

Secretaría De Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 3
ZONA ESCOLAR 88
Escuela Secundaria No. 64 "José Calvo Saucedo"
TURNO MATUTINO

GUÍA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

2024 – 2025

ALCALDÍA: Venustiano Carranza

CAMPO FORMATIVO: __LENGUAJES__ DISCIPLINA: __LENGUA EXTRANJERA INGLÉS_I__

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: 1er. Año GRUPO: _____

TURNO MATUTINO

Nota Especial: En el examen se requerirá el uso de un diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. La escuela NO le proporcionará uno, debe traer el propio, así como también su lista de verbos proporcionada durante el ciclo.

Verbo To Be

Es uno de los principales verbos en inglés. El significado en español del verbo to be es «ser» o «estar» en la mayoría de los casos, y el uso de uno u otro en este idioma dependerá de lo que se quiera comunicar.

Conjugación:

I ----- Am He,

She, It -----Is

We, You. They-----Are

Completa los recuadros con las conjugaciones correctas del verbo TO BE.

1. My name James.

2. Mary the secretary.

3. John and Lucy at school.

4. I a student.

5. The boys in the garden.

6. He a lawyer.

7. Susie a housewife.

8. She a student.

9. They my friends.

10. You a student.

Pronombres Demostrativos.

Los pronombres demostrativos del inglés permiten identificar un algo específico sin volver a nombrarlo con la misma palabra. TIP: Para los sustantivos que se encuentran cerca en tiempo y distancia se usa this o these, y para los que se encuentran lejanos se usa that o those.

1 de 8

_____ is my car here.

This

That

These

Those

2 de 8

_____ are my children over there in the park.

This

That

These

Those

3 de 8

_____ is my car over there.

This

That

These

Those

4 de 8

_____ are my children here.

This

That

These Those

5 de 8

_____ bike over there is mine.

This

That

These

Those

6 de 8

Do you know ____ boys over there?

this that

these

those

7 de 8

Can I use ____ pencil here?

this that

these

those

8 de 8

I love ____ biscuits here.

this that

these

those

Presente Simple.

El presente simple es un tiempo verbal utilizado para expresar hábitos, verdades generales, sentimientos o gustos. Para conjugarlo, mantenemos la base verbal. Excepto para la tercera persona del singular, se añade la terminación -s. Ejemplo: I read every night before I go to sleep.

Afirmativa

Sujeto + verbo + complemento

Negativa

Sujeto + auxiliar do/does not + verbo + complemento

Interrogativa

Auxiliar do/does + sujeto + verbo + complemento

Ben _____ (work) in a hospital.

Escribe aquí la respuesta ...

2 de 11

_____ you _____ (like) fish?

Escribe aquí la respuesta ...

Escribe aquí la respuesta ...

3 de 11

She _____ (not/teach) English.

Escribe aquí la respuesta ...

4 de 11

Matthew never _____ (watch) television.

Escribe aquí la respuesta ...

5 de 11

_____ she _____ (play) football?

Escribe aquí la respuesta ...

Escribe aquí la respuesta ...

6 de 11

They always _____ (eat) dinner at 7 o'clock.

Escribe aquí la respuesta ...

7 de 11

We _____ (not/live) in a big house.

Escribe aquí la respuesta ...

8 de 11

Valerie _____ (study) English at university.

Escribe aquí la respuesta ...

9 de 11

_____ he _____ (want) to eat?

Escribe aquí la respuesta ...

Escribe aquí la respuesta ...

10 de 11

Samantha _____ (play) tennis twice a week.

Escribe aquí la respuesta ...

11 de 11 in / morning / drinks / She / coffee / usually / the

Verbo Auxiliar CAN

“Can” es un verbo modal, se usa especialmente para hablar de una habilidad o capacidad en general: -I can count to 30 in Russian (Sé contar hasta 30 en ruso). -Daniela can swim 100 lengths (Daniela puede hacerse cien largos).

Aquí su forma negativa es “can’t”:

-I can't speak French at all (No sé una palabra de francés).

-Ali can't play the piano (Alí no sabe tocar el piano). -Jenny can't bake cakes (Jenny no sabe hacer tartas)

1. Steve tie his shoes by himself.

2. Mary play the piano when she was young.

3. I help you to set the table?

4. George come to the party tonight.

5. She sing better before her nose operation.

Verbo Auxiliar WILL.

Utilizamos will para hablar del futuro cuando no estamos muy seguros de lo que va a pasar, así que decimos lo que creemos que pasará. Por ejemplo: Mi equipo ganará el domingo sería My team will win on Sunday. Normalmente te encontrarás con will en su forma contraída: 'll. Su forma negativa es "won't". Para la pregunta, será necesario anteponer "Will" al pronombre.

My brother hasn't studied enough. He _____ the exam. (not pass)

He _____ to his brother's wedding. (go)

We _____ to another country if we find a good job here. (not move)

When _____ ? (your father return)

My mother doesn't like cars. She _____ how to drive. (not learn)

I think he _____ married very fast. (get)

_____ me a pen, please? (You bring)

They _____ all the questions. (not answer)

_____ with her husband to Spain? (she not go)

What _____ next holidays? (your son do)

Verbo Auxiliar SHOULD

El verbo auxiliar 'should' se utiliza para expresar consejos o para decir lo que es correcto o incorrecto hacer. Se suele traducir como 'debería'. Tú deberías llamar a tu hermana. You should call your sister. Su forma negativa es "shouldn't".

1) His hair is too long. (get a haircut)

He _____ a haircut.

2) Her flat is too small. (move to a bigger flat)

She _____ to a bigger flat.

3) They don't like that restaurant. (go to a better one)

They _____ to a better restaurant.

4) She can't swim. (learn to swim)

She _____ to swim.

5) He doesn't know English grammar. (do the exercises at English Spanish Link)

He _____ the exercises at English Spanish Link.

Pasado Simple.

El tiempo pasado simple o simple past de un verbo se puede estructurar en forma afirmativa, forma negativa o forma de interrogación. En la forma afirmativa, el verbo, cuando es regular se le agrega la terminación -ed. Para la forma negativa, el verbo permanece en infinitivo, es decir, sin agregar la terminación -ed.

Afirmativa: I went to your house on my bicycle (Fui a tu casa en mi bicicleta).

Negativa: I didn't go to your house on my bicycle (No fui a tu casa en mi bicicleta).

Afirmativa: They practiced their play all weekend (Ellos practicaron su obra de teatro todo el fin de semana).

Negativa: They didn't practice their play all weekend (Ellos no practicaron su obra de teatro todo el fin de semana).

Interrogativa: Did you remember the correct answer just before the end of test time (¿Recordaste la respuesta correcta justo antes del final del examen?).

Afirmativa: Your dog destroyed my new shoes in five minutes (Tu perro destruyó mis tenis nuevos en cinco minutos).

Interrogativa: Did your dog destroy my new shoes in five minutes? (¿Tu perro destruyó mis tenis nuevos en cinco minutos?).

AFIRMATIVA NEGATIVA INTERROGATIVA

I jumped I did not jump Did I jump?

You jumped You did not jump Did you jump?

She jumped She did not jump Did she jump?

We jumped We did not jump Did we jump?

You jumped You did not jump Did you jump?

They jumped They did not jump Did the jump?

1 My brother (help)_____ me with my homework.

2 The school (begin)_____ three weeks ago.

3 When she was younger she (hate)_____ cheese.

- 4 My father never (play)_____ football when he was a child.
- 5 It (take)_____ us five minutes to get to the office last Friday.
- 6 I (lose)_____ my passport in Barcelona last summer.
- 7 She was always (worry)_____ about her children.
- 8 The new jeans (fit)_____ her perfectly.
- 9 My new car (start)_____ making a terrible noise last Sunday.
- 10 She (have)_____ five children.

FECHA DE APLICACIÓN: _____

PROF.(A). LUIS GUSTAVO DIAZ DE LEÓN HERNÁNDEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PROFESOR (A) QUE ELABORÓ EL EXAMEN

FERNANDO BEDOLLA MAYA

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) DIRECTOR (A)

CECILIO. ALFREDO FABREGAL LÓPEZ NOMBRE Y
FIRMA DEL (LA) SUPERVISOR (A)

GENARO GONZÁLEZ VALENCIA
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN

SELLO DE LA ESCUELA

SELLO DE LA SUPERVISIÓN