

**Secretaría de Educación Pública**  
**Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México**  
**Dirección General de Operación de Servicios Educativos**  
**Coordinación Sectorial de Educación Secundaria**  
**Dirección Operativa No. 3**  
**ZONA ESCOLAR No. 88**  
**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"**  
**TURNO MATUTINO**

**CICLO ESCOLAR 2024-2025**

**GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN**

**PERIODO:** \_\_\_\_\_

**Campo formativo:** De lo Humano y Comunitario    **Disciplina:** Tecnologías-Carpintería

**Grado:** Segundo    **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del alumno (a):** \_\_\_\_\_

**Número de aciertos:** \_\_\_\_\_ **Calificación (con número y letra):** \_\_\_\_\_

**Nombre y firma del profesor que calificó:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES: LEE Y RESUELVE LA SIGUIENTE GUÍA DE ESTUDIO EN HOJAS BLANCAS.**

**Contenido:** Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.

**Procesos de Desarrollo de Aprendizaje:** Analiza las herramientas máquinas, instrumentos y formas de organización, como una extensión de las posibilidades corporales para solucionar problemas en diversos contextos.

Desde que aparecieron los seres humanos, han necesitado construir y desarrollar artefactos que faciliten su trabajo, así como mejorar la técnica para realizarlo. Analizaron su entorno, utilizaron su intuición, el ingenio y los materiales a su alcance para elaborar distintos artefactos que les ayudaran a resolver sus necesidades. Poco a poco fueron evolucionando hasta convertirse en herramientas, máquinas y sofisticados instrumentos, cuyas características benefician el trabajo en comunidad.

1. Elabora una línea del tiempo sobre una herramienta que haya sufrido algún tipo de transformación.
2. Haz una tabla comparativa con las características que tienen las herramientas, las máquinas y los instrumentos; coloca una imagen en cada columna.

Herramientas	Máquinas	Instrumentos

Contenido: Materiales, procesos técnicos y comunidad.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Explora el uso y transformación de los materiales, de acuerdo con sus características en los procesos técnicos de distintas comunidades, para prevenir daños sociales a la naturaleza.

1. Contesta:

- ¿Qué relación tienen los materiales los procesos técnicos y la comunidad?
- Presenta imágenes de distintos tipos de materiales y escribe ejemplos de sus usos y transformaciones en procesos técnicos.
- Escribe un párrafo de cinco renglones sobre la importancia de utilizar y transformar los materiales de manera responsable y su impacto ambiental.

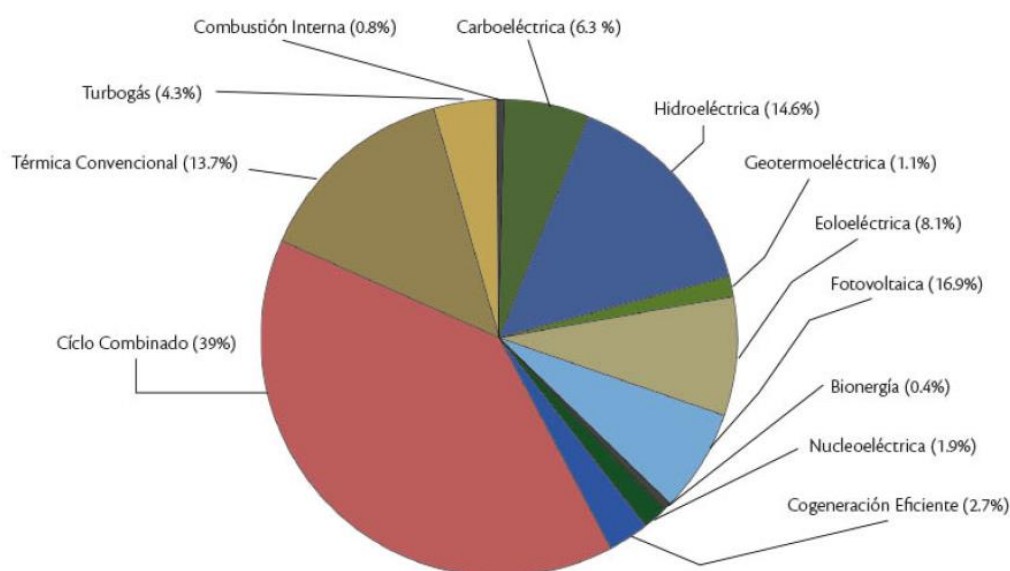
Contenido: Usos e implicaciones de la energía en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Explora las principales fuentes de energía en los procesos técnicos para su uso óptimo, así como las alternativas de prevención de riesgos personales, sociales y naturales.

La electricidad es la fuente principal de energía empleada en la actualidad, independientemente de la forma como se produzca. Al observar los aparatos, las personas y el tipo de energía que emplean, es posible notar que la mayoría son eléctricos. Sin embargo, existen otras fuentes de energía.

1. Investiga cómo se origina la energía en tu comunidad y cuáles son las principales centrales eléctricas de la CFE y productores independientes de energía eléctrica.

2. Define cada una de las energías que aparecen en el siguiente diagrama.



Contenido: Factores que inciden en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza factores sociales, económicos, culturales y naturales a tomar en cuenta la definición de criterios para el desarrollo de soluciones técnicas que mejoren la calidad de vida.

Promover la salud de las personas de una comunidad y mantener en condiciones óptimas el medio donde viven son las áreas más importantes de sus representantes. De la inversión económica para estas tareas, el costo más fuerte es el destinado a la atención correctivo de tratamiento, es decir, cuando se busca curar a una persona que se encuentra en una situación que ha dañado su cuerpo o mente o cuando se necesita reparar algún daño ocasionado en la comunidad. La inversión de tiempo y energía, tanto de las personas afectadas como de los familiares y la comunidad, también es mayor en dicho momento. Por lo anterior, se considera una prioridad motivar la concientización personal y comunitaria en la etapa preventiva, antes de encontrarse inmerso en alguno de los riesgos, enfermedades o desastres a los que alguien pueda enfrentarse a lo largo de su vida.

1. Realiza un mapa conceptual sobre:

- a) Factores sociales, económicos, culturales, ambientales y de salud.
- b) Factores de apoyo para la prevención primaria (personales, familiares y comunitarios).

Contenido: Procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza los diferentes sistemas técnicos: artesanales, industriales y automatizados para reconocer sus características y procesos, además de su vínculo con la ciencia, la sociedad, la cultura, la economía y la naturaleza.

Los sistemas técnicos están integrados por componentes materiales y humanos que trabajan siguiendo una estructura para obtener un resultado. Son parte de la vida cotidiana y son necesarios en diversas actividades económicas. Su función es transformar, transportar y gestionar los productos o servicios. Todos los sistemas técnicos requieren una planificación diseñada con base en el diagnóstico de las necesidades de un grupo o una comunidad. Actualmente existen diversos sistemas técnicos que contribuyen al desarrollo económico y social de las comunidades.

1. Describe cada uno de los sistemas técnicos: artesanal, industrial y automatizado

Relaciona las imágenes con el tipo de sistema técnico, hazlo con diferentes líneas de color.

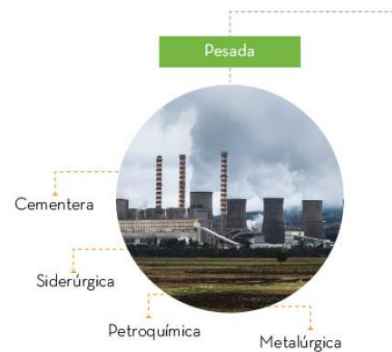
ARTESANAL



INDUSTRIAL



AUTOMATIZADO



Contenido: Comunicación y representación técnica.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Elabora representaciones gráficas de sus ideas con respecto a la operación, funcionamiento y diseño de las producciones técnicas, para ampliar las posibilidades de comunicación.

Los planos son empleados en la geografía, la arquitectura, la geometría, la ingeniería y el diseño; en este último, los planos sirven para mostrar a escala el aspecto de un objeto. Una mesa, un farol, un tornillo o un automóvil son productos técnicos diseñados con planos, donde se muestra la forma que tendrán y sus características.

1. Define qué es un plano y qué formas puede tener.

Realiza ejemplos con imágenes recortadas o dibujadas.

Contenido: Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Planifica y organiza acciones, medios técnicos e insumos, para el desarrollo de alternativas de solución a diversos problemas identificados.

El ser humano utiliza de forma habitual el pensamiento estratégico y la creatividad para obtener resultados en cada situación. La velocidad con la que se transforman las necesidades de la sociedad, sus gustos y preferencias sobre las cosas, así como los cambios económicos y tecnológicos, provocan que algunas organizaciones empresariales o comerciales piensen constantemente en cómo satisfacer necesidades de cualquier índole. El pensamiento estratégico y el pensamiento creativo tienen que ser incorporados en la resolución de problemas, puesto que permiten al individuo realizar propuestas integrales.

1. Describe detalladamente las etapas del proceso de planificación.

Reflexiona por escrito sobre la importancia de la planificación en la resolución de problemas.

Contenido: Evaluación de sistemas tecnológicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza las implicaciones de los procesos, productos o servicios en la naturaleza y la sociedad para desarrollar sistemas técnicos sustentables.

El desarrollo sustentable interviene en los diversos procesos técnicos que permiten transformar o modificar una materia prima para fabricar un producto. Hasta hace unos años, todos los procesos tenían la finalidad de obtener el mayor beneficio económico posible sin importar las consecuencias ecológicas.

1. Elabora un diagrama en donde muestres las actividades secundarias que se llevan a cabo en el país en donde la materia prima es transformada en un producto terminado o en un producto intermedio. Haz énfasis en el sector de la industria de la madera. Observa el ejemplo.



Realiza un collage en una hoja tamaño carta con imágenes que muestren el desarrollo sustentable.

FECHA DE APLICACIÓN: \_\_\_\_\_

(Para ser llenado por el alumno)

\_\_\_\_\_  
Salvador Cid Juárez  
Profesor que elaboró el examen

\_\_\_\_\_  
Prof. Fernando Bedolla Maya  
Director del plantel

SELLO DE LA ESCUELA

\_\_\_\_\_  
Prof. Cecilio Alfredo Fabregal López  
Inspector General de Educación Secundaria Zona 88

SELLO DE LA INSPECCIÓN

\_\_\_\_\_  
Prof. Genaro González Valencia  
Subdirector de Gestión