

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO (PRIMER TRIMESTRE)**  
**PROF. FERNADO CORTEZ GORGUA**

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ No. De lista: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Numeración natural



Nombre .....

Fecha .....

Ordena estos números de menor a mayor

245    485    125    635    398    144    852    321    256    158

.....

Ordena estos números de mayor a menor

256    847    126    187    351    965    258    459    137    246

.....

Coloca el signo  $<$  ó  $>$  según corresponda

125 \_\_\_\_ 248 \_\_\_\_ 365 \_\_\_\_ 252 \_\_\_\_ 522 \_\_\_\_ 394 \_\_\_\_ 397 \_\_\_\_ 85 \_\_\_\_ 124

Escribe con letras los siguientes números

246 .....

358 .....

256 .....

823 .....

846 .....

534 .....

Escribe del 100 al 150 de 2 en 2 |

.....

.....

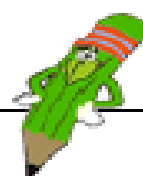
.....

.....

.....

.....

# Numeración natural



Nombre.....

Fecha.....

Separa los números en las distintas unidades

	C	D	U
256	.....	.....	.....
184	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
359	.....	.....	.....
473	.....	.....	.....

Escribe con cifras los siguientes números

Trescientos cincuenta y cuatro .....

Cuatrocientos treinta y cinco .....

Doscientos cuarenta y nueve .....

Seiscientos setenta y dos .....

Escribe del 100 al 500 de 10 en 10

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Ejercicios Matemáticas



Relaciona números de tres cifras

435
281
359
240
646
468

Trescientos cincuenta y nueve  
Seiscientos cuarenta y seis  
Cuatrocientos treinta y cinco  
Doscientos cuarenta  
Doscientos ochenta y uno  
Cuatrocientos sesenta y ocho

Anterior y posterior números de cuatro cifras

Anterior	Número	Posterior
<input type="text"/>	2000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8000	<input type="text"/>

Pares e Impares. Pon en la casilla si es un número par o impar

443	<input type="text"/>	555	<input type="text"/>
888	<input type="text"/>	346	<input type="text"/>
235	<input type="text"/>	568	<input type="text"/>
127	<input type="text"/>	251	<input type="text"/>
645	<input type="text"/>	567	<input type="text"/>
934	<input type="text"/>	984	<input type="text"/>

Ordena de menor a mayor

1.235   1.863   1.255   1, 890   1.930   1.302   1.875

---

COLOCA LA MITAD (MITAT)



Encuentra la mitat y el doble

MITAT

DOBLE

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_

# Los números de cuatro cifras

 Aprende.



1 unidad de millar = 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades  
1 UM = 10 C = 100 D = 1 000 U

 Escribe cómo se leen estos números:

1 000 → mil

2 000 → dos mil

3 000 → \_\_\_\_\_

5 000 → \_\_\_\_\_

7 000 → \_\_\_\_\_

9 000 → \_\_\_\_\_

 Completa.

3 UM =  C =  D =  U

5 UM =  C =  D =  U

6 UM =  C =  D =  U

8 UM =  C =  D =  U

 Escribe cómo se leen estos números:

3 507 → *tres mil quinientos siete*

1 793 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 469 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 382 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 ¿Qué valor tiene la cifra 7 en estos números?

3 719 →  U

7 305 →  U

7 934 →  U

5 272 →  U

2 537 →  U

3 716 →  U

UM	C	D	U
5	7	1	4

Vale  U.  
 Vale  U.  
 Vale  U.  
 Vale  U.

UM	C	D	U
2	3	5	1

Vale  U.  
 Vale  U.  
 Vale  U.  
 Vale  U.

Completa.

NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
	2 600	
1 888		
		3 020
	8 000	

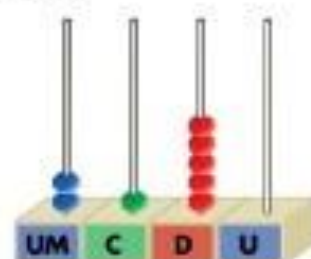
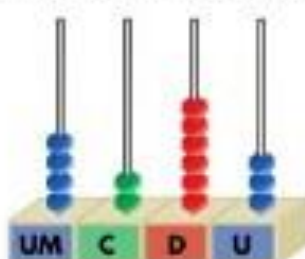
Escribe el mayor y el menor número de 4 cifras que se pueden formar con estas cifras:

3      4      6      5

Número mayor →

Número menor →

Escribe con cifras y con letras los números representados.



→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$5\,342 \begin{cases} \boxed{5} \text{ UM} + \boxed{3} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} \\ \boxed{5000} + \boxed{300} + \boxed{40} + \boxed{2} \end{cases}$$

$$1\,702 \begin{cases} \boxed{\phantom{0}} \text{ UM} + \boxed{\phantom{0}} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} \\ \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \end{cases}$$

$$8\,961 \begin{cases} \boxed{\phantom{0}} \text{ UM} + \boxed{\phantom{0}} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} \\ \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \end{cases}$$

 Escribe el número anterior y posterior a 1 000.

Número anterior  $\rightarrow$

Número posterior  $\rightarrow$

 Completa con los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$4\,657 \bigcirc 4\,000 + 600 + 50 + 7$

$6\,432 \bigcirc 6\,000 + 300 + 60 + 7$

$3\,169 \bigcirc 3\,691$

$2\,974 \bigcirc 2\,749$

$1\,793 \bigcirc 7\,931$

$7\,034 \bigcirc 7\,043$

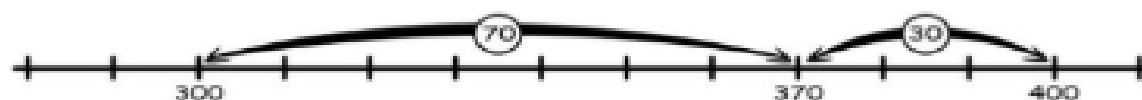
$5\,760 \bigcirc 5\,706$

$1\,569 \bigcirc 1\,569$



## Aproximación de números a la centena

 Aprende.



La centena más próxima a 370 es 400.

 Aprende.

CENTENA ANTERIOR	NÚMERO	CENTENA POSTERIOR
200	216	300
	127	
	596	
	373	

 Rodea el número más próximo a 4 310.

4 100

4 200

4 300

4 400

4 500

 Aproxima estos números a la centena:

676 →

190 →

895 →

102 →

289 →

568 →

427 →

333 →

493 →

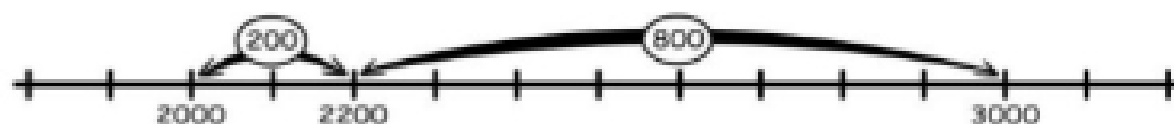
313 →

675 →

840 →

# Aproximación de números al millar

 Aprende.



El millar más próximo a 2 200 es 2 000.

 Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MAS PRÓXIMO
6 000	6 300	7 000	6 000
	2 800		
	5 100		
	4 710		

 Rodea la respuesta correcta.

¿Cuántas personas han participado, aproximadamente, en el maratón?



2 000

3 000

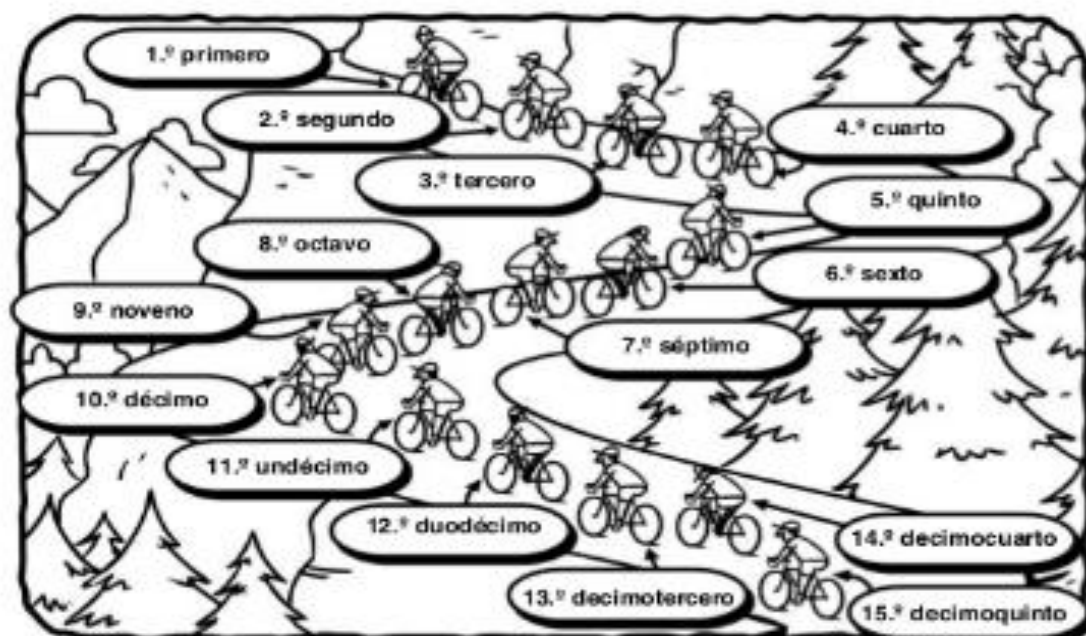
4 000

5 000

6 000

# Los números ordinales

 Aprende.



Los números ordinales nos indican el orden.

 Rodea el primer día de la semana y tacha el séptimo.

lunes	martes	miércoles	jueves
viernes	sábado	domingo	

 Resuelve.

Daniel es el duodécimo de la lista de su clase. Después, van Teresa y David. ¿Qué lugar ocupa cada uno?

Teresa → \_\_\_\_\_

David → \_\_\_\_\_

 Escribe el número ordinal anterior y el posterior.

$\leftarrow$  4.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

$\leftarrow$  2.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

$\leftarrow$  10.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

$\leftarrow$  8.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

$\leftarrow$  6.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

$\leftarrow$  14.<sup>º</sup>  $\rightarrow$

 Contesta.

¿Qué lugar ocupa el mes de julio? \_\_\_\_\_

¿Y el mes de noviembre? \_\_\_\_\_

¿Y el mes de diciembre? \_\_\_\_\_

 Resuelve.

Marta está en la octava fila del cine, y Elena, seis filas más atrás. ¿En qué fila está Elena?

Elena está en la  fila.

 Escribe los nombres de estos números ordinales:

6.<sup>º</sup>  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

9.<sup>º</sup>  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

11.<sup>º</sup>  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

15.<sup>º</sup>  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

13.<sup>º</sup>  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

# Suma de números de cuatro cifras

 Aprende.

	UM	C	D	U
		1	1	
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
				12

	UM	C	D	U
		1	1	
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
		1	3	12

	UM	C	D	U
	1	1	1	
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
		1	3	12

	UM	C	D	U
	1	1	1	
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
	8	1	3	12

Para sumar, colocamos un sumando debajo de otro. Las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas...

 Suma.

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca en vertical y calcula.

$$6524 + 649$$


$$8715 + 57$$


$$2938 + 153$$


 Resuelve.

¿Cuánto cuestan la falda y la camiseta?

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \text{○} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \text{Cuestan } \boxed{\phantom{00}} \text{ euros.} \end{array}$$



# Resta de números de cuatro cifras

 Aprende.

UM	C	D	U
8	4	2	8
- 3	1	5	2
			6

UM	C	D	U
8	<sup>3</sup> <del>4</del>	<sup>12</sup> <del>2</del>	8
- 3	1	5	2
		7	6

UM	C	D	U
8	<sup>3</sup> <del>4</del>	<sup>12</sup> <del>2</del>	8
- 3	1	5	2
	2	7	6

UM	C	D	U
8	<sup>3</sup> <del>4</del>	<sup>12</sup> <del>2</del>	8
- 3	1	5	2
5	2	7	6

Para restar dos números, colocamos el minuendo y debajo el sustraendo, haciendo coincidir las unidades con las unidades, las decenas con las decenas...

 Resta.

$$\begin{array}{r} 8739 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4354 \\ - 3237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ - \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1294 \\ - \quad 418 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca y calcula.

Minuendo: 2399  
Sustraendo: 986


Minuendo: 3273  
Sustraendo: 2678


Minuendo: 9840  
Sustraendo: 5465


 En un rebaño hay 143 ovejas y el pastor lleva a pastar 85.  
¿Cuántas quedan en el redil?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \\ \hline \text{Quedan } \square \text{ ovejas.} \end{array}$$

 **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 5413 \\ + 2120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1011 \\ + 4306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2124 \\ + \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6528 \\ + 2132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5286 \\ - 1943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3471 \\ - 1146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4302 \\ - 1019 \\ \hline \end{array}$$

 **Resuelve.**

- Rubén tenía 326 vacas y han nacido 75 terneros. ¿Cuántos animales tiene ahora?

DATOS


OPERACIÓN


Solución: Tiene  animales.

- Cristina tiene 7 años, y su padre, 41 años. ¿Cuántos años tenía el padre cuando nació Cristina?

DATOS


OPERACIÓN


Solución: El padre tenía  años.



 Escribe las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} \square 53 \\ + 2\square 8 \\ \hline 1021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9\square 3 \\ - 2\square 7\square \\ \hline 3694 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square 86 \\ + \square 7\square 5 \\ \hline 632\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square 9\square \\ - \square 384 \\ \hline 61\square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3472 \\ + 12\square 8 \\ \hline \square\square 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square 69 \\ - 10\square 2 \\ \hline \square 41\square \end{array}$$

 Resuelve.

- Ramón ha llevado al mercado 250 huevos y ha vendido 156.  
¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS

OPERACIÓN


Solución: Le quedan  huevos.

- Ana tiene 35 años. ¿Cuál será su edad dentro de 28 años?

DATOS

OPERACIÓN


Solución: Su edad será  años.

# Multiplicación con llevadas

 Aprende.

C	D	U
1	<sup>①</sup> 6	7
	×	2
		<sup>①</sup> 4

$$2 \times 7 \text{ U} = 14 \text{ U}$$

$$14 \text{ U} = 1 \text{ D y } 4 \text{ U}$$

Escribimos 4 U y nos llevamos 1 D.

C	D	U
<sup>①</sup> 1	6	7
	×	2
	<sup>①</sup> 3	4

$$2 \times 6 \text{ D} = 12 \text{ D}$$

$$12 \text{ D} + 1 \text{ D} = 13 \text{ D}$$

$$13 \text{ D} = 1 \text{ C} + 3 \text{ D}$$

Escribimos 3 D y nos llevamos 1 C.

C	D	U
1	6	7
	×	2
3	3	4

$$2 \times 1 \text{ C} = 2 \text{ C}$$

$$2 \text{ C} + 1 \text{ C} = 3 \text{ C}$$

Escribimos 3 C.

 Calcula.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

 Resuelve.

¿Cuántas canicas hay en las tres cajas?

DATOS


OPERACIÓN


Solución: Hay  canicas.



 Coloca y realiza.

$$26 \times 5$$


$$71 \times 3$$


$$18 \times 7$$


$$24 \times 4$$


$$254 \times 3$$


$$138 \times 5$$


$$326 \times 7$$


$$365 \times 4$$


 Resuelve.

- Si en una caja de leche hay 25 litros, ¿cuántos litros hay en cinco cajas?


Solución: Hay  litros.

- .....
- Si en un avión vuelan 48 pasajeros, ¿cuántos pasajeros vuelan en cuatro aviones?


Solución: Vuelan  pasajeros.

# Multiplicación por 10, 100 ó 1 000

 Aprende.

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 1\,000 = 2\,000$$

Para multiplicar un número por 10, 100 ó 1 000, añadimos, a la derecha de ese número, uno, dos o tres ceros, respectivamente.

 Calcula.

$$6 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$7 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$8 \times 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \times 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 100 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$7 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$8 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$$

 Resuelve.

- Un álbum de fotos tiene diez páginas, y cada página, ocho fotos.  
¿Cuántas fotos tiene el álbum?

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Solución: Tiene  $\boxed{\phantom{00}}$  fotos

- Jorge tiene 100 sobres y en cada sobre hay cuatro cromos.  
¿Cuántos cromos tiene Jorge?

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Solución: Jorge tiene  $\boxed{\phantom{00}}$  cromos.

 Completa.

$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 600$

$7 \times \boxed{\phantom{00}} = 70$

$5 \times \boxed{\phantom{000}} = 5\,000$

$8 \times \boxed{\phantom{00}} = 800$

$\boxed{\phantom{00}} \times 10 = 50$

$\boxed{\phantom{00}} \times 100 = 300$

$\boxed{\phantom{00}} \times 10 = 90$

$\boxed{\phantom{00}} \times 1\,000 = 2\,000$

$7 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 1\,000 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 100 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

 Resuelve.

- En un edificio hay diez plantas y en cada planta diez viviendas.  
¿Cuántas viviendas tiene el edificio?

$$\boxed{\phantom{00}} \bigcirc \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Solución: El edificio tiene  $\boxed{\phantom{00}}$  viviendas.

- Tengo 3 paquetes de folios y en cada paquete hay 100.  
¿Cuántos folios tengo en total?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Solución: El edificio tiene  $\square$  viviendas.

- Tengo 3 paquetes de folios y en cada paquete hay 100.  
¿Cuántos folios tengo en total?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Solución: Tengo  $\square$  folios.

 Completa la tabla.

×	2	4	5	6	3	8
10	20					
100			500			
1 000					3 000	

# El reloj

 Aprende.



 Escribe qué hora marca cada reloj.




---




---




---





---




---




---

 Dibuja estas horas:



Las once y media



Las siete y veinte



Las once menos diez



Las seis y cuarto

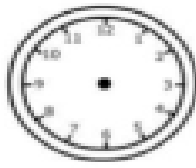


Las tres menos veinte

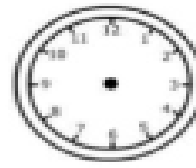


Las diez y diez





Las tres menos veinte



Las diez y diez



Contesta.

¿Qué hora señala este reloj?



---

¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que señale las cinco?

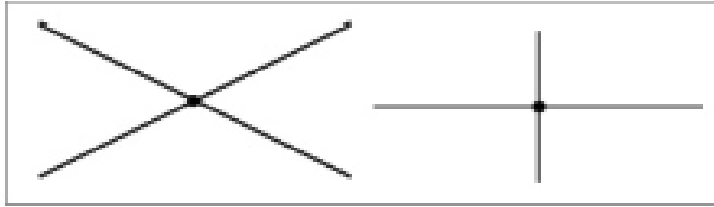
---

¿Qué hora señalará dentro de media hora?

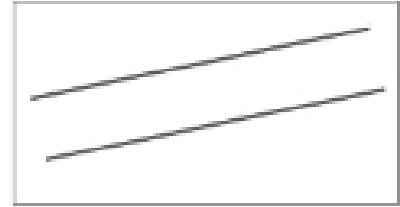
---

# Rectas secantes y rectas paralelas ➤ ➤ ➤ ➤ ➤

 Aprende.



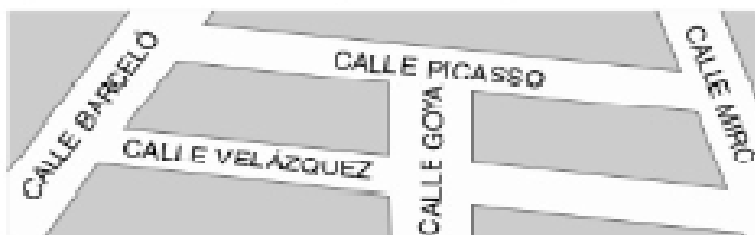
Rectas secantes



Rectas paralelas

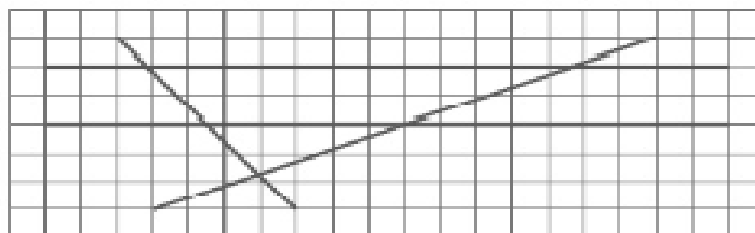
Las rectas secantes se cortan en un punto.  
Las rectas paralelas no se cortan nunca.

 ¿Qué calles de este plano son paralelas?



Son paralelas: \_\_\_\_\_

 ¿En cuántos puntos se cortan estas cuatro rectas?



Se cortan en  puntos.

