

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE Geografía de México y del mundo

**Profesoras: Santa Teresa Martínez Martínez
Silvia Socorro Vázquez Nolasco**

Nombre del alumno _____
Grado _____ **Grupo:** _____

DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA

Instrucciones: Realiza las siguientes actividades, busca la información en tu libro de texto, en esta guía hay espacio para resolver las actividades.

PDA: Identifica qué son las placas tectónicas, cuáles son sus características y dinámica.

1. Con la información del siguiente cuadro, **elabora un resumen** con las características de cada una de las capas internas de la Tierra, inicia con el núcleo, después manto y por último la corteza terrestre.

Capa Interna	Ubicación	Composición	Temperatura	Estado físico	Divisiones
Núcleo		Níquel y hierro, los elementos más pesados			
Manto		Materiales menos pesados			
		compuestos por silicatos de hierro y magnesio			
Corteza terrestre		Materiales más ligeros compuestos por silicatos de aluminio y magnesio			

2. Pega una monografía de las capas internas de la Tierra o copia la imagen de la página 32 de tu libro.

Las placas tectónicas de nuestro mundo

Instrucciones: Lee el siguiente texto y resuelve la actividad.

Es común que cuando ocurre un sismo pensemos en el movimiento de las placas tectónicas, veamos el siguiente esquema para entender que son y porque se han formado las placas tectónicas.

La corteza terrestre es una delgada capa rocosa que se formó por el enfriamiento superficial del planeta, la corteza flota sobre la astenosfera que es una capa del manto superior en estado viscoso, digamos semilíquida que al tener una temperatura mayor a 1 000° C está en movimiento y como la corteza está en estado sólido se ha fracturado por los movimientos que se producen en el manto. Observa en el mapa de la pág.51 que la corteza terrestre, la capa sobre la cual vivimos está dividida en grandes porciones. Las placas tectónicas son los grandes fragmentos que forman la corteza terrestre.

1. Explica ¿Qué son las placas tectónicas?

2. ¿Por qué se formaron las placas tectónicas?

3. Investiga en tu libro de texto páginas 35 y 36, la siguiente información de lo que ocurre en cada uno de los diferentes movimientos de las placas tectónicas.

	Divergente	Convergente	Transformante
Dirección del movimiento de placas			
Como es el movimiento de las placas			
Tres consecuencias por el alejamiento de placas.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1.

1. Copia los esquemas de tu libro de los movimientos divergente, convergente y transformante y señala alguna de las consecuencias o fenómenos que anotaste en el cuadro anterior, es importante que los señales. Pág. 36

- Observa en mapa de placas tectónicas que aparecen en el mapa de la página 33 de tu libro, Marca las flechas que indican los movimientos de divergencia y convergencia de las placas.
 También observa que los bordes de las placas son diferentes, en línea quebrada están los movimientos divergentes y en línea roja continua los movimientos convergentes.
- Elabora dos listas; la primera con las placas grandes y la segunda con las placas chicas.

Placas grandes

Placas chicas

3. Observa y anota en que placa o placas tectónicas se encuentra el territorio mexicano.

REGIONES SISMICAS Y VOLCANICAS

PDA: Argumenta la relación entre las placas tectónicas con las regiones sísmicas y volcánicas en México y el mundo, para fortalecer la cultura de la prevención.

Instrucciones:

Realiza el siguiente cuestionario, investigando la información en internet.

1. Investiga que es el Foco y el Epicentro de un sismo, elabora un esquema

2. Investiga en internet ¿Por qué se originan los sismos de origen tectónico y los sismos de origen volcánico?



3. Compra una monografía de los tipos de volcanes o investiga en internet, las siguientes partes de un volcán: Cámara magmática, chimenea, cráter y edificio o cono volcánico, pega la ilustración señalando estas 4 partes de un volcán.

4. ¿Qué tipo de materiales arrojan los volcanes?

-

5. En el siguiente mapa de México colorea las regiones sísmicas, usando la pág. 138 de tu libro de texto.



- Lee la págs. 136-137 de tu libro y elabora un resumen en el que expliques la actividad sísmica y volcánica en México.

CONFORMACION Y DISTRIBUCIÓN DEL RELIEVE

PDA: Relaciona los movimientos de las placas tectónicas con la distribución del relieve de la superficie terrestre y reconoce otros agentes que lo modelan.

- Copia las características de las siguientes formas de relieve continental, pág.57.

Montañas:

Mesetas:

Llanuras:

Depresiones

- Elabora dibujos de estas formas de relieve o pega imágenes de una monografía.

- Llena el siguiente cuadro con la información de **relieve oceánico** de la pág. 58

Plataforma continental	Talud continental	Llanura abisal	Fosas marinas	Dorsales oceánicas	Montañas e islas volcánicas

AGENTES EXTERNOS MODELADORES DE RELIEVE

Instrucciones: lee el texto y responde las preguntas.

EROSION El proceso conocido como Erosión se realiza en tres etapas (Realiza la lectura y observa las fotografías de tu libro págs. 60-61 y resuelve). Las formas de relieve son originadas por agentes internos, es decir procesos que se originan en el interior de la Tierra y elevan la litosfera cuando forman cadenas montañosas o volcanes que son las partes más elevadas.

Los **AGENTES EXTERNOS** actúan sobre la litosfera y al desgastar las partes elevadas como las montañas, van rellenando las partes hundidas "aplanando" la litosfera. La erosión es el desgaste que se produce en las rocas debido principalmente a los fenómenos atmosféricos como la temperatura, humedad, lluvia, viento, la acción del agua al formar ríos, el mar o aguas subterráneas, además los glaciares, plantas y animales, estos son conocidos como agentes externos y actúan lentamente sobre las rocas. El **intemperismo** es la primera etapa, consiste en romper o fragmentar las rocas cuando están expuestas a grandes cambios de temperatura como en

los desiertos, cuando la humedad del aire o la lluvia disuelve la roca, por la acción del aire al combinarse con el mineral de la roca y las oxida y por las raíces de la vegetación que al profundizar rompe las rocas. La segunda etapa es el **TRANSPORTE o ACARREO** de materiales rocosos que fueron fragmentados en materiales de menor tamaño, debido a la gravedad y a los agentes que se mueven son acarreados hacia las partes bajas, a medida que son arrastrados las partículas rocosas van siendo más pequeñas o se convierten en polvo. Aquí la acción del viento, ríos, mar, glaciares y aguas subterráneas modela o da forma al relieve. La tercera etapa **DEPOSITACION** los materiales se acumulan en las partes hundidas y las van rellenando, aplanando la litosfera. La erosión forma playas, acantilados, grutas, dunas, planicies, valles, cañones, etc.

Instrucciones: lee el texto y responde las preguntas.

1. ¿Cuáles son las tres etapas de la erosión?

1. ¿En qué consiste el intemperismo? Explica

2. ¿Qué agentes fragmentan o disuelven las rocas?

3. ¿Por qué el transporte de materiales rocosos, siempre es hacia abajo, hacia las partes hundidas?

4. Llena el siguiente cuadro y busca en internet los diferentes tipos de erosión: Pluvial, fluvial, eólica, marina, glacial y kárstica. eligiendo cuatro tipos de erosión y pega ilustraciones. Sigue el ejemplo

Agente	Tipo de erosión	Acción del agente o forma resultante
Lluvia	Pluvial	Forma deslaves, cárcavas
Fluvial		
Karstica		
Eólica		
Marina		
Glacial		

DISTRIBUCION Y DINAMICA DE LAS AGUAS CONTINENTALES Y OCEANICAS

PDA: Analiza la distribución de las aguas continentales en México y el Mundo: principales ríos, lagos, aguas subterráneas, llanuras inundables y humedales.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y resuelve la siguiente actividad.

La Hidrosfera es la totalidad de agua que existe en el planeta y cubre aproximadamente tres cuartas partes de la superficie del planeta. El agua es un compuesto de gran importancia para la vida en el planeta, vamos a reconocer algunas propiedades o características de este compuesto:

- Es un compuesto cuya formula química es H_2O
 - Es incolora, inodora (no tiene olor) e insípida (no tiene sabor).
 - Único compuesto que de forma natural se encuentra en la superficie de la Tierra en los tres estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso.
 - Se conoce como solvente universal porque disuelve casi todas las sustancias que existen en la Tierra.
 - Los seres vivos están formados principalmente por agua.
1. Dibuja en tu cuaderno una grande y bonita gota de agua (mínimo de media hoja), alrededor de la gota escribe sus características o propiedades que vimos en el texto de arriba.
 2. En un planisferio realiza los siguientes aspectos de la distribución de continentes y océanos:
 - a) Ilumina y anota los nombres de los continentes en color naranja.
 - b) Ilumina en color azul los cuatro océanos y anota sus nombres, el océano glacial antártico no lo anotes, en la actualidad solo se reconocen cuatro océanos: Océano Pacífico. Atlántico, Índico y Glacial Ártico.
 - c) Anota el título del mapa: Distribución de continentes y océanos.
 3. El agua que compone la hidrosfera tiene diferentes características de acuerdo a su ubicación en los continentes o en los océanos, se clasifican en agua oceánicas y en aguas continentales, vamos a identificar estas características en el siguiente cuadro.

Características de las aguas que conforman la hidrosfera

Característica	AGUAS OCEANICAS	AGUA CONTINENTALES
Formadas por:	Mares y océanos	Se encuentran en los continentes: Ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas.
Proporción en la hidrosfera	Conforman el 97% de toda el agua en el planeta	Solo representan el 1% del agua en el planeta, el

		2% son los glaciares, en estado solido
Extensión en la superficie terrestre	Abarcan tres cuartas partes de la superficie de la Tierra	Ocupan pequeñas extensiones en los continentes
Salinidad	Son saladas y amargas	Se les conoce como aguas dulces por su baja salinidad
Densidad	Por su salinidad son más pesadas	Tienen menor densidad por su baja salinidad
Color	Parecen de color azul porque reflejan el color del cielo o de color verde debido al plancton (algas microscópicas)	Son incoloras o verdes por la presencia de plancton
Vida	Presentan una gran cantidad y gran variedad de especies animales y vegetales	La variedad de especies animales y vegetales es menor

- Lee cada una de las características de las aguas que componen la hidrosfera y elige cinco características de las aguas oceánicas y continentales, elabora dibujos de sus diferencias. Deben ser 10 dibujos, 5 de las aguas oceánicas y 5 de las aguas continentales.