



CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN
2º TRIMESTRE
FORMACION CIVICA Y ETICA 2º
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PROFESOR: IVÁN PÉREZ VÁSQUEZ.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____.

GRADO: 2º GRUPO: _____

CALIFICACIÓN: _____

SEGUNDO TRIMESTRE

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Propone distintas formas de resolver conflictos sociales y políticos ocurridos en México y América Latina, para generar estrategias de mediación desde la cultura de paz.



Lee y analiza el siguiente texto

Los conflictos son desacuerdos entre dos o más personas. Sin embargo, los conflictos sociales y políticos suelen tener una gran complejidad debido a que son situaciones en las que se ven afectadas muchas personas y hay una mayor dificultad para resolverlos por las condiciones de desigualdad en la que se encuentran. En este artículo se reflexionará sobre cómo influyen los sistemas de discriminación en la aparición y resolución de conflictos, y se identificarán las características de la mediación y las habilidades que debe tener un buen mediador o mediadora.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto “Distintas formas de resolver conflictos sociales y políticos ocurridos en México y América Latina para generar estrategias de mediación desde la cultura de paz” en la página 259 de tu libro de texto.



Responde las siguientes preguntas

¿Como se originan los conflictos politicos ?

¿Como se originan los conflictos sociales ?

¿Cuales son formas de discriminación?

Cultura de la paz

Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, solucionando los problemas mediante el dialogo y la negociacion entre las personas, grupos y naciones.

Principales claves para la solucion de conflictos

Aplicar refuerzos positivos para premiar el buen comportamiento. Establecer normas basicas de convivencia. Fomentar el dialogo, ya que contribuye a la formacion de personas tolerantes. Mejorar las habilidades comunicativas propias y de los alumnos



Menciona 2 conflictos políticos y 2 conflictos sociales que ha habido en México y explica cómo fueron solucionados



Analiza las siguientes imágenes y responde lo que se te pide.

¿QUÉ ES EL ACOSO CIBERNETICO?

El ciberacoso virtual o acoso cibernético, es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a un individuo o grupo de individuos, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios. El ciberacoso implica un daño recurrente y repetitivo infligido a través de los medios electrónicos.



¿CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DEL ACOSO CIBERNETICO?

A veces, recibir acoso cibernético, como cualquier otro tipo de acoso, puede conducir a problemas graves y duraderos. El estrés provocado por vivir en un constante estado de alerta y de miedo puede crear problemas en el estado de ánimo, el nivel de energía, el sueño y el apetito. También puede hacer que la víctima se sienta inquieta, ansiosa o triste.



TIPOS DE ACOSO CIBERNETICO.

Hay dos tipos de acoso cibernético:

- Acoso y amenazas que permanece en línea.
- Acoso y amenazas en línea que incursiona también a la vida real.



CARACTERISTICAS DEL ACOSO CIBERNETICO.

- La intencionalidad de hacer daño a la víctima.
- Aglomera varios tipos o formas de exteriorizar el acoso por medio de las TIC's.
- Desamparo legal de estas formas de acoso, porque aunque se cierre la web, puede abrirse otra de manera inmediata.
- el acoso irrumpe espacios de intimidad y supuesta seguridad como es la vivienda familiar, desplegando el sentimiento de desprotección integral.



**¿Qué es grooming?
contacto sexual.**

**Menciona otras 3 formas de
ciber acoso**

PASOS PARA PEDIR AYUDA DEL ACOSO CIBERNETICO.

- **Pide ayuda.** Si eres menor recurre a tu padre o tu madre o, en su defecto, a una persona adulta de confianza.
- **Nunca respondas a las provocaciones.** hacerlo no te ayuda en nada y, sin embargo, es un estímulo y una ventaja para quienes te acosan.
- **No hagas presunciones.** Puede que ni las circunstancias ni las personas que parecen implicadas sean como aparentan. Mantén un margen para la duda razonable porque actuar sobre bases equivocadas puede agravar los problemas y crear otros nuevos.
- **Aléjate por un rato.** trata de evitar aquellos lugares en los que eres acosado en la medida de lo posible hasta que la situación se valla clarificando. Si el acoso llega por el teléfono móvil, no descartes cambiar de número.
- **Expón lo menos posible de tu vida.** Cuanto más se sepa de ti, más vulnerable eres y más variado e intenso es el daño que pueden causarte.

DONDE DENUNCIAR EL ACOSO CIBERNETICO.

COMO SOLUCIONAR ESTA PROBLEMÁTICA.

DONDE DENUNCIAR EL ACOSO CIBERNETICO.

La Policía Cibernética fue creada en 2002 con la finalidad de detectar por medio del patrullaje en la red, los sitios, procesos y responsables de las diferentes conductas delictivas que se puedan cometer en contra y a través de medios informáticos y electrónicos.



COMO SOLUCIONAR ESTA PROBLEMÁTICA.

- Conocer e informarnos acerca de los problemas que aquejan la sociedad y la juventud.
- Recalcar los valores, el respeto desde las familias así a la sociedad.
- Aprender a respetar las diferencias.
- Los padres de familia deben aprender a interactuar con las nuevas tecnologías, para el acceso a la red.
- La evolución en la educación, debe estar orientada así los beneficios de las nuevas tecnologías y sus desventajas.
- No ser indiferentes ante los problemas de la sociedad.
- Crear espacio de interacción personal cara a cara con la familia, amigos y sociedad en general.



Menciona tu de que formas combatirias el ciber acoso



Realiza una obra de teatro donde concientices el daño que realiza el ciberacoso y anota las conclusiones que tomaron en torno a ello

PROCESOS, ESTRATEGIAS Y MODELOS EN LA MEDIACION.



DATOS



Completa el siguiente cuadro con ayuda de tu libro de texto

Características de la comunicación durante la mediación



Define los siguientes conceptos

Voluntariedad



El tercero imparcial

Neutralidad





Confidencialidad

Imparcialidad



CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Aplica la cultura de paz para tomar decisiones responsables en contextos presenciales y virtuales que promuevan el respeto a la dignidad, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad



Lee y analiza el siguiente texto

En la actualidad, muchas sociedades se rigen por la competencia y el hiper individualismo, es decir, se concentran en alcanzar únicamente las metas propias, sin tomar en cuenta el bienestar de la comunidad; olvidan que el beneficio grupal también tiene un impacto positivo en cada persona. Tomar decisiones responsables y empáticas, considerando los sentimientos y necesidades de los demás, es esencial para crear entornos pacíficos y libres de violencia. La cultura de paz consiste en defender los derechos humanos, promover los espacios libres de violencia y realizar la toma de decisiones desde un sentido de pertenencia; es reconocerse como parte de una comunidad, donde interactúan diversas personas simultáneamente dentro de un territorio que también está integrado por la naturaleza.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto “La toma de decisiones desde la cultura de paz y la interculturalidad” en la página 265 de tu libro de texto.



Responde las siguientes preguntas

Investiga y define Conflicto

¿Como se constituye la cultura de paz?



Tomando en cuenta que el arte es una forma de expresar la paz, Realiza un dibujo o un boceto de alguna forma de arte que creas que generaría paz en los visores

TOP 10

ACTITUDES PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO crítico

Elaborado por: Elvia Garduño Teliz

1 Mente Abierta

Curiosidad, Interés en nuevas ideas

2 Formula

preguntas, problemas, inquietudes

3 Infórmate

Busca, lee, descarga, entrevista, observa

4 Sustenta

Con la información que tienes una perspectiva

5 Compara

la información en diferentes fuentes y momentos

6 Interpreta

la información acumulada

7 Inferencia

conclusiones sobre la relación entre problema, pregunta con información

8 Genera

Una postura personal con relación a tus conclusiones

9 Expresa

y comparte con otros tus puntos de vista

10 Evalúa

en forma de preguntas las implicaciones positivas y negativas de tu postura





Realiza un mapa conceptual explicando con tus propias palabras que entiendes por cada uno de los conceptos sobre lo que implica "El pensamiento crítico ante la toma de decisiones"



Escoge los principios éticos que más te describan y cuéntanos por que



Con ayuda de tu libro de texto define los siguientes conceptos

INTERCULTURALIDAD

RESPECTO A LA DIGNIDAD

INCLUSION

VALOR POR LA DIVERSIDAD



Conforme al artículo 3° de la declaración de cultura de paz escojan 2 puntos y realicen una pancarta de cada uno de ellos y expongan con sus compañeros el por qué escogieron dichos puntos

**CAMPO
FORMATIVO:**
CONTENIDO:
**PROCESO DE
DESARROLLO
DE
APRENDIZAJE:**

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.

Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz.
Analiza las acciones de personas, grupos u organizaciones realizadas en México y América latina para promover actitudes, valores y comportamientos basados en una cultura de paz.

Lee y analiza el siguiente texto

Promover la cultura de paz requiere la participación colaborativa de diferentes sectores de la sociedad. Construir ambientes libres de violencia no sólo es responsabilidad de los Gobiernos; los ciudadanos y ciudadanas tienen un papel fundamental en el diseño y aplicación de acciones que promuevan la paz.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto “Las acciones de personas, grupos y organizaciones realizadas en México y América Latina para promover actitudes, valores y comportamientos basados en una cultura de paz” en la página 273 de tu libro de texto.



Investiga qué significan las siglas ONG y menciona 2 que conozcas en México y a que se dedica cada una de ellas



De las siguientes organizaciones menciona si son internacionales o no gubernamentales y su descripción

Organización de las Naciones Unidas (ONU)



Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés)

contra la violencia, facilitar el acceso al agua y brindarles protección social.



Save the Children (STC)



Médicos Sin Fronteras (MSF)

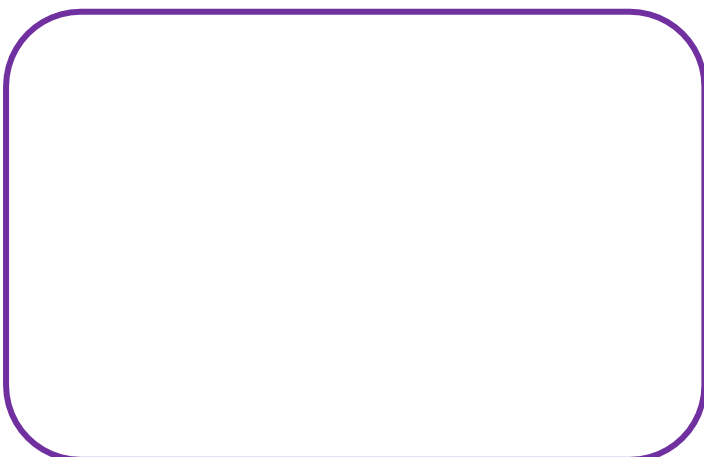
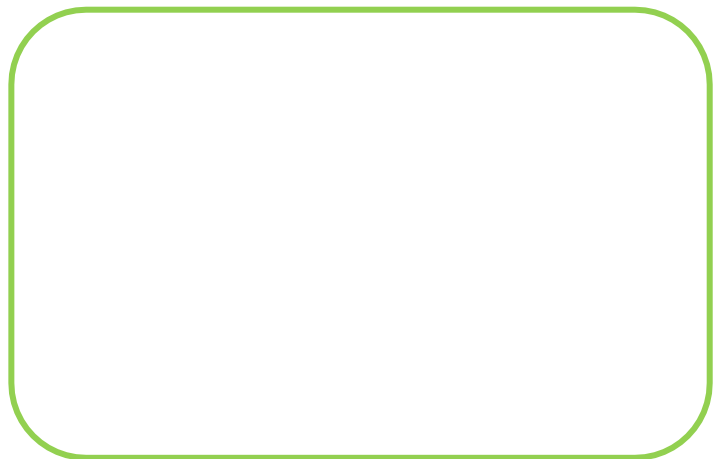
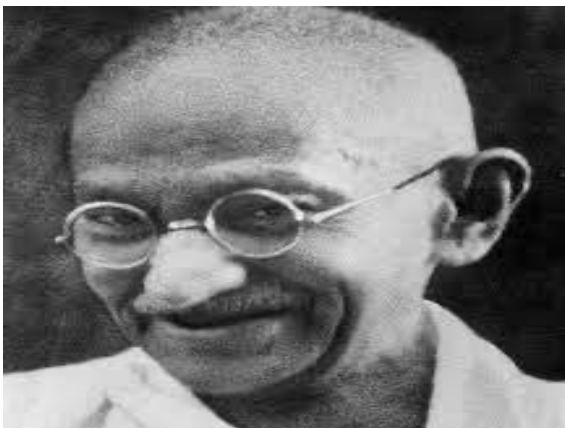


Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)





Realiza una investigación sobre estas 4 personas a continuación que fueron premios Nobel de la paz y realiza su biografía y por qué recibieron dicho premio





Planea, investiga, reflexióna y ejecuta acciones en beneficio de tu comunidad siguiendo el siguiente proceso con ayuda de tu libro de texto

1. Investigar sobre la comunidad con la que se desea colaborar y sobre la problemática que se observa. Es necesario tener claros aspectos básicos como ubicación, historia, número de integrantes y características de la comunidad.
2. Establecer un vínculo sólido con la comunidad y un diálogo constante con las personas con quienes se colaborará.
3. Analizar la problemática y reflexionar cómo se puede contribuir. Se deben reconocer los alcances y las limitaciones, indagar en las causas y consecuencias de la problemática e imaginar los posibles escenarios que se desarrollarían después de realizar el proyecto.
4. Definir objetivos a corto, mediano y largo plazo.
5. Planear la acción que se desea realizar, definir los tiempos de realización y obtener los materiales necesarios.
6. Una vez que se realice la iniciativa, llevar un seguimiento y anotar todos los aspectos que se consideren relevantes durante el proceso.
7. Cuando ha sido finalizada la acción social, reflexionar sobre el trabajo realizado y evaluar qué aspectos fueron satisfactorios y cuáles podrían mejorar.



Anota las conclusiones y los resultados de tu proyecto

**CAMPO
FORMATIVO:****ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.****CONTENIDO:**

Principios éticos como referentes para un desarrollo sustentable.

**PROCESO DE
DESARROLLO
DE
APRENDIZAJE:**

Evalúa la contribución de la ética en las prácticas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para generar alternativas de desarrollo sustentable.



Lee y analiza el siguiente texto

Los problemas en el medio ambiente, como la contaminación del agua, aire y suelo y la sobreexplotación de recursos naturales, son consecuencia del comportamiento de la sociedad. Para generar alternativas que favorezcan el cuidado y la conservación del medio ambiente, es necesaria la contribución de la ética en la toma de decisiones enfocadas en la obtención, transformación, distribución y consumo de los bienes y servicios que satisfacen las necesidades de las personas.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto “La contribución de la ética en las prácticas para generar alternativas de desarrollo sustentable” en la página 283 de tu libro de texto.



Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto

Equilibrio Natural

El único medio de garantizar la producción de la vida individual y social es el intercambio con la naturaleza. En toda la historia, la relación hombre-naturaleza se ha transformado hasta el estado actual, en que las formas de producción de los medios de subsistencia han entrado en contradicción con los ecosistemas y la biodiversidad.

¿Qué se requiere para fomentar el equilibrio natural y social?

¿Qué se necesita para garantizar dicho equilibrio?

Actualmente, nos encontramos frente a una serie de problemas ambientales de cuya resolución dependerá nuestra calidad de vida en las próximas décadas e incluso la supervivencia como especie.



CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Elabora juicios éticos sobre problemas de justicia y discriminación que afectan la igualdad sustantiva y realiza propuestas congruentes con el respeto a la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de género.



Lee y analiza el siguiente texto

Existen situaciones de injusticia y discriminación en la vida cotidiana que no se consideran una vulneración de los derechos humanos; sin embargo, es necesario analizar y reconocer las acciones que no promueven una igualdad sustantiva, en la cual todas las personas tengan las mismas oportunidades y un trato respetuoso. Es importante reflexionar al respecto para generar condiciones que garanticen el pleno ejercicio de sus derechos y libertades fundamentales.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto "Juicios éticos sobre problemas de injusticia y discriminación y propuestas congruentes con la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de género" en la página 293 de tu libro de texto.



Con tus propias palabras describe los siguientes conceptos



INCLUSION

INTERCULTURALIDAD



PERSPECTIVA DE GENERO



