

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"
CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. CIENCIAS 2 FÍSICA

Yo: _____ Ciudad de México a _____ de marzo de 2025
alumno del grupo: _____

Estoy consciente de que no realicé las actividades necesarias para aprobar en el periodo regular la Subdisciplina de: BIOLOGÍA. Por lo que me comprometo a realizar las siguientes Actividades para la recuperación del segundo periodo:

PROYECTO	ACTIVIDAD	Fecha entrega	Cumplió	Valor
Proyecto 1	"Móvil aéreo" Realizarán las actividades indicadas en las 5 fases del proyecto. PDA 1. Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con las leyes de Newton, para explicar actividades cotidianas. PDA 2. Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y la aceleración y realiza experimentos sencillos. PDA 3. Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción fuerzas en equilibrio) Producto: Construye modelo de móvil que se desplaza con aire (debe funcionar)	27 de marzo		2.5 puntos
Proyecto 2	"Móvil cansado" PDA 1. Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con las leyes de Newton, para explicar actividades cotidianas. PDA 2. Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y la aceleración y realiza experimentos sencillos. PDA 3. Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción fuerzas en equilibrio) Producto: móvil que se desplaza empleando el chorro del agua.	10 de abril		2.5 puntos
Proyecto 3	"LA PRENSA HIDRÁULICA" PDA 1. Realizarán las actividades indicadas en las 4 fases del proyecto. PDA 2. Experimenta e interpreta interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con el principio Pascal y de Arquímedes, para explicar actividades cotidianas. Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (frenos hidráulicos, elevadores, gatos hidráulicos) y de Arquímedes (flotación de barcos, submarinos, y globos aerostáticos, etc.); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.	30 de abril		2.5 puntos
Proyecto	"LA PRENSA HIDRÁULICA" PDA 1. Realizarán las actividades indicadas en las 4 fases del proyecto. PDA 2. Experimenta e interpreta interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con el principio Pascal y de Arquímedes, para explicar actividades cotidianas. Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (frenos hidráulicos, elevadores, gatos hidráulicos) y de Arquímedes (flotación de barcos, submarinos, y globos aerostáticos, etc.); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.	16 de mayo		2.5 puntos
	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN IMPRESA	29 mayo		10 puntos.
TOTAL				

PROYECTO STEAM

Fase 1. Introducción al tema: Escribe y dibuja lo que sabes sobre el tema.

Fase 2. Diseño y desarrollo de la indagación. Contesta las preguntas básicas: ¿qué es?, ¿cómo está formado?, ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus usos?

Fase 3. Organiza y estructura las respuestas a las preguntas específicas de la indagación.

Fase 4. Presentación de los resultados de indagación en un PRODUCTO (trabajo solicitado por la profesora)

Fase 5. Metacognición. Explica a la profesora la conclusión de cada proyecto.

ATENTAMENTE
PROFA: LUZ VELIA GONZÁLEZ PINEDA

Me comprometo a realizar las actividades anteriores para tener derecho a una calificación aprobatoria en el segundo periodo. _____

Firma del alumno

Estoy enterada de la evaluación reprobatoria de mi hij@ y de las actividades que debe realizar para poderse recuperar. _____

Nombre y firma del padre de familia

