

**ACTIVIDADES DE RECUPERACION
INGLES
SEGUNDO TRIMESTRE**

Elaborado por: Guadalupe Moreno Núñez

TERCER GRADO

Nombre del alumno: _____ Grupo y Grado: _____

FECHA DE ENTREGA. _____

ACTIVIDADES CON PROYECTOS

CONTENIDO: Uso de diversos textos en inglés que promueven la preservación y conservación de las lenguas

PROYECTO 1

Investiga y realiza en una hoja blanca un organizador grafico en INGLES con lo siguiente.

- 1.- What is language preservation, why languages are being lost.
- 2.- Why is language preservation important?
- 3- What is UNESCO doing for the preservation of languages?
- 4.- Write some examples of the preservation of languages.

CONTENIDO: Manifestaciones artísticas y culturales del inglés

Investiga y contesta en inglés las siguientes preguntas

What is the poem?

Write the chacteristics of a poem?

Write an example of a poem, underline the stanzas, the rhymes

What is acrostic?

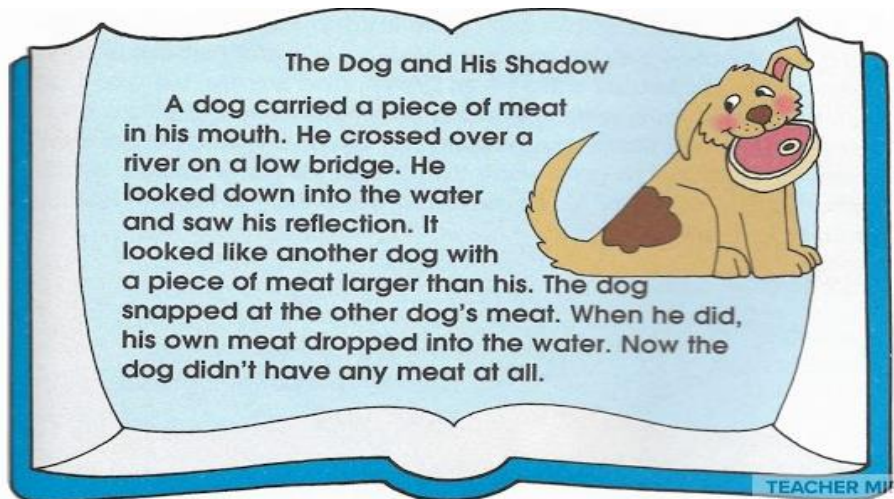
Write the characteristic of an acrostic?

Write an example of acrostic.

What is fable?

What is the moral?

Read the fable and write What is the moral?



The moral is: _____

PROYECTO 2

Realiza una antología en hojas blancas de 5 poemas en inglés y clasifica subrayando las estrofas, las rimas y el sentido figurado con diferentes colores e ilustralos.

CONTENIDO: Creaciones literarias tradicionales y contemporáneas en inglés

PROYECTO 3

Escribe **EN INGLÉS** una historieta acerca de un problema de relevancia social expresando una solución o un mensaje.

Recuerda que la historieta debe contener:

Viñeta

Dibujos

Globos 

onomatopeyas

tipo cuadernillo.

CONTENIDO: Relatos en inglés para expresar sucesos significativos familiares, escolares, comunitarios y sociales.

Complete the sentences using past progressive and simple past.

Example:

WHEN (cuando)

Cuando usamos when la segunda acción interrumpe a la primera (una oración se escribe en pasado progresivo y la segunda oración que interrumpe se escribe en pasado simple)

1.- My mother was cooking the lunch WHEN She burned her hand
Pasado progresivo Pasado simple

WHILE (mientras)

Cuando usamos While ambas acciones se realizaron al mismo tiempo en el pasado (ambas oraciones se escriben en pasado progresivo)

Example:

I was doing my homework WHILE My father was watching TV

1.- I _____ when the cellphone rang.

2.- She was preparing the dinner while _____

3.- The baby _____ while _____

4.- _____ when he called me.

5.- I was dancing in the party when _____

6.- When _____, my father was _____

7.- They were _____ while _____

8.- _____ when _____

9.- when _____ , _____

10.- I was _____ when the rain started

Escribe **EN INGLES** un evento inesperado de un familiar que haya tenido relevancia en su vida

Escribe **EN INGLES** un evento inesperado que haya tenido relevancia en tu vida.

PROYECTO 4

Escribe una canción o un poema en ingles que te recuerde un acontecimiento relevante en tu vida:

1.- Escribe y Describelo (en inglés) utilizando pasado simple y pasado continuo

2.-En hoja blanca (en inglés)

3.- ilustralo

CONTENIDO: El ingles para expresar sensaciones y sentimientos e ideas vinculados con la escuela, familia y comunidad.

1.- Traduce el siguiente vocabulario en ingles

Ansioso _____

Feliz _____

Decepcionado _____

Frustrado _____

Alegre _____

Interesado _____

Indiferente _____

Triste _____

Aburrido _____

Enamorado _____

Nervioso _____

Avergozado _____

Confundido _____

Atemorizado _____

Hambriento _____

Sorprendido _____

Optimista _____

Celoso _____

Histerico _____

Incredulo _____

Contesta las siguientes preguntas con informacion tuya en inglés, utiliza el vocabulario anterior

Example:

When you lost your cellphone. ___I feel angry ___

- 1.- When you received an unexpected gift from your friends. _____
- 2.- when spend time with family. _____
- 3.- When you lose money. _____
- 4.- When your mother scolded you. _____
- 5.- When you listen to children cry. _____
- 6.- When you got high score in the exam. _____
- 7.- When you see a person, harming an animal _____
- 8.- when you read a romantic story. _____
- 9.- when you see an injustice. _____
- 10.- when you meet a new boy/girl. _____
- 11.- when you see a robbery. _____
- 12.- when you read a poem. _____
- 13.- when you listen to rock music. _____
- 14.- When your cellphone doesn't work _____
- 15.- When you listen to a joke. _____

PROYECTO 5

Ve una pelicula y realiza las actividades siguientes:

- 1.- Escribe y describe **EN INGLÉS** las emociones que sentiste
 - a) Al inicio
 - b) Desarrollo
 - c) Final de la pelicula
- 2.- Utilizar el vocabulario de emociones en inglés.
- 3.- En hoja blanca
- 4.- ilustralo.

El alumno debera entregar el cuadernillo completo ilustrado (en caso que la actividad lo solicite) con los proyectos solicitados en INGLÉS E ILUSTRADOS, tipo cuadernillo engrapado con nombre completo del alumno, grupo y grado .