

HISTORIA 2



Historia. Nombre del alumno:

Grado 2º Grupo:

ÍNDICE

| CONTENIDO | PROYECTO ACADÉMICO |
|---|---------------------------|
| 2. Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas. | <i>Proyecto académico</i> |
| 3. Las revoluciones modernas y sus tendencias. | <i>Proyecto académico</i> |

SEGUNDO TRIMESTRE

| | |
|--|---|
| CAMPO FORMATIVO: | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES. |
| CONTENIDO: | Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas. |
| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none">• Relaciona la revolución de independencia de 1810 en nuestro país con el agotamiento del imperio español para mantener la cohesión de sus colonias ultramarinas.• Comprende la confluencia de procesos (p. ej. Las reformas borbónicas) y hechos (p. ej. La invasión napoleónica en España) en la configuración de la lucha por la independencia de la Nueva España.• Aplica conceptos organizadores para dar cuenta de las etapas en que se desarrolló la lucha por la Independencia de la Nueva España.• Identifica los cambios de ritmo y de dirección en las diferentes etapas de la lucha por la Independencia de la Nueva España y teoriza al respecto.• Reconoce la impronta que la participación popular o la ausencia de ésta le dio a la lucha por la independencia. |



Lee y analiza el siguiente texto

En la segunda mitad del siglo xviii, surgió en Europa un movimiento intelectual llamado Ilustración, que cuestionó el poder absoluto de las monarquías y el papel del clero en la vida pública. Lo anterior generó movimientos sociales que buscaban mayor participación popular en las decisiones políticas. Así, se llevaron a cabo levantamientos que intentaron erradicar los sistemas monárquicos absolutistas, y establecer una república o una monarquía parlamentaria. Asimismo, la burguesía fue relevante en ese momento, pues aportó el dinero para organizar las revueltas que pretendían erradicar el sistema económico mercantilista que impedía la venta libre de productos como el alcohol, las barajas o el tabaco, monopolios que, en el caso del mundo hispánico, pertenecían a la Corona.

El movimiento de Independencia en Nueva España, del que nacería México, duró once años (1810-1821), durante los cuales se enfrentaron insurgentes, que buscaban conseguir la independencia de la Corona española, y los realistas, cuya intención era mantener el sistema político, económico y social que entonces regía. El periodo de la lucha de Independencia suele dividirse en cuatro etapas: inicio, auge o expansión, resistencia y consumación.



Realiza una biografía de 2 personajes de la independencia de México.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del capítulo "Antecedentes de la Independencia de 1810" y "La lucha independentista en Nueva España" de las páginas 65 y 73 de tu libro de texto



Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas



**Explica brevemente como fue la
Revolucion Francesa**



**Explica brevemente las Reformas
Borbonicas**



**Explica brevemente la Independencia
de las Trece Colonias**

-OBJETIVOS DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS-



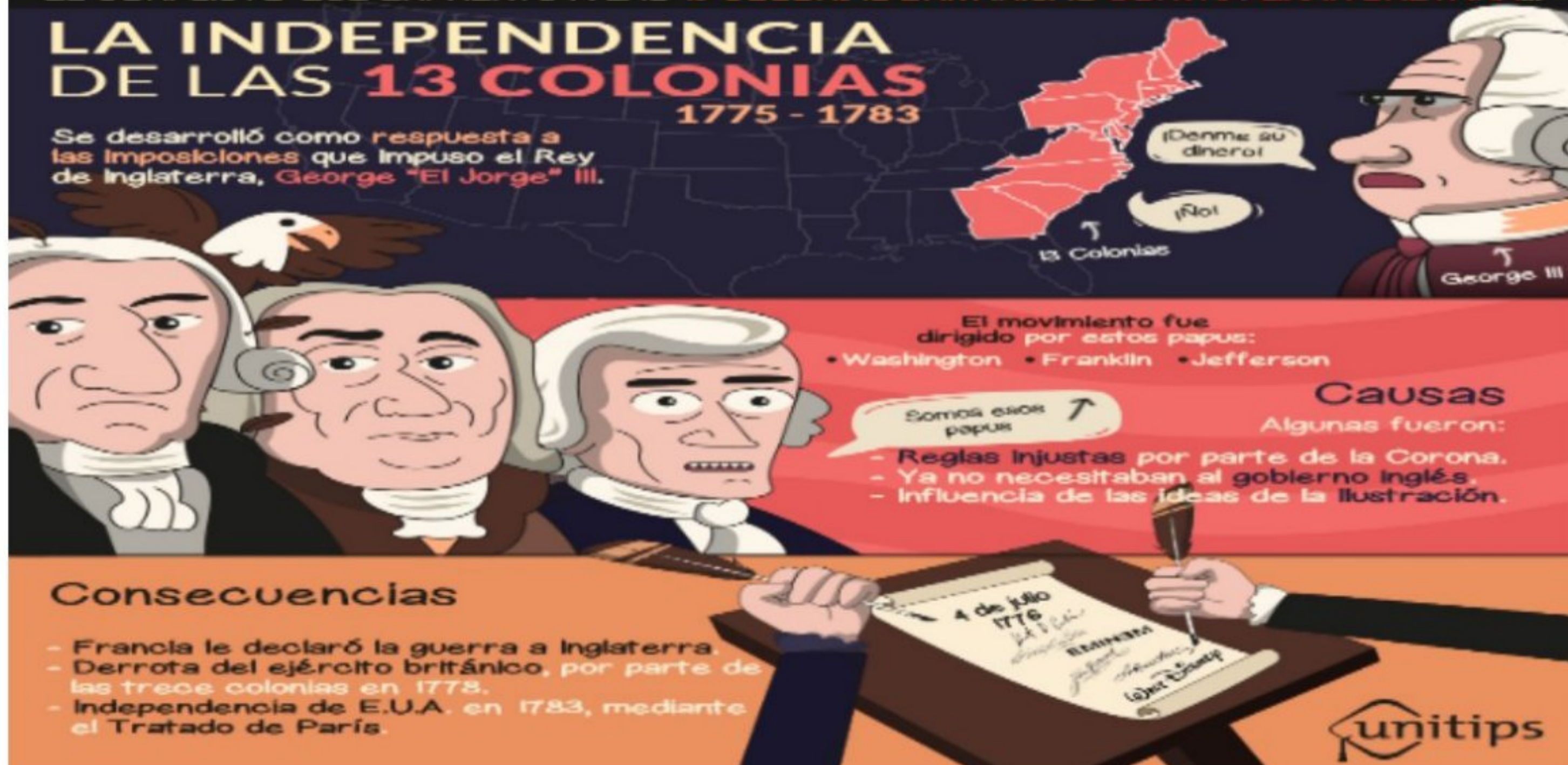
LA REVOLUCIÓN FRANCESA



EL CONFLICTO QUE ENFRENTÓ A LAS 13 COLONIAS BRITÁNICAS CONTRA GRAN BRETAÑA...

LA INDEPENDENCIA DE LAS 13 COLONIAS 1775 - 1783

Se desarrolló como respuesta a las imposiciones que impuso el Rey de Inglaterra, George "El Jorge" III.





Realiza una línea del tiempo de la Revolución Francesa y otra de la Independencia de las 13 colonias.

Timeline

A horizontal timeline arrow pointing to the right, divided into six segments. Above the arrow are three empty rectangular boxes, and below the arrow are three empty rectangular boxes, all intended for student input.

Timeline

A horizontal timeline arrow pointing to the right, divided into six segments. Above the arrow are three empty rectangular boxes, and below the arrow are three empty rectangular boxes, all intended for student input.

la independencia de Mexico

La Independencia de México fue la consecuencia de un proceso político y social resuelto con las armas, que puso fin al dominio español en la mayor parte de los territorios de Nueva España y dió inicio al Primer Imperio Mexicano. La pérdida de esta posesión tuvo una importancia decisiva para la monarquía ya que los ingresos mexicanos representaban el noventa por ciento del total de los caudales americanos al final del periodo colonial.² La guerra por la independencia mexicana inició el 16 de septiembre de 1810, hasta la entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México, el 27 de septiembre de 1821.



Donde se inicio la independencia de Mexico

Causas de la independencia de Mexico

Como termino la independencia de Mexico

Donde se inicio la independencia de Mexico

En la madrugada del 16 de septiembre de 1810, en Dolores, Hidalgo, el cura Miguel Hidalgo y Costilla llamó al pueblo a iniciar formalmente la Guerra de Independencia.

Causas de la independencia de Mexico

El movimiento por la independencia de México -iniciado la madrugada ante el llamado del cura Miguel Hidalgo y Costilla el 16 de septiembre de 1810- fue catalizado tanto por las ideas de la revolución francesa como por el creciente disgusto contra la corona española por los impuestos que imponían

Como termino la independencia de Mexico

Tras una pelea intensa contra las tropas españolas, un 27 de septiembre de 1821, el Ejército Trigarante, bajo el mando de Iturbide entró a la Ciudad de México, en lo que se considera como la consumación de la Independencia.



Responde con ayuda de tu libro de texto que paso en las siguientes fechas

1808

1809

1810



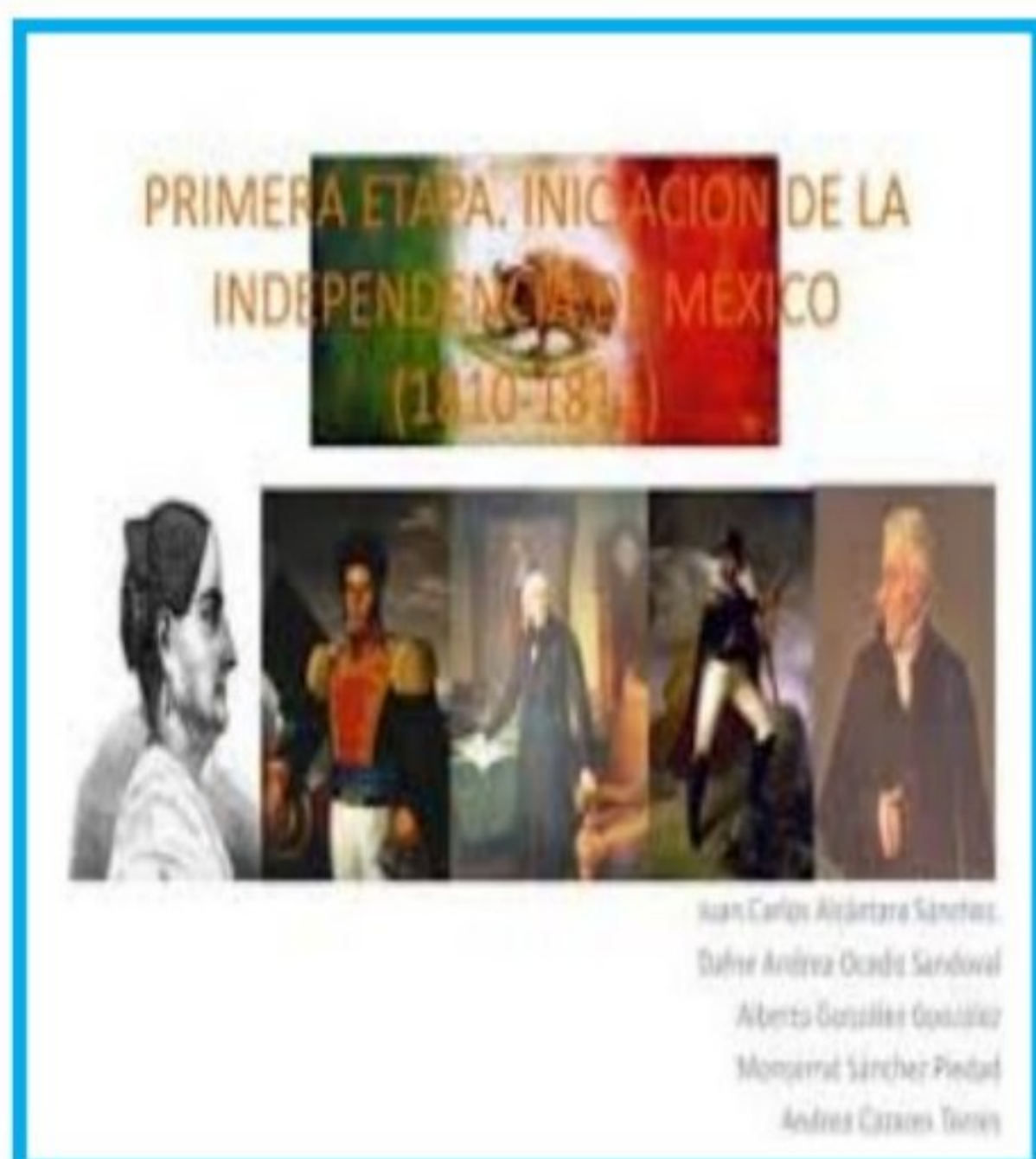
Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas



¿Qué sucedió el 30 de octubre de 1810?



¿Qué sucedió en enero de 1811?



¿Cómo se caracterizó la 1ª etapa de la lucha por la Independencia?

¿Que paso tras la muerte del principal iniciador de la independencia?

¿Como se caracterizo la segunda etapa de la independencia?

Sucesos mas importante de 1814 y 1815

Sentimientos de la Nación

- 1º Que la América es libre independiente de España y de toda otra Nación, Gobierno o Monarquía, y que así se sancione, dando al Mundo las razones.
- 2º Que la Religión Católica sea la única, sin tolerancia de otra.
- 3º Que todos sus Ministros se sustenten de todos y solos los Diezmos y Primicias, y el Pueblo no tenga que pagar más obvenciones que las de su devoción y ofrenda.
- 4º Que el Dogma sea sostenido por la Jerarquía de la Iglesia, que son el Papa, los Obispos y los Curas, porque se debe arrancar toda planta que Dios no plantó: *omnis plantatis quam non plantabit Pater meus Coelestis cradicabitur*. Mat. Cap. XV.
- 5º Que la Soberanía dimana inmediatamente del Pueblo, el que sólo quiere depositarla en el Supremo Congreso Nacional Americano, compuesto de representantes de las Provincias en igualdad de números.
- 6º Que los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos.
- 7º Que funcionarán cuatro años los Vocales turnándose, saliendo los más antiguos, para que ocupen el lugar los nuevos electos.
- 8º La dotación de los Vocales será una congrua suficiente y no superflua, y no pasará por ahora de 8.000 pesos.

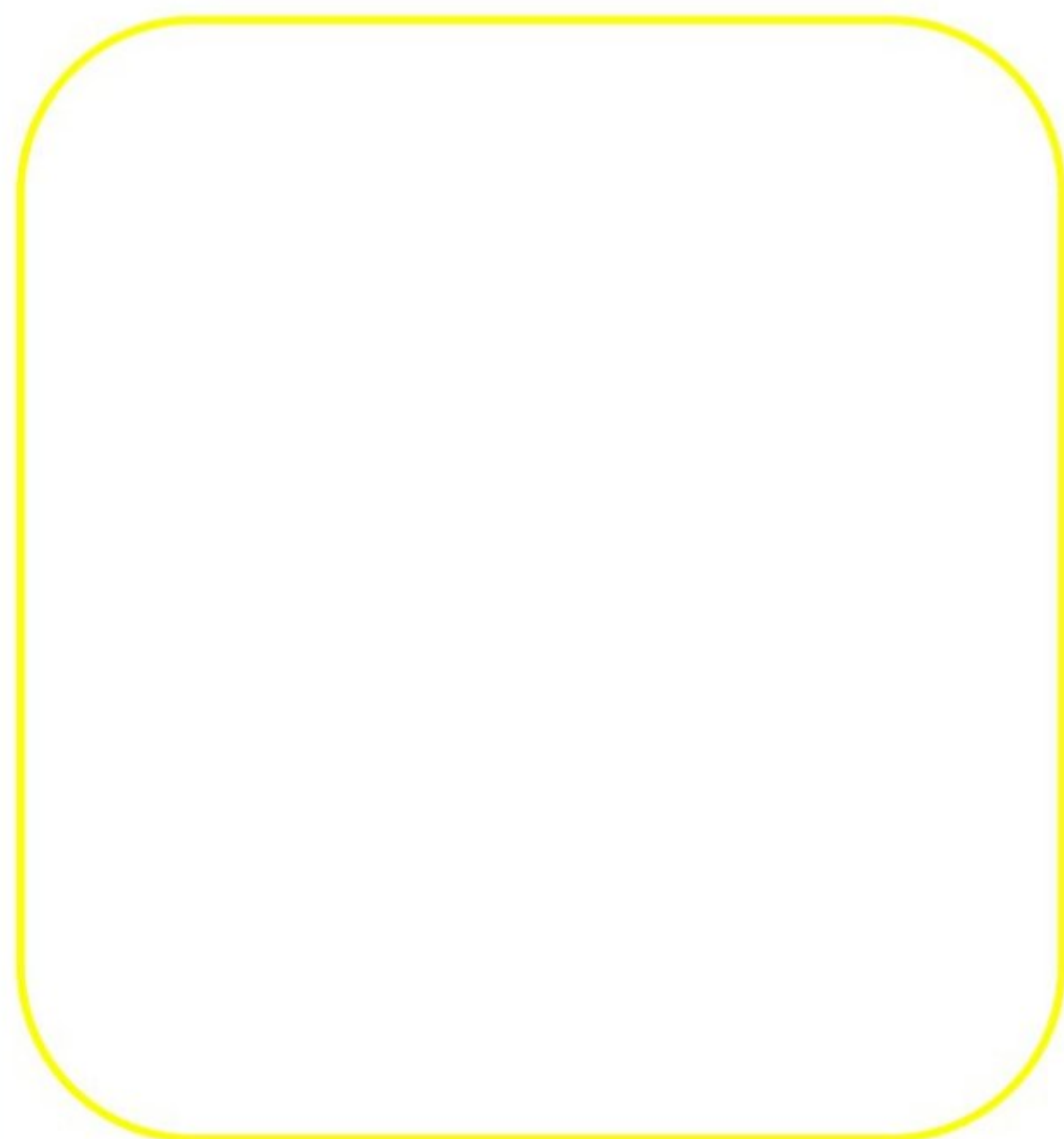
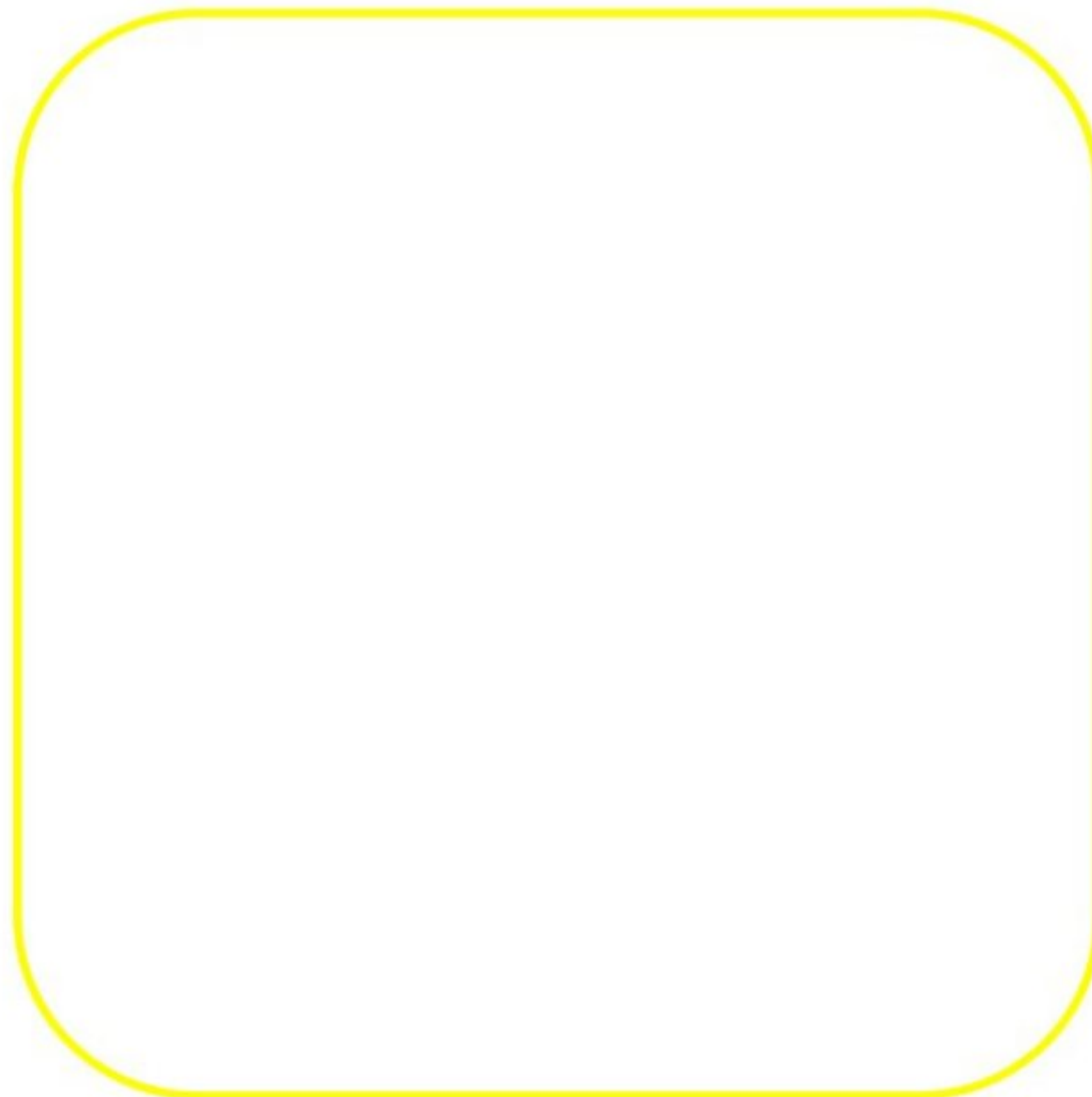




Realiza un cuadro sinóptico sobre “los sentimientos de la nación” y “La Constitución de Apatzingán”



Investiga y realiza una breve reseña sobre Vicente Guerrero y Guadalupe Victoria con lo mas destacado de su participación en la lucha por la independencia de México





Realiza un periódico mural con las biografías de cada uno de los principales participantes de la guerra de Independencia (mínimo 8)

NEWS

IMPORTANCIA DEL PLAN DE IGUALA

¿Qué fue?

El Plan de Iguala o Plan de las Tres Garantías fue un proyecto político diseñado y proclamado por Agustín de Iturbide el 24 de febrero de 1821. Se enmarca dentro de la guerra de Independencia de México que ya duraba más de 10 desastrosos años en los que la sangre y la destrucción se habían extendido por el virreinato. Iturbide, general realista, ofreció dicho plan a Vicente Guerrero, el más importante militar insurgente en esos momentos, para terminar con dicha guerra.



El acuerdo se selló con el llamado **Abrazo de Acatempan** gracias al que sus ejércitos se unieron y formaron el Ejército Trigarante.

Puntos importantes

El Plan de Iguala en sus puntos más importantes declaraba a México como un país soberano e independiente y establecía tres puntos fundamentales:

- 1- Declaraba la Independencia de México de España.
- 2- Establecía la Religión Católica como religión oficial y único de la nación.
- 3- Apostaba por la Unión de todos, fueran españoles, americanos, africanos o asiáticos.

Aspecto político

Adoptaba como forma de estado la Monarquía Constitucional y se ofrecía para ser regentado por el rey español Fernando VII o en su defecto por otro príncipe europeo. Mientras llegaba el nuevo rey se creaba una Junta de Gobierno para gobernar la nación y llamó a unas cortes constituyentes para redactar la nueva constitución. Le confirió al antiguo virreinato de Nueva España su primer nombre como nación independiente: Imperio Mexicano

Aspecto social

Establecía la igualdad ante la ley de todos los ciudadanos de México, aseguró la protección de las personas y las propiedades y el clero secular conservaría todos sus fueros y preeminencias.

Consecuencias

Las Cortes Españolas, en reunión el 13 de febrero de 1822 en Madrid, declararon el Tratado de Córdoba "ilegal, nula y sin efecto, en lo que respecta al gobierno español". Sin embargo, el nuevo gobierno mexicano, proclamaba que después de la aceptación del plan por O'Donojú el país era ahora independiente. Este hecho llevaría al Imperio Español a intentar reconquistar su antigua colonia sin éxito, en los años siguientes.

Conclusion

El Plan de Iguala fue un pronunciamiento político proclamado por Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero el 24 de febrero de 1821 en la ciudad de Iguala de la Independencia, Guerrero; En el cual se declaraba por primera vez la independencia de México.

¿Cuáles fueron los principales acontecimientos de 1821?

Firma

Lo firman Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero el 24 de febrero de 1821 en la ciudad de Iguala de la Independencia, Guerrero; en el cual se declaraba a la Nueva España como país soberano e independiente.

Esto llevaría al establecimiento del Primer Imperio Mexicano, dirigido por Agustín de Iturbide, pero después de la caída del imperio de Iturbide, el Congreso mexicano dejaría de aceptar tanto el Plan de Iguala y Tratado de Córdoba como bases para el gobierno el 8 de abril de 1823. Fue convocada una nueva convención constitucional que llevaría a la adopción de la Constitución Mexicana de 1824, de corte republicano, el 4 de octubre de 1824.

La lucha de Independencia novohispana se divide en cuatro etapas. La primera, el inicio, tuvo el objetivo de no permitir que Francia invadiera el territorio americano hasta el regreso de Fernando VII, pero esto cambió cuando Miguel Hidalgo inició el movimiento armado. La segunda etapa fue liderada por José María Morelos y Pavón, quien plasmó por escrito los ideales del movimiento insurgente y expandió el movimiento armado hacia el sur de forma más organizada. La tercera etapa consistió en no permitir que se extinguiera la lucha por la Independencia mediante la resistencia de guerrillas, al mando de Vicente Guerrero y Guadalupe Victoria. Por último, en la cuarta etapa, los realistas se interesaron por los beneficios que les podía producir la independencia de la monarquía española y se unieron a los insurgentes mediante el Plan de Iguala, documento que vinculó a estos grupos en el Ejército Trigarante. Finalmente, en 1821 se firmaron los Tratados de Córdoba que declararon a Nueva España un territorio independiente que nació bajo el nombre de Imperio mexicano.



Realiza una obra de teatro escenificando los 4 puntos de la lucha por la independencia de México. Anota lo más relevante

| | |
|--|--|
| CAMPO FORMATIVO: | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES. |
| CONTENIDO: | Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas. |
| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza la consumación de la independencia y el surgimiento del Primer Imperio. • Comprende al acontecimiento de la revolución de independencia como parte de un proceso de la formación de un Estado nacional. • Analiza las tensiones entre federalistas y centralistas con el advenimiento de la república durante la primera mitad del siglo XIX. • Explica la debilidad estructural de la joven república mexicana para enfrentar el asedio de los Estados Unidos y Francia: Independencia de Texas, Primera Invasión Francesa e Invasión Estadounidense de 1846-1848. |



Lee y analiza el siguiente texto

La Independencia de Nueva España que vio nacer al Imperio mexicano se proclamó el 27 de septiembre de 1821, pero el triunfo no estuvo acompañado de los ideales de Hidalgo o Morelos; sino que las clases sociales económicamente fuertes, la denominada "oligarquía criolla", aprovecharon la coyuntura y lograron un cambio de gobierno en la forma, pero no en el fondo. Si bien se rompió la relación de sometimiento con España, no existió la intención de que las estructuras de control interno se modificaran, ni que se eliminara la división de clases; sólo se realizó una reestructuración de las posiciones de poder.

El México recién independizado se caracterizó por tener un sistema político cambiante. A la caída del Imperio de Agustín de Iturbide, en 1823, los políticos mexicanos reconocieron al régimen republicano como el sistema a seguir; se plantearon dos visiones de República: una federalista, que defendía la soberanía entre las entidades, y otra centralista, que buscaba un Poder Ejecutivo fuerte que mantuviera el control de todo el territorio.



Investiga quien fue Agustín de Iturbide y realiza su biografía





ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del capítulo "El país después de la guerra" y "Rumbo a la construcción de un Estado" de las páginas 79 y 84 de tu libro de texto



Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas

¿Que establecio el plan de iguala?

¿Que establecio el tratado de cordoba?

¿En que fecha termino la lucha por la independenciay que paso al dia siguiente?

¿Como tomaron los españoles la Independencia y cuando fue?



Los tratados de Córdoba

- *24 de Agosto de 1821
- *establecieron la independencia mexicana
- * 17 art. desarrollados sobre la propuesta del Plan de Iguala
- *primer documento en donde aceptan la libertad
- *O'Donoghú reservaba el trono
- *Realistas salieron el 23 de septiembre de 1821

- *concluyo la guerra
- *consumo la rendicion de las tropas realistas
- *el general Novella desalojo al ejercito realista
- *entrada triunfal a la capital el ejercito Trigarante



Constitución de Cádiz

- * 1810 reunion en Cádiz
- *crear nueva legislacion de tendencia liberal
- *firmada el 19 de marzo de 1812
- *soberania de la Nación
- *division de poderes
- * 384 articulos distribuidos en 10 titulos

Conclusión

Gracias a esto se acepta la libertad de lo que se convertiría en el primer Imperio Mexicano, lo cual trajo muchos beneficios a nuestro país como la conclusión de la guerra; y en cuanto a la Constitución de Cádiz se logro la soberania de la Nación y sobre todo se logro varias libertades como la de prensa, expresion y sobre todo division de poderes.



Resuelve la siguiente sopa de letras

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | E | A | R | E | A | L | I | S | T | A | S | I | R | O |
| N | E | I | I | I | O | U | T | A | A | A | O | H | E | E |
| I | M | A | N | D | C | A | S | T | A | S | N | D | M | E |
| C | S | D | N | S | R | C | Q | A | O | S | A | N | O | N |
| I | O | M | I | G | U | E | L | H | I | D | A | L | G | O |
| O | E | N | S | S | S | R | O | S | L | P | G | N | O | A |
| A | I | N | S | A | A | I | G | A | M | R | S | D | I | M |
| L | N | O | V | U | D | S | U | E | S | O | S | S | N | E |
| L | Z | E | I | S | M | G | T | O | N | O | R | S | D | S |
| E | E | L | R | I | I | A | L | D | L | T | E | R | I | T |
| N | S | R | R | S | C | L | C | E | S | R | E | A | G | I |
| D | P | M | E | A | O | N | R | I | O | R | I | S | E | Z |
| E | P | D | Y | I | O | O | P | L | O | D | O | A | N | O |
| S | I | O | R | N | M | A | O | E | I | N | T | E | A | S |
| E | E | C | A | D | E | D | N | U | E | L | E | D | S | L |

Palabras a encontrar:

MIGUELHIDALGO
CONSUMACION
DESIGUALDAD
CRIOLLOS
INDÍGENAS

MESTIZOS
CASTAS
MORELOS
ALLENDE
DOLORES

INICIO
INSURGENTES
REALISTAS
VIRREY
ACATEMPAN



En equipo, leerán y analizarán un fragmento del manifiesto de Guadalupe Victoria de 1824 a sus compatriotas. De acuerdo con el texto, responderán lo que se plantea.

El estado de nuestro erario demanda toda la atención del gobierno, como uno de los principales cimientos del edificio social. Aunque un porvenir risueño nos presenta los recursos de la nación mexicana muy superiores a sus necesidades, cuando su industria en movimiento haya dado valor a sus ricas producciones, y puesto en circulación sus inmensas riquezas, nos hemos visto en la triste necesidad de empeñar el crédito público a un interés muy subido en las naciones extranjeras, entrando a representar en los mercados de Europa un papel subalterno al de otros estados, que no pueden compararse con la opulenta México. sin una severa economía en los gastos públicos, sin el pago exacto de los intereses a los acreedores de la nación, sin hipotecas especiales destinadas a la extinción de las deudas a cuyo pago está identificado el honor nacional, y más que todo sin tranquilidad y paz bajo el régimen constitucional que hemos jurado solemnemente, seremos desgraciados por mucho tiempo, y los pueblos cultos nos mirarán como el oprobio de los estados americanos. Este será, compatriotas, uno de los objetos a que dedique mi atención con la preferencia y celo que demanda.

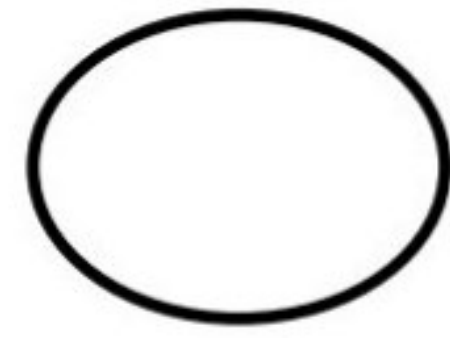
- **¿Cuál era la situación económica del país después de la Consumación de la Independencia?**

- **¿Qué propone Guadalupe Victoria para evitar las desgracias del país?**



Analiza los siguientes textos y escribe dentro del círculo una F si es Federalismo y una C si es Centralismo

República democrática; el presidente es el representante del Poder Ejecutivo y es elegido mediante voto.



División territorial del país en estados soberanos con leyes y autoridades propias, pero que, mediante un acuerdo, también siguen las leyes constitucionales.



El presidente es la autoridad suprema que designa e impone a los gobernantes de los estados que conforman la República.



El poder se divide en Ejecutivo, Legislativo y Judicial.



No hay división de poderes. La milicia y la Iglesia son las instituciones que respaldan el poder central del Estado, con la finalidad de perpetuar la estructura político-administrativa heredada del Virreinato.



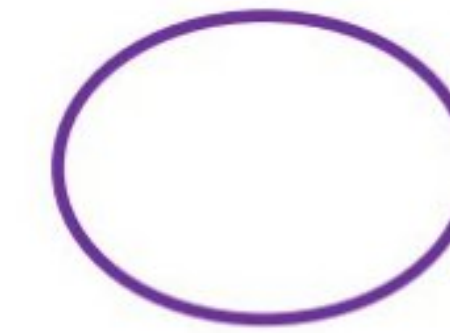
El poder lo ejerce, sobre todo, el presidente, desde la capital del país.



Defensa de los fueros eclesiásticos y militares.



Defensa de los derechos del hombre y del ciudadano.



los representantes son pequeños propietarios, profesionistas, intelectuales, comerciantes

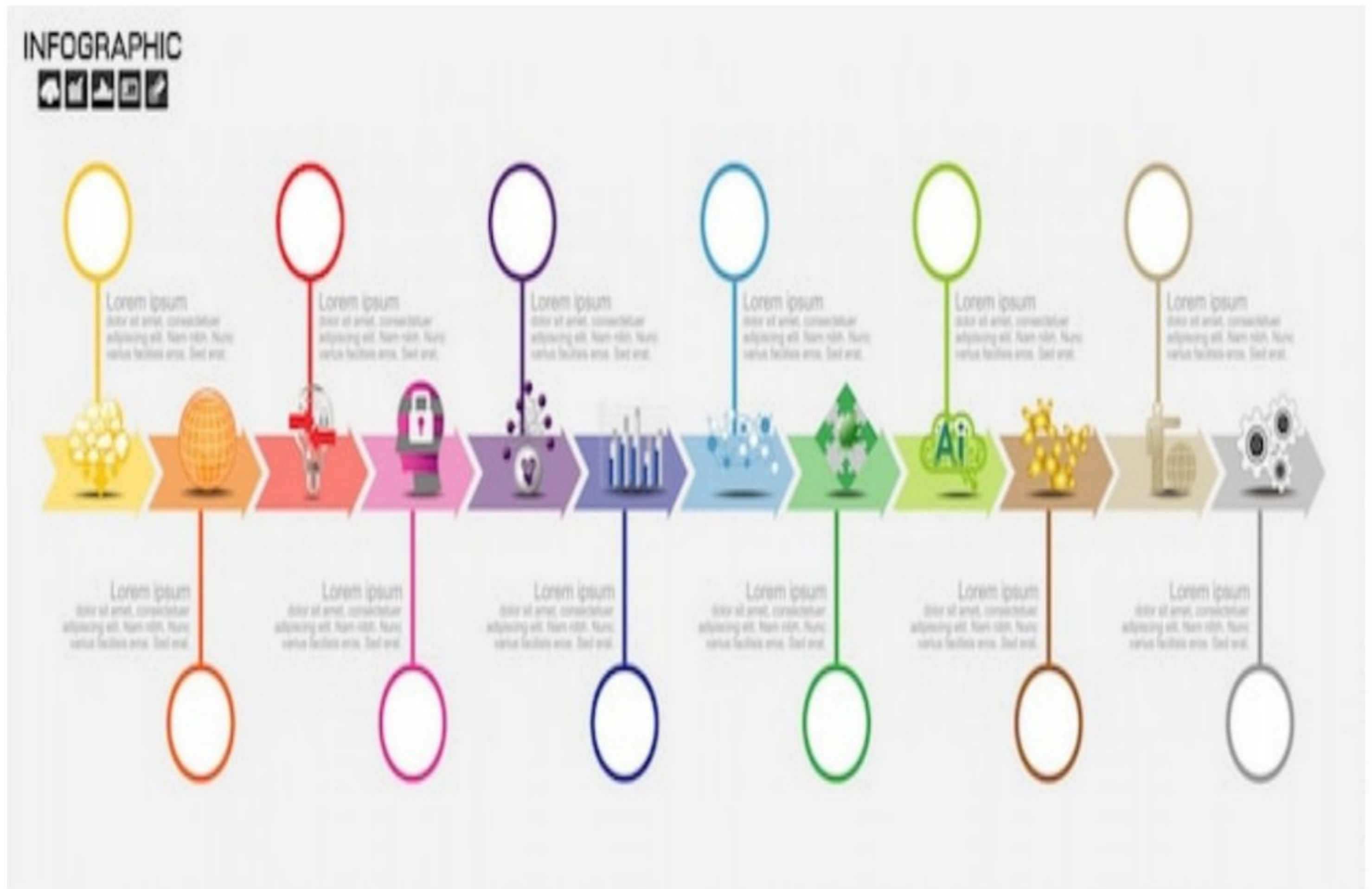


los representantes están vinculados al ejército y a la Iglesia.





Investiga y realiza una línea del tiempo con los 12 presidentes que hubo entre 1832 y 1835



Realiza una biografía sobre el primer presidente de México





Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto



¿Cuales fueron los 2 conflictos que hubo en la presidencia de Guadalupe Victoria?



¿Como llego Vicente Guerrero a la Presidencia?



¿Cuales y en que fechas fueron las 3 diferentes cartas magnas de esos tiempos?



¿En que fechas y cuales fueron los acontecimientos relevantes durante la guerra con Estados unidos?

| | |
|--|--|
| CAMPO FORMATIVO: | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES. |
| CONTENIDO: | Las revoluciones modernas y sus tendencias. |
| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Establece las características y el contexto en que se desarrolla la dictadura de Antonio López de Santa Anna y obtiene conclusiones. • Identifica causas y consecuencias de corta y larga duración de la Revolución de Ayutla de 1854. <p>Analiza las Leyes de Reforma expedidas entre 1859 y 1861, opina sobre ellas y estima su valor en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematisa la relación liberales-conservadores en este periodo de la historia de México. • Elabora una cronología con los acontecimientos más importantes que sucedieron durante la Guerra de Reforma, incorpora la información necesaria para su comprensión puntual. |



Lee y analiza el siguiente texto

A mediados del siglo XX, la situación de México era complicada debido a la inestabilidad política y económica derivada de los problemas que surgieron al inicio de la vida independiente, así como la constante lucha entre los partidarios de los modelos políticos liberal y conservador. Todo lo anterior dificultó la aplicación de medidas duraderas encaminadas a solucionar los conflictos de la nación. Este contexto de inestabilidad fue aprovechado por el grupo conservador para establecer una dictadura.

Al finalizar la Revolución de Ayutla y con el triunfo del grupo liberal, en 1855, los vencedores impulsaron algunas medidas para consolidar su proyecto de nación, con la finalidad de fortalecer al Estado y separarlo de la Iglesia católica. Una nueva generación liberal, encabezada por Benito Juárez, retomó las consignas del Plan de Ayutla e ideó un marco legal para responder a la búsqueda de derechos, libertades y democracia acorde con sus ideas. Este periodo se denominó Reforma Liberal.



Realiza la biografía de Antonio López de Santa Anna



| | |
|--|--|
| CAMPO FORMATIVO: | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES. |
| CONTENIDO: | Las revoluciones modernas y sus tendencias. |
| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Pone en juego su capacidad de convertirse en un liberal o en un conservador y se posiciona documentadamente. • Demuestra la intervención interesada de gobiernos extranjeros en la vida interna de México en esta etapa de la historia (tratados McLane-Ocampo y Mon-Almonte, Alianza Tripartita, Convención de Londres). • Comprende la relevancia histórica de la Segunda Invasión Francesa para nuestra vida actual. • Identifica desde su imaginario la relevancia histórica de la Batalla del 5 de mayo de 1962. |



Lee y analiza el siguiente texto

Después de la promulgación de la Constitución de 1857, liberales y conservadores volvieron a enfrentarse. Se agudizaron las diferencias y, con ello, se desencadenó la Guerra de Reforma (1858-1867). Este conflicto se distinguió porque cada grupo buscaba un tipo de gobierno diferente: los liberales pretendían instaurar una república que aplicara el liberalismo económico, fuera democrática e implementara principios de igualdad ciudadana y de defensa de los derechos universales. Por su parte, los conservadores deseaban una monarquía, sistema donde una persona, perteneciente a la nobleza, tiene el poder absoluto y lo hereda a sus descendientes.

Al concluir la guerra de Reforma, el presidente Benito Juárez encontró al país en la ruina económica, por lo que decidió decretar, en julio de 1861, la suspensión por dos años del pago de la deuda contraída con Inglaterra, Francia y España. En particular, Francia vio en ello la oportunidad de intervenir en México, por lo que propició, junto con el grupo conservador, la imposición por medio de las armas de un imperio. Ante la llegada del ejército invasor, en enero de 1862, y su posterior avance en territorio nacional, el gobierno de Juárez se vio obligado, en mayo de 1863, a salir de la capital, volverse itinerante, y marchar progresivamente hacia el norte para preservar la República.



Realiza una biografía sobre Benito Juárez y sus principales acontecimientos



| | |
|--|--|
| CAMPO FORMATIVO: | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES. |
| CONTENIDO: | Las revoluciones modernas y sus tendencias. |
| PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una cronología con los acontecimientos más importantes que sucedieron durante la restauración de la república y porfiriato, incorpora la información necesaria para su comprensión puntual; identifica cambios y permanencias en ambos procesos y los puntos de inflexión. • Genera interpretaciones del porfiriato a partir de comparar el desarrollo económico y el desarrollo social generados durante este periodo histórico. • Elabora hipótesis que explican el trato que Porfirio Díaz dio a la oposición política, a la prensa, al movimiento campesino y obrero, a los pueblos indígenas. |



Lee y analiza el siguiente texto

La restauración de la República, en 1867, marcó el fin de los diversos intentos de imponer un gobierno monárquico y promovió la integración nacional a través de una política liberal, mediante el implemento de leyes y acciones para construir una república laica y moderna. A pesar de ello, surgieron disturbios debido a las ambiciones políticas entre los liberales. Porfirio Díaz asumió el poder en 1876 a través de un levantamiento armado. Durante gran parte de su gobierno (1876-1911) se logró estabilidad política y crecimiento económico para una minoría privilegiada. Díaz impulsó la inversión extranjera, la modernización y la infraestructura; sin embargo, este "orden y progreso" lema de su gobierno, tuvo un alto costo social debido a la represión y al uso de la fuerza contra los opositores, así como por la explotación y esclavitud de los trabajadores de la ciudad, las comunidades de campesinos y los pueblos originarios.



Realiza una biografía de Porfirio Díaz y sus principales acontecimientos

