

# **Español**

## **Tercer Grado**



### 1.3 Lee atentamente la información del cartel y contesta lo que se te pide.



1. ¿De qué trata el cartel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿A quién va dirigido el cartel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el propósito del cartel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 1.4 Observa la siguiente infografía y contesta lo que se te indica.



1. Con base en la información que se presenta en la infografía anterior, escribe la razón del porqué es importante mantener nuestras manos limpias.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Según la infografía, ¿cómo puedes evitar contagiarte de covid? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe dos momentos en los que se recomienda que se realice el lavado de manos.

Antes de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Después de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1.5 Lee con atención las siguientes reseñas cinematográficas y contesta lo que se te pide.

*(La bella y la bestia, 1991)*

La bella y la bestia en su versión de 1991, de Disney, es un clásico animado que cuenta una historia mágica con la importante moraleja de aprender a amar más allá de las apariencias. En esta versión, la rosa representa el tiempo que le queda a la Bestia para romper la maldición, ya que cada pétalo caído es una indicación de que a la Bestia se le está acabando el tiempo. El padre de Bella se pierde en el bosque y se refugia en un tenebroso castillo sin saber que en él vivía la Bestia. Cuando la Bestia lo descubre, furiosa encierra al hombre en un calabozo. Bella sale en su búsqueda y llega hasta el castillo, donde encuentra a su padre. La Bestia los sorprende y la joven le propone tomar el lugar de su padre para convertirse en su prisionera. Fue nominada al Óscar en la categoría de Mejor Película, la prensa elogió ampliamente el filme y en el sitio web Rotten Tomatoes, este clásico posee un 92% de aprobación consensuada con base en 92 reseñas analizadas.

*(La bella y la bestia, 2017)*

En la versión de Beaumont, después de que el padre de Bella va al castillo y se refugia, toma una rama con varias rosas para llevársela a su hija, pero la Bestia lo detiene y exige que el comerciante muera o presente a una de sus hijas en su lugar para recibir el castigo, y a diferencia de la versión de Disney, así es como Bella termina en el castillo. Esta versión ha recibido elogios por su elenco y la excelente caracterización de los personajes, así como por los elementos de producción en su conjunto. En el portal de internet Rotten Tomatoes, la película posee una aprobación de 71%, basada en 384 reseñas y de un 81%, basada en 85 185 votos.

(Adaptación)

1. ¿En cuál de las dos versiones la rosa representa el tiempo que le queda a la Bestia para romper la maldición? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué hechos se repiten explícitamente en las reseñas?

- a) Las dos reseñas muestran un clásico
- b) Las dos películas tienen un bajo porcentaje de aceptación
- c) Las dos películas muestran la forma en cómo termina Bella en el castillo de la Bestia
- d) En las dos películas la Bestia debe aprender a amar para recuperar su forma original

3. La principal diferencia entre ambas reseñas es que:

- a) Solo una de las versiones conquista al público
- b) Solo una convierte en acción real una historia clásica
- c) Solo una cita la aprobación de la crítica especializada
- d) Solo una enfatiza las acciones realizadas por la Bestia



## 1.6 Lee los siguientes textos y contesta correctamente las preguntas.

### TEXTO 1

Los dedos pulgares están de vuelta. Después de años de llamarlos “gordos”, regresan para hacer el trabajo pesado en el teclado, considerando que antes, mientras los otros dedos bailaban sobre las teclas, el pulgar presionaba la barra de espaciado, y ahora, repentinamente los pulgares vuelan por doquier sobre las pantallas de teléfonos celulares, juegos de computadoras y agendas personales digitales. Se le ha dado mucha publicidad a un reciente estudio financiado por MOTOROLA®, el cual demuestra que los jóvenes japoneses –adictos a los dispositivos electrónicos portátiles– han desarrollado insólitos poderes con sus pulgares al extremo de haber empezado a tocar los timbres y señalar con ese dedo. Existen informes de personas que pueden teclear hasta cuarenta palabras por minuto usando sólo sus pulgares ¿Acaso el pulgar está evolucionando ante nuestros ojos?, ¿Será posible, por ejemplo, que el pulgar mire más arriba en la mano?, ¿que se vuelva más puntiagudo?, ¿que gire mejor? La conducta precede a la anatomía: esa parece ser la regla general en la evolución.

(Adaptación)  
«Geografía Nacional», Diciembre 2002. México DF.

1. De acuerdo al contenido del texto anterior, ¿qué demuestran los estudios financiados por MOTOROLA®? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué señalan los informes existentes sobre el uso de los pulgares? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué cuestionamientos se hace el autor del texto respecto a lo que considera que parece ser la regla general en la evolución? \_\_\_\_\_

### TEXTO 2

La mujer de uno de los más respetables abogados – eminente miembro del consejo local– fue atacada por una súbita e inexplicable enfermedad que burló el ingenio de sus médicos al no encontrarle explicación. Después de mucho padecer, murió, o se supone que murió. No había razón para sospechar que no estaba realmente muerta. Presentaba todas las apariencias comunes de la muerte. Su rostro tenía el habitual contorno contraído y sumido. Sus labios mostraban la habitual palidez de un muerto y sus ojos carecían de brillo. Faltaba el calor de su cuerpo y las pulsaciones habían cesado.

Ella fue depositada en la bóveda familiar, que permaneció cerrada durante los tres años siguientes. Al expirar este plazo, fue abierta la bóveda para la recepción de un sarcófago; mas ¡ah! ¡Qué terrible susto aguardaba al marido cuando abrió en persona la puerta! Al empujar los barrotes, un objeto vestido de blanco cayó rechinando en sus brazos. Era el esqueleto de su mujer con la mortaja todavía puesta.

(Adaptación)  
E. A. Poe. “El entierro prematuro”, en CUENTOS 1. Alianza, Madrid, 1989. Adaptación.



1. Según el autor del texto anterior, ¿a qué se debía que no hubiera razones para sospechar que la mujer muriera a manos de su esposo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué sucedió cuando la bóveda mortuoria se abrió y se empujaron los barrotes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué fue abierta la bóveda después de tres años? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TEXTO 3

Los rayos X son fotones de luz con longitudes de ondas muy cortas dentro del espectro electromagnético. No se reflejan en un espejo a menos que lo rocen desde un ángulo pequeño. Por ello, los diseñadores de CHANDRA® (satélite) colocaron cuatro pares de espejos anidados casi paralelos a la trayectoria incidente de los rayos X. La superficie de estos espejos varía solo por 3 ángstrom; son los más lisos jamás construidos, de modo que no hay protuberancias que interfieran con el salto preciso de los rayos X, los cuales, tras pasar por el telescopio, caen en el espectrómetro de imágenes con CCD avanzado o en la cámara de alta resolución. El satélite funciona con paneles solares y usa la energía necesaria para dos secadoras de cabello de mano.

1. De acuerdo al texto, ¿qué son los rayos X? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Según el autor del texto, ¿qué sucedería si existieran protuberancias en los espejos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo funciona el satélite? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1.7 Analiza el siguiente código de letras y descubre el mensaje.

☺	~	∩	∴	h	▪	▪	\$	↘	'''	✓	▪	**	♠	♥	▪	♪	└	õ
z	a	y	b	.	¿	ó	j	n	r	p	t	u	X	w	ñ	c	q	S

☺	↗	✕	☺	♫	≡	**	h	é	°	≠	¿	▪	è	≠	♠	---	▪	í
d	o	i	e	h	l	v	f	M	g	k	?	é	L	m	x	s	í	-

è ~ ≡ ↗ ♫ ~ ≡ ✕ ☺ ~ ♫ ✕ ▪ ↘ ☺ ☺  
 ✕ ↘ h ↗ ''' ≠ ~ ♫ ✕ ↗ ↘ ☺ --- \*\* ↘ ~  
 ♫ ~ ∴ ✕ ≡ ✕ ☺ ~ ☺ , ▪ ☺ ≡ ☺ ♫ ▪ \*\* ~ ≡  
 └ \*\* ☺ ✓ ☺ ''' ≠ ✕ ▪ ☺ ''' ☺ ♫ \*\* ✓ ☺ ''' ~ '''  
 ✕ ↘ h ↗ ''' ≠ ~ ♫ ✕ ↗ ↘ ☺ ♠ ✓ ''' ☺ --- ~ ☺ ~  
 ☺ ↘ \*\* ↘ ▪ ☺ ♠ ▪ ↗ h



## ACTIVIDAD 2. Reconoce e infiere información

*Estrategias para inferir y reconocer información en distintos formatos de texto.*

**2.1. Lee con atención las siguientes afirmaciones y escribe una V, si son verdaderas o una F, si son falsas.**

	La inferencia consiste en la interpretación y el sentido que da el lector al contenido del texto.
	Un lector puede inferir la información implícita en un texto a partir de su conocimiento previo y su experiencia.
	La inferencia y la deducción tienen una estrecha relación.
	Para poder inferir, un lector no requiere de saber leer ni de tener conocimiento previo del tema.
	La inferencia es información no explícita en un texto.
	En una inferencia el lector requiere aportar información de su investigación.
	Inferir implica interpretar e integrar información no explícita en el texto.

**2.2 Observa la siguiente imagen y posteriormente realiza las inferencias que se te indican.**



**a)** Yo veo que una niña está muy triste frente a los columpios.

**b)** Yo sé que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c)** Yo me imagino que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**d)** Yo deduzco que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2.3 Lee atentamente las afirmaciones y únelas con líneas de color al sitio que les corresponde.

En un mes debe traer los resultados de sus análisis clínicos.	A la escuela
Luis asiste puntualmente de lunes a viernes, con uniforme y las tareas realizadas el día anterior.	El banco
Siempre tomo la ruta 8 para llegar al trabajo y después de la tercera parada llego al centro.	Cita médica
No pagué la mensualidad de la casa porque había mucha gente y no alcancé turno.	El autobús

### 2.4 Lee con atención el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

#### La fábula del burro y el tigre

En cierta ocasión un burro y un tigre se encontraron en la selva.

El burro le dijo al tigre: – El pasto es azul».

El tigre respondió: – No, el pasto no es azul, el pasto es verde».

En consecuencia, iniciaron una discusión, y como no lograban ponerse de acuerdo, el burro se enojó y decidió que fueran los dos ante el rey de la selva que era el león.

Ambos llegaron frente al rey, el cual estaba tranquilamente sentado en su trono, y el burro empezó a gritar: – Su alteza, ¿es cierto que el pasto es azul?».

El león respondió: – Cierto, el pasto es azul».

El burro sonriendo y apresurado, continuó diciendo: – «El tigre no está de acuerdo conmigo, me contradice y eso me molesta. Por favor, castígalo».

El rey entonces lanzó un rugido y declaró: – «El tigre será castigado con 5 años de silencio».

El burro saltó alegremente y siguió su camino contento y repitiendo:

– “El pasto es azuuul, el pasto es azuuul”... El tigre sorprendido aceptó su castigo, pero antes le preguntó al rey león:

– «Su majestad, ¿por qué me ha castigado?, después de todo, usted sabe que el pasto es verde».

El león muy molesto le respondió: – «De hecho, el pasto es verde».

El tigre preguntó: – «Entonces, ¿por qué me castigas?».

El león respondió: – «Eso no tiene nada que ver con la pregunta de si el pasto es azul o verde. El castigo se debe a que no es posible que una criatura valiente e inteligente como tú pierda su tiempo discutiendo con un burro, y encima de todo, venga a molestarme a mí con esa pregunta».

(Adaptación)

1. ¿De qué trata el texto anterior? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué enseñanza nos deja el texto leído? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Imagina y escribe lo que hubiera sucedido si el rey león no hubiera intervenido. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué agregarías a la historia para hacerla más divertida? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2.5 Lee atentamente el siguiente fragmento de un texto y contesta.

La biodegradación es un proceso natural por el cual determinadas sustancias pueden ser descompuestas con cierta rapidez en sus ingredientes básicos, debido a la acción de las bacterias, levaduras y otros hongos microscópicos que existen en el suelo y en el agua. Incluso, en cada gramo de tierra pueden existir millones de estas invisibles criaturas, capaces de digerir los desechos orgánicos. Gracias a su actividad metabólica, los detritos son transformados para que la naturaleza los vuelva a aprovechar.

1. ¿Cuál es el tema principal del texto anterior?

- a) La biodegradación
- b) Los desechos tóxicos
- c) La acción de bacterias
- d) La actividad metabólica

2. ¿Cuál de las siguientes opciones puede ser un título para el texto anterior?

- a) Las bacterias más dañinas
- b) Las bacterias y los microorganismos
- c) La biodegradación y sus consecuencias
- d) La biodegradación como proceso natural

3. De lo leído, podemos deducir lo siguiente, **excepto**:

- a) La biodegradación no es un proceso artificial.
- b) En la tierra y en el suelo no existen microbios ni bacterias.
- c) Algunos microorganismos del suelo favorecen la biodegradación.
- d) La naturaleza transforma los desechos orgánicos mediante su metabolismo para volverlos a utilizar.



2.6 Lee con atención el texto y realiza lo que se te indica.

Rocío siempre fue una niña estudiosa, obediente y buena. Cuando ingresó a 1.er grado de secundaria, sus padres seguían sintiéndose orgullosos de ella, estaban seguros de que tendría mucho éxito en su nueva escuela y destacaría notablemente en sus estudios. Ella se integró a sus actividades escolares sin ninguna dificultad y pronto hizo amistad con todos sus compañeros y empezó a dar muestras de sus grandes virtudes, inteligencia y bondad.

Al término del primer trimestre, sus notas seguían causando alegría y elogios de parte de sus padres, profesores y amigos. Un día se programó un concurso de conocimientos y, como era de esperar, Rocío se inscribió como participante. Se dedicó a prepararse con mucho esfuerzo y anticipación para dicho evento.

- 1. ¿De qué trata el texto anterior?\_\_\_\_\_
- 2. ¿Qué crees que hubiera pasado si Rocío no hubiera podido integrarse a sus actividades escolares?\_\_\_\_\_
- 3. Imagina y escribe un final para el texto anterior. \_\_\_\_\_

2.7 Lee con atención y une con líneas de color las siguientes afirmaciones con su respectiva conclusión.

Tiene un carácter serio	Araceli se frota desesperadamente su cara, cuello y brazos, además, tiene comezón y enormes ronchas rojas en todo su cuerpo.
Está descompuesto	Rolando siempre tiene el ceño fruncido y nunca se le ve sonreír.
Porque su uso fue exagerado	El refrigerador está conectado, pero no funciona.
Porque sufre de alergia	El recibo de luz de este bimestre es muy alto.

## 2.8 Lee con atención y contesta lo que se indica.

Hace algún tiempo estuve conversando con un famoso entrenador de futbol, uno de los más reconocidos del país y alguien que conoce esta disciplina mejor que nadie, pues es un hombre de gran experiencia y conocimiento sobre el tema. Estuvimos discutiendo sobre los equipos de futbol de Yale y Harvard y sobre determinado jugador, él comento lo siguiente:

–Les dije que no lo contrataran porque era flojo en sus estudios y mi experiencia me ha enseñado esta regla: el que es flojo en sus estudios flojeará también en su trabajo, en el futbol, es el carácter lo que cuenta –.

El vigor físico es bueno y aún mejor lo es el intelectual, pero muy por encima de ambos está el carácter. Claro que un genio puede en determinadas áreas hacerlo mejor que un valiente y viril individuo que no lo sea; y así también sucede en el deporte, la fuerza física puede vencer a la debilidad aunque este frágil cuerpo encierre un corazón de león.

Pero a largo plazo, en la gran batalla de la vida, ninguna brillantez intelectual ni alguna perfección de desarrollo muscular podrán contrapesar el cúmulo de virtudes, activas y pasivas, ni de cualidades morales que agrupamos bajo el nombre de carácter, y, si entre dos competidores cualesquiera, en deporte o en estudio, la diferencia de carácter hacia el lado correcto es tanta como la de inteligencia o fuerza en la otra dirección, será el del carácter el lado ganador.

1. ¿De qué trata el texto anterior?

- a) Debemos tener intelecto y fuerza física.
- b) Nunca debemos buscar futbolistas sin carácter.
- c) Como atributo en la vida, el carácter sobrepasa al intelecto y a la fuerza.
- d) Aun cuando el carácter es más importante que la inteligencia y la fuerza, a veces es eclipsado por alguna de ellas.

2. Con base en lo expresado por el entrenador sobre el jugador contratado, ¿qué conclusión personal extrae el autor?

- a) Un mal estudiante será también un mal atleta.
- b) Un mal estudiante debe ser rechazado por el entrenador deportivo.
- c) El carácter tiene la misma importancia tanto en el deporte como en el estudio.
- d) De dos rivales, uno sin la inteligencia o la fuerza del otro, pero con mayor carácter, a la larga vencerá.



### ACTIVIDAD 3. Distingue la información por su contexto

*Estrategias para identificar y localizar información en dos o más fragmentos de un texto a partir del contexto del texto.*

#### 3.1 Lee con atención los siguientes fragmentos de texto y realiza lo que se te indica.

##### Texto A

Tras sufrir el accidente, Julio experimentó **hipotermia**. Reaccionó asustado, y para él, mantener su temperatura corporal era vital.

1. De acuerdo al contexto del escrito anterior, deduce el significado de la palabra **hipotermia**.

-----

2. Investiga en el diccionario y escribe el significado de la palabra **hipotermia** y de las dos pistas semánticas de los segmentos que la palabra contiene:

**hipotermia:** -----

**hipo** -----

**termia** -----

##### Texto B

Nuestros nietos y bisnietos no encontrarán una atmósfera **impoluta**, ni un planeta agradable, pues ya por siglos lo habremos contaminado.

1. De acuerdo al contexto del texto anterior, deduce el significado de la palabra **impoluta**.

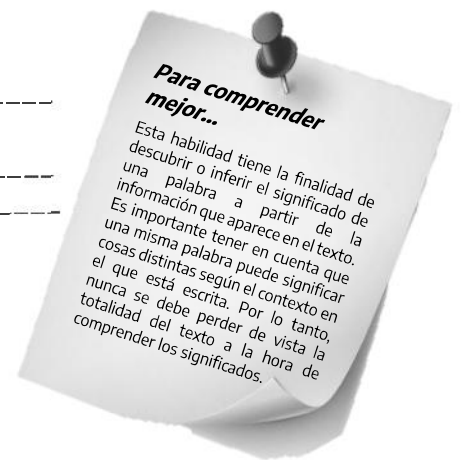
-----

2. Investiga en el diccionario y escribe el significado de la palabra **impoluta** y de las dos pistas semánticas de los segmentos que la palabra contiene:

**impoluta:** -----

**im** -----

**poluta** -----





**3.2 Lee atentamente los siguientes fragmentos de texto y deduce el significado de las palabras destacadas en negritas a partir del contexto en que se encuentran utilizadas.**

a) “...no era fácil encontrar una habitación desocupada en todo el puerto, todos los espacios estaban **abarrotados** de turistas”.

La palabra \_\_\_\_\_ significa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) “Mientras se calentaba el aceite, empecé a rebanar las papas. **Escaldé** los tomates y adobé el pollo. Una vez listo el guiso, les serví a los niños”.

La palabra \_\_\_\_\_ significa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) “Avisaron que vendrían y todos estábamos **ávidos** de conocer al nuevo integrante de la familia”

La palabra \_\_\_\_\_ significa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.3 Lee nuevamente los fragmentos de texto anteriores y reescríbelos reemplazando la palabra resaltada en negritas por un sinónimo, sin cambiar su sentido.**

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.4 Lee con atención y subraya el sinónimo de las palabras indicadas.**

a) fauces

ojos

orejas

hocico

pelaje

b) limosna

ayuda

cobijo

limonada

protección

c) negligencia

urgencia

tontería

descuido

inteligencia

d) minucioso

ordenado

apresurado

distraído

cuidadoso

### 3.5 Lee con atención y subraya con color el antónimo de las palabras indicadas.

a) abdicar	b) abrasar	c) apremiar	e) altruista
presidir	soltar	perder	generoso
continuar	dejar	castigar	avaricia
aceptar	atemperar	retardar	idealista
reivindicar	enfriar	diferenciar	mezquino

### 3.6 Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

#### El mejor regalo

Cuando cumplí trece años, el abuelo me regaló un teléfono celular de gran capacidad. Inmediatamente descargué música y jugué con él hasta que se le agotó la batería y se **averió**. La tía Cecilia me trajo una tableta. Pero cuando se le acaba la batería, tarda mucho en recargarse y durante ese tiempo me aburro.

Mi papá en cambio, me compró un libro de historietas muy interesantes y divertidas. Con él nunca me aburro. Las historias que vienen en el libro me entretienen y me transportan al lugar donde suceden. Yo me imagino que soy el protagonista. Es como si tuviera un cine en la cabeza. También me gusta mirar las imágenes. A veces las copio y las coloreo.

Te diré un secreto: los libros son mágicos. Los libros te pueden llevar de un país a otro, de los castillos a las cuevas, de la ciudad a la selva, de los mares a las montañas, de la Tierra a la Luna. Los libros te enseñan muchas cosas y no se gastan. No necesitan pilas, ni cables, ni enchufes. Los puedes llevar a donde quieras y siempre serán tus amigos. ¡Los libros son el mejor regalo!

(Adaptación)

Concha Castro e Inmaculada Díaz (Adaptación)

1. Según las pistas que ofrece el texto, ¿quién crees que cuenta la historia?\_\_\_\_\_
2. De acuerdo con el texto, ¿por qué los libros son el mejor regalo?\_\_\_\_\_
3. Según el texto, ¿cuál es el significado de la palabra **averió**?\_\_\_\_\_

### 3.7 Lee atentamente el siguiente texto y realiza lo que se te indica.

#### La liebre y el manzano

Era de noche y una liebre hambrienta había buscado comida todo el día sin encontrar nada.

La liebre estaba cansada y triste y se acurrucó al pie de un árbol para dormir.

— ¡Ay, ay! No he comido nada, nada en todo el día. Si por lo menos hubiese encontrado un fruto que roer.

Se había echado precisamente al pie de un manzano. El árbol la oyó y, compadecido, dejó caer un hermoso fruto, pero lamentablemente, este cayó en la cabeza de la liebre que, por aquel inesperado golpe, salió corriendo.

Al día siguiente volvió a acurrucarse bajo el mismo árbol y, levantando su cabeza, descubrió los hermosos y rojos frutos.

— ¡Oh! ¡Si pudiese coger una de esas manzanas!

— Eres una liebre **ingrata**, le dijo el manzano. El día de ayer dejé caer una manzana para ti y tú, en lugar de agradecerlo, saliste corriendo, despreciando mi regalo.

— ¡Oh, buen manzano! Yo no podía saberlo, solo sentí un fuerte golpe en la cabeza. Necesito que la próxima vez que me ofrezcas un regalo no me lo dieras con un golpe.

100 fábulas fabulosas. Arrayán Editores (Adaptación)

1. En el texto anterior, localiza y subraya las pistas para deducir el significado de la palabra **ingrata**.

2. De acuerdo con el texto anterior, ¿qué significa la palabra **ingrata**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué párrafo se encuentran las pistas para deducir el significado de la palabra ingrata?

a) Párrafo 1

b) Párrafo 2

c) Párrafo 3

d) Párrafo 4

3.8 Lee con atención los siguientes textos y contesta las preguntas.

Texto 1

El halcón es un ave grande con un par de alas largas y fuertes que le permiten volar a grandes alturas y **planear** en el cielo con gran facilidad. A los halcones les gusta cazar y comerse a otros animales más pequeños. Mientras vuelan, miran el suelo en busca de presas para alimentarse.

Texto 2

Ana Laura es una maestra muy comprometida con su trabajo y siempre aprovecha las semanas de vacaciones para **planear** las actividades escolares que tiene que realizar cuando termine el receso y deba regresar a la escuela.

1. De acuerdo con el contexto de cada uno de los textos anteriores, ¿cuál es el significado de la palabra **planear**?

Texto 1	Texto 2



### 3.9 Lee las siguientes frases y determina la palabra más adecuada para el contexto.

1. Todas las personas del pueblo apreciaban a mi padre. Él era una persona muy alegre y servicial, le gustaba cantar y decir bromas para que la gente se sonriera. Por eso todos afirmaban que mi padre era un hombre muy...

- a) hosco                      b) noble                      c) risueño                      d) corajudo

2. La pérdida de su mascota le afectó demasiado, todo fue muy rápido y él no se encontraba en casa cuando esto sucedió. Durante muchos años le acompañó y le tenía un gran cariño. Por eso no podía disimular su tristeza y se veía...

- a) feliz                      b) radiante                      c) pensativo                      d) acongojado

3. La teoría más novedosa sobre la \_\_\_\_\_ del tiempo la creó el científico estadounidense Albert Einstein, en ella explica por qué a veces las personas sentimos que el tiempo pasa rápidamente y otras veces que pasa lento.

- a) gravedad                      b) radiación                      c) oscuridad                      d) relatividad

4. Pedro es un ingeniero muy responsable y trabajador, siempre cumple con lo que se le solicita y entrega sus trabajos con ...

- a) rapidez                      b) sencillez                      c) amabilidad                      d) excelencia



#### **ACTIVIDAD 4. Determina el propósito y la idea central de un texto**

*Estrategias para identificar el propósito y la idea central de un texto.*

##### **4.1 Ordena los pasos para determinar el propósito de un texto enumerándolos del 1 al 3, según corresponda.**

- \_\_\_ Analicen las palabras clave para identificar el propósito.
- \_\_\_ Lean el texto.
- \_\_\_ Identifiquen las palabras clave.

##### **4.2 Lee atentamente y une por medio de líneas de color el tipo de texto con el propósito que le corresponda.**

Texto narrativo

Enseña acciones para hacer algo.

Texto descriptivo

Relata secuencia de hechos.

Texto expositivo

Señala características o propiedades.

Texto argumentativo

Explica conceptos.

Texto instructivo

Convince sobre un punto de vista.

##### **4.3 Lee con atención el siguiente texto y elige la opción que responde correctamente a la pregunta.**

Los perros son fieles amigos y colaboradores del hombre. En las regiones de climas fríos, en el hemisferio norte, los perros nórdicos son los reyes del frío y la nieve. Se les conoce como perros de trineo y son adiestrados para tirar de los trineos, pastorear renos, guardar los rebaños, vigilar las casas, ayudar a los cazadores y hasta para participar en la búsqueda de viajeros extraviados. En esa región, los perros, afrontando las condiciones extremas del clima, han salvado la vida de muchos viajeros desaparecidos en la nieve, sorprendidos por una tempestad o en un alud de nieve.

**1.** ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Entretener a los perros nórdicos
- b) Persuadir a una audiencia de cuidar a los perros
- c) Informar sobre las cualidades de los perros nórdicos
- d) Distraer a los perros nórdicos y cuidarlos del frío de esas zonas

2. ¿Cuál de las siguientes expresiones indica la idea central del texto anterior?

- a) Muchos perros vigilan las casas
- b) Los perros pastorean y guardan ganado
- c) Los perros nórdicos son los reyes del frío y la nieve
- d) Los perros son fieles amigos y colaboradores del hombre

4.4 Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta lo que se te indica.



1. ¿Qué es lo que se anuncia en el cartel anterior?

- a) videos
- b) películas
- c) palomitas
- d) mantequilla

2. ¿Cuál es el propósito principal del cartel?

- a) divertir
- b) informar
- c) persuadir
- d) entretener

4.5 Lee atentamente los siguientes textos y subraya con color rojo su idea principal.

### Texto 1

Las primeras escuelas fueron las de la antigua Grecia. Estas escuelas enseñaban solamente tres temas: dialéctica (diálogo, escritura y gramática), gimnasia y música. En la civilización romana, que siguió a la griega, se enseñaron más temas, pero siguieron clasificados en los mismos tres grupos: lectura, escritura y aritmética; canción y música; y boxeo, lucha, carreras y gimnasia.

## Texto 2

Salvo por el trabajo de lustrar zapatos, nunca recibí pago alguno por ninguna tarea que llevé a cabo en el restaurante de mi padre. Un día cometí el error de pedirle a papá que me remunerara con diez dólares mensuales. Me respondió: “De acuerdo, pero, ¿cuánto me pagarás por los tres alimentos que tomas aquí diariamente? ¿y cuánto me darás por las veces que convidas a tus amigos las limonadas?” Calculó que yo le salía debiendo unos cuarenta dólares a la semana.

### 4.6 Lee con atención los siguientes textos y subraya su idea principal, según corresponda.

La Tierra no deja de atraer las cosas que están en su superficie o en los aires. Cuando desplazamos nuestro cuerpo o cuando tratamos de levantar alguna cosa sentimos esa atracción. La fuerza de esta atracción se llama peso. Si un paquete de azúcar pesa 3 kilos, quiere decir que la Tierra lo atrae con una fuerza de 3 kilos.

Un paquete de azúcar tiene peso porque la tierra lo atrae.

Se llama peso a la atracción que ejerce la Tierra sobre las cosas.

Cuando desplazamos nuestro cuerpo sentimos el peso de la Tierra.

Aunque tomar el sol con la debida moderación es beneficioso porque ayuda al cuerpo a fabricar vitamina D, los excesos son perjudiciales, pues no conducen ni a la belleza ni a la salud. Está comprobado que la exposición prolongada puede causar diversos daños, como dolorosas quemaduras, sequedad, deshidratación y manchas que aparecen en la piel.

Tomar el sol ayuda al cuerpo a producir vitamina D.

Tomar el sol causa quemadura y deshidratación.

Tomar el sol de manera excesiva es perjudicial.

### 4.7 Lee el siguiente fragmento de texto y realiza lo que se te indica.

Hay cientos de miles de especies de hormigas en el mundo, salvo en Antártica, Islandia, Groenlandia y algunas islas remotas. Predominan especialmente en los bosques tropicales, donde en determinados lugares pueden suponer hasta la mitad de la población de insectos. Las hormigas, insectos sociales entusiastas, suelen vivir en comunidades de nidos estructurados que pueden estar situados bajo tierra, en montículos a nivel del suelo o en árboles. Una sola colonia de hormigas puede contener cientos de miles de individuos. Las comunidades están encabezadas por una o varias reinas; algunas especies poligínicas pueden tener desde dos hasta miles de reinas. Las reinas ponen miles de huevos para asegurar la supervivencia de la colonia. En algunas especies, los machos (llamados zánganos) sólo desempeñan una función: aparearse con la reina, y suelen morir poco después.



**1.** Lee las siguientes afirmaciones sobre el texto anterior y escribe una **V** si son verdaderas y una **F** si son falsas.

- (    ) Predominan especialmente en los bosques tropicales.
- (    ) Hay cientos de miles de especies de hormigas en la Antártica, Islandia, Groenlandia.
- (    ) Las comunidades están encabezadas por una o varias reinas.
- (    ) Las hormigas son insectos antisociales y poco entusiastas.
- (    ) Los machos (llamados zánganos) sólo desempeñan una función: aparearse con la reina, y suelen morir poco después.

**2.** ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- a) divertir
- b) informar
- c) persuadir
- d) entretener

#### **4.8 Lee atentamente y escribe lo que se te indica.**

“El agua cumple un papel sumamente importante en la vida de los seres vivos. De ella también depende una buena cosecha. Gracias al agua, los jardines producen hierba fresca, agradables árboles frutales y hermosas flores. Sin el agua, el hombre no aplacarí su sed, tampoco podría cultivar y preparar sus alimentos, realizar infinidad de actividades, y al igual que los animales, no podría sobrevivir si llegara a faltarle este líquido elemental. Es por ello que podemos afirmar que el agua es muy indispensable para la vida”.

(Adaptación)

**1.** En el texto anterior, ¿cuál es la idea principal? \_\_\_\_\_

**2.** ¿Cuáles son sus ideas secundarias? \_\_\_\_\_

#### **4.9 Lee con atención el siguiente texto y responde lo que se te indica.**

Hacía apenas una semana que era nuestra vecina y ya el barrio estaba alborotado. Venía de Chile, era hija única de padre alemán y madre araucana y de esta combinación había surgido un fruto raro y exquisito. El primer día que asomó a la calle hasta a los más chicos se nos cayó la baba. Nunca habíamos visto cutis más rosado, trenza más negra y sedosa, ojos tan celestes y turgencias tan marcadas que nos hicieran revisar nuestra idea de la belleza. Las chicas del barrio eran delgadas, elásticas, acrobáticas, andróginas, mozuelos con falda y peluca; pero Frida era rellenita,

lenta y convexa por donde se le mirara. A nadie se le hubiera ocurrido desafiarla a una sesión de lucha romana o invitarla a caminar por la fila de altas tapias, como hacíamos con las otras chicas. Era como una mamá chiquita, algo reposada y dulce, un regazo donde provocaba caer y quedar dormido.

Las chicas del barrio al comienzo le hicieron hielo, pues vieron en ella un elemento extranjero que podía ser un peligro para el armonioso equilibrio del grupo y, sobre todo, modificar la carta sentimental de nuestra esquina. Pero Frida era tan sencilla e ingenua y tan poco maliciosa y coqueta que pronto la adoptaron y la sumaron a la nuez de la pandilla.

**1.** La idea central del texto anterior resalta, respecto a Frida:

- a) Su acrobacia exquisita
- b) Sus características físicas
- c) Su noble delgadez alemana
- d) Su ingenio y comportamiento

**2.** Según el texto, llamar a las chicas del barrio como “mozuelas con falda y peluca” implica:

- a) Constar la realidad
- b) Burlarse de sus amigas
- c) Enemistad con aquellas
- d) Tratarlas como varones

**3.** El hielo de las chicas del barrio a Frida devino en aceptación porque:

- a) Tuvo paciencia con todos.
- b) Era cándida y muy sencilla.
- c) Era chilena y de padre alemán.
- d) Mostraba coquetería y gordura.

**4.10 Lee el siguiente texto y completa correctamente la siguiente tabla.**

Nací una mañana soleada de marzo de 1879, el día 14 concretamente, en Ulm, una ciudad situada a orillas del Danubio, al sur de Alemania, en el estado de Württemberg. Parece ser que era un bebé gordito y algo cabezón, tal como me recordaba a menudo mi abuela. Mi padre se llamaba Hermann y tenía una tienda de material eléctrico en la plaza de la catedral. Mi madre, que se llamaba Pauline, adoraba la música y tocaba muy bien el piano.

Aunque vivimos muy poco en Ulm, tengo un recuerdo agradable de mi ciudad natal. Era una población tranquila con muchas iglesias, algunas muy antiguas y de gran valor artístico, como la catedral, un templo gótico enorme con el campanario más alto del mundo, nada menos que 161 metros. Además, años más tarde, en 1922, pusieron mi nombre a una calle de la ciudad, la Einsteinstrasse. Me alegré mucho.

Cugotta, Lluís. Me llamo Albert Einstein.

Párrafos	Ideas principales	Ideas secundarias
I		
II		

**4.11 Lee con atención y subraya la idea principal de cada uno de sus párrafos del siguiente texto.**

La materia solo existe en movimiento y se manifiesta y revela a través de él.

Nos convencen de ello los hechos cotidianos, el desarrollo de la ciencia y la práctica. Por ejemplo, el átomo existe como cuerpo material determinado porque se mueven las partículas “elementales” que lo forman. No podría existir fuera del movimiento de esas partículas y lo mismo ocurre con cualquier otro cuerpo. Basta con que cese el metabolismo (éste es también un tipo de movimiento para que el organismo vivo muera en el acto).

Merced al movimiento, los cuerpos materiales se dan a conocer y excitan nuestros sentidos. El Sol, por ejemplo, irradia incesantemente al espacio cósmico inconmensurable cantidad de partículas en movimiento. Al llegar a la Tierra, esas partículas excitan nuestros órganos de los sentidos y nos advierten de la existencia del Sol. Si no fuera por el movimiento de las partículas, no sospecharíamos que el Sol existe, pues se encuentra a unos 150 millones de km de la Tierra.

Del mismo modo, todos los demás cuerpos materiales que existen no se manifiestan más que en el movimiento. No sólo se mueven las partículas “elementales” en los átomos, sino también los átomos en las moléculas y las moléculas en los cuerpos. Se mueve toda la incontable masa de cuerpos terrestres y cósmicos.

Los organismos vivos y la vida social sufren cambios. Es imposible encontrar una sola partícula del mundo material que no esté sometida a movimientos y cambios. El movimiento es, por lo tanto, la forma de existencia de la materia y su propiedad inherente.

**1.** ¿Cuál es el tema central del texto anterior?

- a) La materia en movimiento
- b) La materia solo existe si se mueve
- c) El movimiento y su transformación
- d) El movimiento y sus manifestaciones

2. Localiza la siguiente idea principal en la sopa de letras.

“El movimiento es por lo tanto la forma de existencia de la materia y su propiedad inherente”

E	A	S	C	U	E	R	P	O	S	F	B	A	Y	M	L	T	X	V	B	N	M	S
L	M	O	V	I	M	I	E	N	T	O	A	T	S	O	F	H	T	N	V	C	J	L
W	E	D	V	B	J	K	O	Q	B	E	M	O	J	V	I	O	P	A	X	V	D	A
L	J	H	B	V	E	Y	N	Z	E	S	F	M	S	I	B	J	U	K	L	T	G	N
G	V	W	H	N	S	K	S	V	Y	P	M	O	I	M	A	T	N	E	M	I	L	A
B	J	M	R	T	E	S	T	A	F	O	S	E	V	I	N	W	Y	K	V	L	A	M
H	F	A	O	T	N	A	T	O	L	R	D	Y	K	E	I	Y	N	G	E	E	F	A
N	G	T	L	S	C	Z	T	I	B	M	K	U	L	N	Q	S	V	Y	L	D	S	T
U	K	E	A	F	O	R	M	A	D	E	E	X	I	S	T	E	N	C	I	A	C	E
V	G	R	E	R	J	L	Y	S	A	C	E	U	J	N	O	L	J	T	H	F	V	R
X	A	I	F	V	B	G	E	O	E	I	N	H	E	R	E	N	T	E	W	E	Z	I
A	K	A	P	L	K	Y	N	D	E	D	A	D	E	I	P	O	R	P	U	S	Y	A
Z	C	S	U	N	J	O	Ñ	P	S	A	V	D	O	V	S	R	A	U	M	K	L	B
O	Y	T	B	F	V	N	D	U	Y	X	Q	W	S	D	A	S	D	R	B	H	K	M
C	X	Q	E	T	U	N	L	I	P	K	H	B	F	C	T	E	W	S	G	B	J	N
Z	W	R	D	A	C	G	U	I	J	N	T	F	I	O	N	V	U	M	D	S	C	N

