

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA NO 64
 “JOSÉ CALVO SAUCEDO”
 TURNO MATUTINO
 ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
 DISCIPLINA: BIOLOGÍA

INDICACIONES: utiliza los apuntes de las clases o investiga los siguientes temas y realiza las actividades que se solicitan.

| TEMA | ACTIVIDAD |
|--|--|
| Niveles de organización de la materia viva | Realiza un mapa mental ilustrando los diferentes niveles de organización de la materia con vida. |
| Características de los seres vivos | Elabora un mapa mental de las siguientes características de los seres vivos: Adaptación, nutrición, reproducción, organización, irritabilidad, homeostasis, metabolismo y organización. |
| La célula procariota y la célula eucariota | Ilustra la célula procariota y la célula eucariota, menciona las características principales de cada una. |
| Funciones de los organelos celulares | En una tabla compara las células eucariotas y la célula procariota utilizando los siguientes organelos: núcleo, pared celular, membrana celular, citoplasma, los cloroplastos y las mitocondrias, menciona si tienen estos organelos o no. Menciona brevemente la función que cumple cada orgánulo |
| Osmosis y difusión en la membrana celular | Ilustra la osmosis y la difusión |
| Fotosíntesis y los cloroplastos | Explica qué es la fotosíntesis y en qué organelos de la célula se realiza |
| La respiración celular | Explica qué es la respiración celular y en qué organelos de la célula se realiza |
| Organismos autótrofos y heterótrofos | Ilustra un organismo autótrofo y un organismo heterótrofo, explica porqué se les llama de esa manera. |
| Adaptaciones de la nutrición | Elabora un mapa mental con los siguientes adaptaciones de la nutrición de estos organismos: frugívoros, nectarívoros, piscívoros, hematófagos, insectívoros, herbívoros, carnívoros. |
| Evolución | Realiza un cuadro comparativo entre J.B. Lamarck y Ch. Darwin tomando en cuenta las siguientes características: País de nacimiento, obra publicada, Teoría que propone para explicar la evolución biológica, en qué consiste esta teoría, algún ejemplo que usaron para respaldar su teoría. |
| La adaptación y la Selección natural | Explica en qué consiste la Selección natural e ilustra el ejemplo de <i>Biston Betularia</i> |
| Mecanismos de la evolución | Explica brevemente en qué consisten los siguientes mecanismos de la evolución: La selección natural, las mutaciones, la deriva genética y la migración |
| Evidencias de la evolución | Ilustra las siguientes evidencias de la evolución: los fósiles, la embriología y las evidencias, moleculares. |
| La biodiversidad | Explica qué es la biodiversidad y realiza un mapa mental acerca de las características que hacen de México un país megadiverso: posición geográfica, suelos, climas, relieve |
| Causas de la pérdida de la biodiversidad | Investiga acerca de las principales causas de la pérdida de la biodiversidad e ilústralas. |