



**SECUNDARIA N°64**

**"JOSÉ CALVO SAUCEDO"**

**CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN**

**DE III TRIMESTRE**

**MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y  
ÉTICA**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_**

**GRADO: 3°**

**GRUPO:**

**PROFESORA: MARICRUZ SOTO G.**

**FECHA DE ENTREGA: MARTES 3 DE  
JUNIO DEL 2025**

**Nota: Por favor, entregarlo a la Profesora para que te asigne  
Exposición y día de examen.**

<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Propone acciones de denuncia en contextos presenciales y en las redes sociales para garantizar el derecho a una vida libre de violencia de género, sexual y la trata de personas.
<b>PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>	Denunciemos toda forma de violencia de género y propongamos acciones que favorezcan la igualdad, superando estereotipos, ideologías y prácticas sexistas.

**ACTIVIDAD 1. Lee el texto con atención el siguiente texto y en base a la lectura contesta las preguntas.**

### **¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?**

La violencia de género es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas basada en su orientación o identidad sexual, sexo o género. Este tipo de violencia, que impacta la identidad y el bienestar de la persona afectada, se desarrolla en un sistema de relaciones de dominio de los hombres sobre las mujeres.

La violencia de género, sexual y la trata de personas son graves problemas, presentes en México y en el mundo, que atentan contra los derechos de las personas, ponen en riesgo su vida y afectan su salud física y mental, así como su seguridad y dignidad. Abordar el problema de la violencia es de suma importancia porque permite identificarla y desnormalizarla. Aunque ésta puede presentarse en la vida cotidiana y en diferentes escenarios como; la escuela, el espacio público, el transporte y el hogar, o en los medios virtuales y de comunicación, esto no quiere decir que se tenga que aceptar y tolerar; al contrario, es necesario detectar las diferentes violencias a fin de prevenirlas, denunciarlas y erradicarlas para garantizar el derecho a una vida libre de ellas.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) define la violencia contra las mujeres como: todo acto de violencia de género que resulte o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.

De igual manera, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), de observancia general en la República Mexicana, en su artículo 4º, fracción IV, establece como violencia contra la mujer cualquier acción u omisión, basada en su género, que le cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público.

**1) ¿A qué se refiere la violencia de género?**

---



---

**2) ¿Cómo se desarrolla este tipo de violencia en la persona afectada?**

---



---

**3) ¿Contra qué atenta la violencia de género, sexual y la trata de personas?**

---

4) ¿Por qué razones es importante detectar los diferentes tipos de violencias?

5) ¿Qué establece la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), en su artículo 4º, fracción IV?

**ACTIVIDAD 2. Observa la siguiente imagen, e identifica los tipos de violencia que observas con más frecuencia en tu entorno social, describe los ámbitos en los que se presenta y cómo afecta a las personas que la viven.**



**ACTIVIDAD 3. Ve y analiza el video Violencia de Género ¿Qué es?**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzDMpo47d-0>



Responde las siguientes preguntas.



¿Cómo se clasifica la violencia de género?

¿Cómo se caracteriza la violencia sexual?



Las personas que sufren violencia, ¿Qué deben hacer para detenerla?



¿Por qué la violencia de género es nociva en El desarrollo personal y social?



**ACTIVIDAD 4:** Lee y subraya las ideas principales del texto “Protección y denuncia frente a las violencias de género y trata de personas” en la página 299 de tu libro de texto y elabora un cuadro sinóptico con las ideas principales identificadas.

**ACTIVIDAD 5.** Investiga la función de las siguientes instituciones, donde se encuentran ubicadas y sus datos de contacto como teléfonos o páginas electrónicas, para recibir atención.

INSTITUCIÓN	FUNCIONES	DATOS DE CONTACTO
LA COMISIÓN DE ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E IGUALDAD DE TRATO Y OPORTUNIDADES		
SECRETARIA DE MUJERES		
MUJERES SEGURAS CDMX		

<b>CENTROS DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES</b>		
---	--	--

**ACTIVIDAD 6. Lee las siguientes páginas 306, 307,308 y 309 de tu libro de texto y Contesta los siguientes aspectos.**

Escribe 5 medidas para reducir y atender los casos de violencia de género y trata de personas

¿Quienes son los mas vulnerables a sufrir violencia de género,sexual o trata de personas? y ¿Por qué?

¿Qué es ciberacoso?

Escribe las recomendaciones para evitar riesgos en contextos virtuales.

Escribe las señales para detectar la violencia:

Las formas en las que operan las personas tratantes son:



**ACTIVIDAD 7. Investiga en qué consiste cada tipo de ciberacoso y describe en qué consiste.**

TIPO DE CIBERACOSO	DESCRIPCIÓN EN QUE CONSISTE
Ciberstalking	
Doxxing	
Grooming	
Reveng porn	
Trolling	

**ACTIVIDAD 8. Completa el siguiente cuadro escribiendo el tipo de violencia que se presenta en internet al que se refiere y acciones de prevención que se podrían llevar a cabo.**

<b>SITUACIONES</b>	<b>TIPO DE VIOLENCIA EN INTERNET</b>	<b>ACCIONES DE PREVENCIÓN</b>
Verónica hace días recibe en su whats App fotografías de genitales masculinos de un número de teléfono desconocido.		
Hace un par de semanas, Alfredo visitó las redes sociales de Sofía, entre 10 y 15 veces, tiene activadas las notificaciones para revisar de inmediato sus estados, inspecciona los comentarios que hace Sofía a otras cuentas y guarda sus fotografías.		
Eduardo y Dulce terminaron una relación de noviazgo que duró varios meses, Él se ha enterado que han publicado en redes sociales información y privada que solo Dulce conocía.		
A Jorge le gustan los videojuegos, hace unas semanas comenzó a platicar en línea con un adolescente que conoció en uno de ellos, e incluso lo invitó a jugar a su casa; pero hoy se enteró que en realidad se trata de un hombre de 30 años.		
El día de ayer Rebeca comenzó a recibir mensajes de una compañera de la escuela, donde se burla de ella, le envía imágenes y audios intimidantes.		



**ACTIVIDAD 9. Elabora un cartel, en el que adviertas a los adolescentes de los riesgos que existen al usar las redes sociales, agrega dónde y cómo las personas pueden hacer su denuncia si son víctimas de un tipo de acoso o agresión. (Recuerda que un cartel debe llevar imágenes relacionadas con la información que contiene)**

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a poster. The box is defined by a thick black border and occupies the majority of the page below the instructions. It is currently blank, providing space for the student to create their poster.

<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Principios y valores de la cultura democrática como forma de gobierno y de vida.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Participa de manera activa, responsable e informada en la promoción, defensa y reivindicación de los principios y valores de la democracia.
<b>PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>	Promovamos en la comunidad los principios y valores de la democracia.

#### ACTIVIDAD 10.



Lee y analiza el siguiente texto, y después escribe tu opinión.

Actualmente, en México, cuando los adultos hablan de política generalmente dicen que a las adolescencias y juventudes no les interesa dicho tema, pero no hacen análisis más profundos sobre por qué es así. Realizar dicho análisis permite reconocer las causas, entre las que se encuentran la situación económica, las expresiones de violencia, el desprestigio de partidos y actores políticos, y, en general, una especie de desencanto por la democracia.

---



---



---



---



---



**ACTIVIDAD 11.** Lee, identifica y escribe los siguientes aspectos que se te solicitan, en las páginas 314 y 315 de tu libro de texto.

**¿Qué es un modelo democrático?**

**¿Cuáles son los principios de la democracia?**

**Escribe los valores de la democracia**

¿Qué es democracia?

Define a que se refiere Estado-Nación

¿Qué es ciudadanía?

**ACTIVIDAD 12.** Investiga de manera detallada a que se refieren los mecanismos de la participación ciudadana, y registra la información en el siguiente cuadro.

MECANISMO DE PARTICIPACIÓN	DESCRIPCIÓN	
Referéndum		
Plebiscito		
Voto		
Consulta Popular		

**ACTIVIDAD 13.** Retoma la información de las actividades 11 y 12 para completar el siguiente cuadro, escribiendo el tipo de acciones, valores o procedimientos que podrían promover para mejorar la democracia.

Situaciones	Acciones que podrían promover	Mecanismos de la democracia que podrían fomentarse	Valores de la democracia que deberían impulsarse.
Familias que viven en pobreza alimentaria.			

Existe escasez de gasolina en la CDMX			
Los ciudadanos que NO confían en las instituciones y autoridades.			
La desigualdad social que existe en México.			

**ACTIVIDAD 14. Consulta la página 317 de tu libro de texto y contesta lo que se te solicita a continuación:**

**a) ¿Por qué es fundamental la participación de las nuevas generaciones?**

---

---

---

---

**b) ¿Cuáles son los actores políticos?**

---

---

---

---

---

**c) ¿Qué es un militante político?**

---

---

---

---

**d) ¿Qué realiza un activista político?**

---

---

---

---

---

---

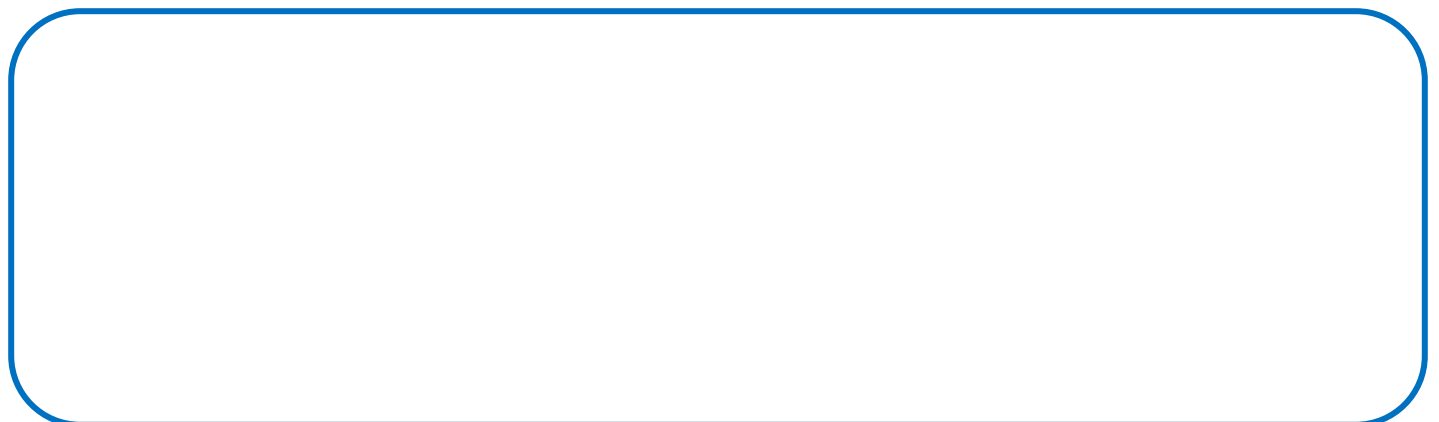
**e) ¿Cómo se debe fomentar y reforzar la dimensión ética para incidir en el planteamiento y ejecución de políticas públicas?**

f) Para alcanzar niveles de participación óptimos, se debe desarrollar un pensamiento crítico, fundamentado en principios y valores democráticos, como lo indica el grafico de la página 318, cópialo en el espacio que se indica.



<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Colabora en proyectos con la comunidad para responder a necesidades colectivas en sus dimensiones política, civil y social, así como para transformar las condiciones que atentan contra los derechos humanos y la cultura democrática en diversos contextos.
<b>PROYECTO INTENCIÓN DIDACTICA</b>	Participemos en proyectos para atender problemáticas concretas de nuestra comunidad con la perspectiva de una ciudadanía democrática.

**ACTIVIDAD 15. Lee y subraya las ideas principales del texto “Proyectos Comunitarios para fortalecer la cultura democrática” y después organiza las ideas en un cuadro sinóptico.**



**ACTIVIDAD 16.** Observa la siguiente imagen y analiza que nos hace falta a los ciudadanos en México respecto a los valores, actitudes, habilidades, conocimientos y comprensión crítica para llevar a cabo y lograr una cultura democrática.



**ACTIVIDAD 17.** Investiga los niveles de gobierno en México, cómo e conforman y sus funciones y organiza la información en un cuadro sinóptico.

**ACTIVIDAD 18.** Consulta las páginas 322 y 323 de tu libro de texto y resuelve el siguiente ejercicio.



**¿Qué abarca la cultura democrática?**



**¿Qué reconoce la cultura democrática?**



**¿Qué busca la cultura democrática?**



**¿Qué permiten los proyectos comunitarios?**



**¿Cuáles son y a qué obligan los derechos de la ciudadanía?**

ACTIVIDAD 19. Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto, páginas 324 y 325.



¿Cuáles son las dimensiones de la ciudadanía y como se comprenden?

¿Cómo surgen las políticas colectivas?



QUÉ ES LA  
PARTICIPACIÓN  
SOCIAL

¿Qué es la participación social?

¿Cómo es el desarrollo de proyectos comunitarios?

  
PARTICIPACIÓN SOCIAL  
Y ESPACIO PÚBLICO

"La participación social  
es pieza clave en la  
educación permanente  
de las personas".

¿Qué es un proyecto de  
participación ciudadana?



<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	<b>Instituciones, organizaciones y mecanismos de representación democrática.</b>
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Valora los retos que enfrenta la democracia en México y el mundo para involucrarse en su fortalecimiento.
<b>PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>	Involucrémonos en los procesos de toma de decisiones y colaboremos en la solución de problemas que afectan nuestro entorno democrático.



Lee y analiza el siguiente texto

La democracia es una forma de gobierno entendida de muchas maneras, por ello, actualmente es importante pensar en sus características, así como en sus implicaciones en la vida de las personas, principalmente frente a los contextos donde cada vez es más notoria una estructura social compleja. Aunque se presenta como la forma más plausible de gobierno, al propiciar la participación ciudadana, no está exenta de dificultades, y hoy, tanto en México como en el mundo, enfrenta sus propios desafíos, como la corrupción, los altos índices de violencia y la falta de políticas públicas orientadas a reconocer la diversidad sociocultural, económica y política. Todo ello obliga a buscar nuevas formas de actuar y pensar democráticamente.

¿Qué opinas de lo que dice el texto?

---



---



---



---

**ACTIVIDAD 20:** Lee y subraya las ideas principales del tema “Retos de la democracia y acciones para fortalecerla” en la página 329 de tu libro de texto y presenta la información en un organizador gráfico.

**ACTIVIDAD 21.** Con apoyo de tu libro de texto, consulta las páginas 330 y 332 de tu libro de texto y resuelve el siguiente ejercicio.

Corrupción

Clientelismo

Intolerancia y discriminación

### RETOS DE LA DEMOCRACIA EN MÉXICO

Corrupción e impunidad

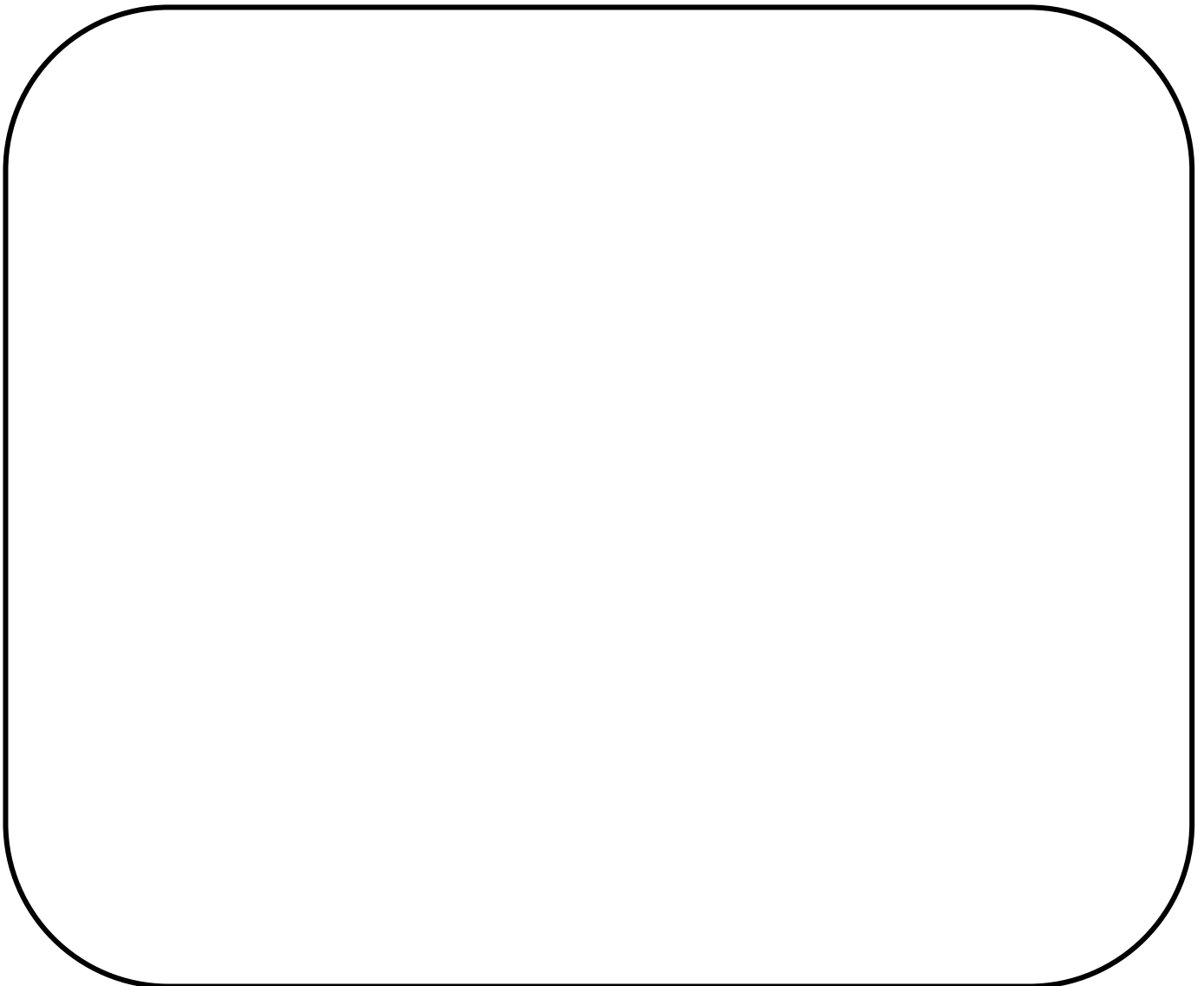
Desigualdades  
económicas, sociales, culturales y  
de género



Contextos de violencia

Contexto digital

**ACTIVIDAD 22.** Realiza un mapa conceptual con las Acciones que fortalecen la democracia en México y el mundo, página 334 de tu libro de texto, e ilústralo con imágenes.



<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Analiza el actuar de partidos políticos, organizaciones, gobiernos y servidores públicos, mediante el acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, para exigir una gestión que proteja los datos personales de la ciudadanía y fortalezca la cultura de la legalidad en México.
<b>PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>	Vigilemos el cumplimiento de las funciones por parte de las autoridades para identificar los delitos que pueden cometer y las sanciones a las que se hacen acreedores.

**ACTIVIDAD 23. Observa la imagen, lee el contenido y contesta la siguiente pregunta.**

# LA TRANSPARENCIA



La **transparencia** se refiere a la cualidad de ser claro, abierto y honesto en la comunicación y en las acciones.

En un contexto más amplio, se aplica a la disponibilidad de información y datos que permiten una comprensión clara de las decisiones y procesos.

En organizaciones y gobiernos, la **transparencia** implica compartir información relevante con la ciudadanía para fomentar la confianza y rendición de cuentas.

En las relaciones personales, la transparencia significa ser sincero y auténtico, mostrando coherencia entre lo que se dice y se hace, lo que conlleva una mayor conexión y confianza con los demás.

**¿Qué importancia y utilidad tiene la transparencia en la vida de los ciudadanos?**

---



---



---



---



---

**ACTIVIDAD 24. Con ayuda de tu libro de texto páginas 340 y 341, une la frase con el concepto que le que corresponda:**

**Legalidad**

Las autoridades deben compartir la información sin dar preferencia a ninguna persona o institución.

**Certeza**

Obliga a los organismos y sujetos a actuar conforme al marco de la ley.

**Imparcialidad**

Cuando no hay dudas acerca de la información que ha hecho pública.

**En un país con grandes desigualdades sociales**

Es cumplir con el principio de transparencia y erradicar la corrupción en el país.

**La información publica**

Es aquella que poseen, administran y generan las instituciones y organismos que reciben dinero y recursos del presupuesto público.

**El fin de la información pública de acceso libre**

La transparencia es una herramienta imprescindible para la garantía de los derechos, entre ellos, el derecho al acceso a la justicia, a la salud o a la

**Objetividad**

No se debe pretender que la información puesta a disposición beneficie o perjudique a alguien, sino que se espera que ésta sea objetiva.

ACTIVIDAD 25. Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro, página 342.



¿Cómo es la cultura de la legalidad?

¿Cuáles se consideran datos personales?



¿Quiénes tienen que vigilar a los menores a manera de prevención?



¿Qué instancia previene los delitos cibernéticos hacia los menores?



¿Cuál es el derecho de las personas sobre sus datos?

¿A que contribuye El acceso a la información y la protección de datos personales?





**FGR**  
FEDERACIÓN GUATEMALTECA DE REPORTEROS

# PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

**¿Qué son los Datos Personales?**  
Cualquier información concerniente a una persona física identificada o identificable.

**¿A quién le pertenecen?**  
Únicamente a su titular, la quien refiere los datos y puede solicitar el mismo a su representante legal, según corresponda, mediante una **acreditación** previa de personalidad.

**¿Dónde están almacenados?**  
En los Sistemas de Datos Personales (SDP) con que cuenta la FGR.

**Acceso**  
El titular puede acceder a sus datos personales, en cualquier momento, de acuerdo a la información relacionada con los mismos para poder evaluarlos de la manera correcta.

**Rectificación**  
El titular puede solicitar la corrección o actualización de sus datos personales, cuando éstos sean incorrectos, incompletos o desactualizados.

**Derechos ARCO**  
Son los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales.

**Oposición**  
El titular puede oponerse al tratamiento de sus datos personales, cuando éste no sea necesario para el cumplimiento de una obligación legal o para el ejercicio de los derechos reconocidos a los titulares de los datos.

**Cancelación**  
El titular puede solicitar la eliminación de sus datos personales, cuando éstos no sean necesarios para el cumplimiento de una obligación legal o para el ejercicio de los derechos reconocidos a los titulares de los datos.

**UTAG**  
UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y AGENTÍA GUBERNAMENTAL

## RECOMENDACIONES PARA LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

- 1 Realizar la descarga de apps solo de tiendas oficiales**
- 2 Revisar los comentarios de usuarios antes de instalar la app**
- 3 Leer las políticas de privacidad**
- 4 Facilitar solo permisos y datos necesarios para su funcionalidad**
- 5 Instalar un antivirus y mantenerlo actualizado**
- 6 Eliminar las apps que no sean utilizadas**

**EN APLICACIONES MÓVILES**

La Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión e Particulares, es la que rige a todos los particulares que tratan datos personales, a efecto de garantizar la privacidad y el derecho a la autodeterminación informativa de las personas. FINA) es el Órgano Garante encargado de vigilar su debido cumplimiento.

**Info** @InfoCdMex Info CDMX InfoCdMex InfoCdMex

## Oficial de Protección de Datos Personales

México

por @Ing\_Mili

### Artículo 85 LGPDPPSO Numeral 122 de los Lineamientos Generales

Persona especialista en la PDP, auxilia y orienta al titular que lo requiera con relación al ejercicio del derecho de PDP, asesora a las áreas del sujeto obligado, realiza las gestiones necesarias para el manejo, mantenimiento, seguridad y protección de los sistemas de datos personales.

Fuente:  
Recomendaciones del Oficial de Protección de Datos Personales (OPDP)



Asesorar a las áreas adscritas al responsable en materia de PDP

Recibir y dar atención a las quejas de personas y autoridades

Evaluar las prácticas de tratamiento de datos de la organización

Asesorar y proponer al Comité de Transparencia políticas, programas y acciones para cumplir con el marco legal en PDP

## TodoPDP

Identificar e implementar mejores prácticas

Fomentar una cultura de PDP

Promover la adopción de esquemas de mejores prácticas

