

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"
CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. CIENCIAS 2 FÍSICA

Ciudad de México a _____ de marzo de 2025

Yo: _____ alumno del grupo: _____

Estoy consciente de que no realicé las actividades necesarias para aprobar en el periodo regular la Subdisciplina de: BIOLOGÍA. Por lo que me comprometo a realizar las siguientes Actividades para la recuperación del segundo periodo:

PROYECTO	ACTIVIDAD	Fecha entrega	Cumplió	Valor
Proyecto 1	"Móvil aéreo" Realizarán las actividades indicadas en las 5 fases del proyecto.			
PDA 1.	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con las leyes de Newton, para explicar actividades cotidianas.	27 de marzo		2.5 puntos
PDA 2.	Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y la aceleración y realiza experimentos sencillos.			
PDA 3.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción fuerzas en equilibrio) Producto: Construye modelo de móvil que se desplaza con aire (debe funcionar)			
Proyecto 2	"Móvil cansado" Realizarán las actividades indicadas en las 5 fases del proyecto.			
PDA 1.	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con las leyes de Newton, para explicar actividades cotidianas.	10 de abril		2.5 puntos
PDA 2.	Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y la aceleración y realiza experimentos sencillos.			
PDA 3.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción fuerzas en equilibrio) Producto: móvil que se desplaza empleando el chorro del agua.			
Proyecto 3	"LA PRENSA HIDRÁULICA" Realizarán las actividades indicadas en las 4 fases del proyecto.			
PDA 1.	Experimenta e interpreta interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con el principio Pascal y de Arquímedes, para explicar actividades cotidianas.	30 de abril		2.5 puntos
PDA 2.	Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (frenos hidráulicos, elevadores, gatos hidráulicos) y de Arquímedes (flotación de barcos, submarinos, y globos aerostáticos, etc.); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.			
Proyecto	"LA PRENSA HIDRÁULICA" Realizarán las actividades indicadas en las 4 fases del proyecto.	16 de mayo		
PDA 1.	Experimenta e interpreta interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con el principio Pascal y de Arquímedes, para explicar actividades cotidianas.			2.5 puntos
PDA 2.	Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (frenos hidráulicos, elevadores, gatos hidráulicos) y de Arquímedes (flotación de barcos, submarinos, y globos aerostáticos, etc.); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.			
	ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN IMPRESA	29 mayo		10 puntos.
TOTAL				

PROYECTO STEAM

Fase 1. Introducción al tema: Escribe y dibuja lo que sabes sobre el tema.

Fase 2. Diseño y desarrollo de la indagación. Contesta las preguntas básicas: ¿qué es?, ¿cómo está formado?, ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus usos?

Fase 3. Organiza y estructura las respuestas a las preguntas específicas de la indagación.

Fase 4. Presentación de los resultados de indagación en un PRODUCTO (trabajo solicitado por la profesora)

Fase 5. Metacognición. Explica a la profesora la conclusión de cada proyecto.

ATENTAMENTE
PROFA: LUZ VELIA GONZÁLEZ PINEDA

Me comprometo a realizar las actividades anteriores para tener derecho a una calificación aprobatoria en el segundo periodo. _____

Firma del alumno

Estoy enterada de la evaluación reprobatoria de mi hij@ y de las actividades que debe realizar para poderse recuperar.

Nombre y firma del padre de familia

