

SECUNDARIA 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"  
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 2024-2025  
MATERIA.FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3° GRADO

CAMPO FORMATIVO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
CONTENIDO	Grupos sociales y culturales en la conformación de identidades juveniles
PDA	Promueve espacios de participación juvenil, presenciales o virtuales, para construir comunidades que promuevan la colaboración, el respeto, y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

En la actualidad, es fundamental que niñas, niños y adolescentes (NNA) tengan una voz participativa en la construcción de comunidades inclusivas y respetuosas. Estos espacios -ya sean presenciales o virtuales- deberán brindar la oportunidad de empoderar a las nuevas generaciones, promoviendo la colaboración, el respeto y el ejercicio pleno de sus derechos, rasgo que caracteriza a las sociedades democráticas. Además, tienen derecho a participar con acciones y actitudes positivas en asuntos que repercuten directamente en ellos o involucran a sus comunidades, y de incidir en los espacios de los que forman parte para promover la colaboración y el respeto de los derechos humanos.



Actividad. Investiga en Los Derechos de las y los adolescentes y en la Declaración Universal de Derechos Humanos en qué artículos se estipula la participación.

---

---

---

---

---

Actividad: Investiga y explica cuáles son los componentes de la participación.

**SER INFORMADO**

**EMITIR OPINIONES**

**SER ESCUCHADO**

**INCIDIR EN LAS DECISIONES**

- **¿Explica cómo aplicarías los componentes de la participación en un proyecto escolar para prevenir el consumo de drogas como por ejemplo “Si te drogas te dañas”? Describe una situación en específico.**

Situación

- **Explica cómo debería darse la participación, tomando en cuenta cada uno de sus componentes.**

---

---

---

---

---

---

**¿Qué necesitas para ejercer el derecho a la participación?**



**¿Cuál es una forma esencial de ejercer el derecho a la participación?**

**¿Cuál es la responsabilidad de los adultos?**

- **Dibuja tu espacio de participación favorito y escribe las habilidades que desarrollas en él.**

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing a favorite participation space and listing skills.

## ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL



### ¿Qué es la participación juvenil?

Es la capacidad de los y las jóvenes de estar e influenciar procesos tanto en espacios públicos como en los privados (las familias, la escuela, la calle, el grupo de amistades). Esto quiere decir la capacidad de opinar y expresarse libremente; en pos de ser escuchados y tenidos en cuenta al momento de la toma de decisiones; y la capacidad de trabajar en alianza con adultos/as, en ambientes favorables, en igualdad de condiciones y en espacios donde se promueva la horizontalidad en el ejercicio del poder.

La participación juvenil es un derecho de los/as jóvenes reconocido por los estados en diferentes acuerdos internacionales y nacionales.



### ¿Por qué es importante y necesaria la participación juvenil?

La participación juvenil es importante por el solo hecho de ser reconocida como un derecho humano. La gente joven tiene plena capacidad para contribuir, aportar e influir en la toma de decisiones, especialmente en aquellas que afectan su vida. Participar es necesario, pues es la forma de aportar y de expresar las necesidades, opiniones y desacuerdos que se tienen; además es la forma de ser parte de un espacio y hacer saber que la gente joven tiene una visión diferente de la realidad la cual no puede desconocerse a la hora de tomar decisiones. Al participar se tiene la oportunidad de conocer más sobre diferentes situaciones y tener continuos procesos de aprendizaje tanto para jóvenes como adultos/as.

- Lee el texto sobre los espacios de participación juvenil y contesta las siguientes preguntas:

¿En qué consiste la participación de los jóvenes?

---

---

---

¿Para qué son elementales los espacios de participación juvenil?

---

---

---

---

¿Qué oportunidades ofrecen?

---

---

---

---

¿Qué tipo de habilidades adquieres?

---

---

---

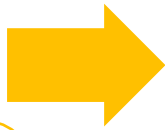
---

## ESPACIOS PRESENCIALES Y VIRTUALES.

- Consulta tu libro de texto páginas 230 y 231 e investiga los siguientes puntos:

### Espacios presenciales son:

- espacios donde los jóvenes



### Organizaciones juveniles y clubes comunitarios:

VIRTUALES. Explica que son las plataformas en línea y que redes sociales se utilizan con mayor frecuencia para realizar acciones de activismo y difusión.

### Plataformas en línea

- Estas ofrecen a los jóvenes espacios virtuales en los que pueden



### Redes sociales como herramientas de activismo y difusión

- Se han convertido en un poder

- ¿Qué espacios virtuales utilizas con mayor frecuencia y que actividades realizas?

---

---

---

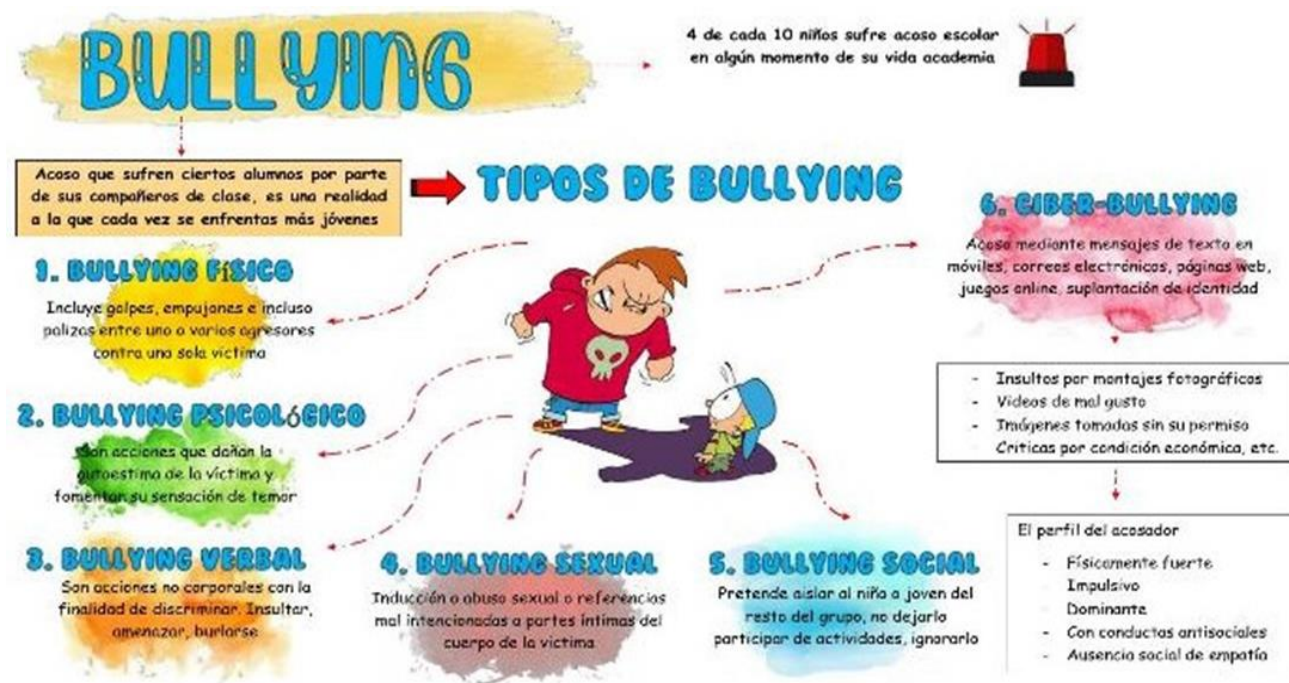
---

<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, libertas, justicia e inclusión.

Los seres humanos, al vivir en sociedad, organizan sus actividades en relación con una distribución de roles, funciones y necesidades. Algunos se ocupan de gobernar, otros de trabajar y algunos más de prepararse, presumiblemente, en igualdad de condiciones. Se crean convenciones y reglas de comportamiento que favorecen la convivencia. De este modo, surgen leyes y se establecen derechos. Los derechos humanos protegen la vida de las personas y las necesidades básicas para su desarrollo integral, como educación, salud, ausencia de violencia y recreación.

**ACTIVIDAD:** Lee y subraya las ideas principales del texto "Respeto y defensa de los derechos humanos: retos de las sociedades actuales" en la página 234, 235 y 236 de tu libro de texto y realiza un mapa conceptual con lo más relevante de los retos que puedes asumir con los derechos humanos.

- Lee con atención la siguiente infografía sobre el bullying y después contesta las siguientes preguntas:



- ¿Qué es bullying?

---



---



---

- Menciona los tipos de bullying.

---



---



---

- ¿Qué perfil tiene el acosador?

---



---



---

- ¿Qué consecuencias físicas y psicológicas ocasiona el bullying?

---



---



---

- Menciona tres medidas preventivas para evitar el bullying?

---



---



---



# TUS DERECHOS SEXUALES



- De acuerdo a los derechos sexuales presentados, analiza y relaciona con las siguientes situaciones, argumenta tu respuesta.

1) Cuando en una relación de noviazgo, el hombre presiona a su pareja para tener relaciones sexuales. ¿Qué derechos se están violentando? ¿Por qué?

---

---

---

---

2) El matrimonio de Luisa y José están platicando su deseo de tener hijos, ¿Qué derechos están ejerciendo?

---

---

---

3) Pedro y María tienen un noviazgo de dos años, y mantienen relaciones sexuales; una tarde María le dice a Pedro que tiene molestias y dolor en su vagina; Pedro le dice a María que buscará un médico ginecólogo y hará una cita para que la revise. ¿Qué derechos sexuales están ejerciendo María y Pedro?

---

---

---

---

Instrucciones: Investiga cuales serían las conductas sexuales de riesgo a las que se pueden enfrentar los adolescentes.

---

---

---

---

---

---

---

---



<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Asume una postura ética sobre los movimientos sociales y políticos en la actualidad y participa en acciones para promover y defender los derechos humanos.

En el mundo actual, los movimientos sociales y políticos desempeñan un papel fundamental en la búsqueda de justicia y equidad. Las y los adolescentes tienen la capacidad de promover y defender los derechos humanos desde una postura ética. Para ello es importante analizar, por principio, los movimientos sociales de los años recientes, la postura ética de niñas, niños y adolescentes (NNA) respecto a ellos y las acciones que pueden llevar a cabo para marcar la diferencia.

**ACTIVIDAD:** Lee y subraya las ideas principales del texto “Postura ética y movimientos sociales: acciones para defender los derechos humanos” en las páginas 239, 240, 241 y 242 de tu libro de texto; y resuelve los siguientes aspectos:

**Los movimientos sociales y políticos son...**

**Los movimientos sociales y políticos buscan...**

**Describe los movimientos Dreamer y movimientos indígenas...**



Consulta tu libro de texto páginas 243,244 y 245; después responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué implica Postura ética ante los movimientos sociales y políticos?

---

---

---

---

---

- Adoptar una postura ética ante los movimientos sociales actuales conlleva a....

---

---

---

---

---



Define los aspectos a considerar.

**Principios éticos:**

---

---

---

---

**Escribe tres ejemplos en donde puedes llevar a la practica los principios éticos:**

---

---

---

---

---

**En qué consiste el conocimiento e información...**

---

---

---

---

**En el análisis es necesario....**

---

---

---

---

**Y debes tener en cuenta la responsabilidad y consecuencias a considerar...**

---

---

---

---

**Escribe dos ejemplos en dónde se pongan en práctica los aspectos antes mencionados; en tu libro de texto mencionan algunos; así también tienes la libertad de elaborar los propios.**

---

---

---

---

---

---

## **ACCIONES PARA PROMOVER Y DEFENDER LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA POSTURA ÉTICA**

**Actividad: Consulta tu libro de texto páginas 245,246 y 247 y describe cada una de las acciones que a continuación se te presentan:**

**Sumarse a movimientos y organizaciones.**





**Participar en manifestaciones pacíficas.**

**Realizar actividades de voluntariado.**



**Organizar y participar en campañas de sensibilización.**




**Construir alianzas.**



<b>CAMPO FORMATIVO:</b>	<b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades.
<b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:</b>	Actúa éticamente para reducir las desigualdades, fomentando el respeto y la solidaridad en los pueblos más vulnerados en su comunidad, México y América latina.

Las desigualdades se han desarrollado históricamente con ayuda de sistemas de discriminación que mantienen y justifican las diferencias políticas, económicas o sociales entre las personas, y afectan principalmente a las poblaciones vulnerables en el ejercicio de sus derechos, así como en las oportunidades a las que tienen acceso para gozar de una vida plena.

**ACTIVIDAD:** Lee y subraya las ideas principales del texto "Causas sociales, políticas e históricas de la desigualdad" en la página 249 de tu libro de texto.

 Realiza un periódico mural con lo más representativo de las Causas sociales, políticas e históricas de la desigualdad; en el siguiente espacio.



**ACTIVIDAD:** Lee y subraya las ideas principales del texto “Causas sociales, políticas e históricas de la desigualdad” en las páginas 250, 251 y 252 de tu libro de texto. Y escribe en cada uno de los cuadros a qu7e se refiere cada estructura social que perpetua la desigualdad y discriminación.

**Patriarcado.**

**Capitalismo.**

**Colonialidad.**

**Racismo.**

**Xenofobia.**

**Capacitismo.**

**Adulto centrismo.**

**Antropocentrismo.**

**Homofobia/Lesbofobia/Bifobia/Transfobia.**



Ve y reflexiona con el video *México racista. Discriminación y desigualdad social*

<https://www.youtube.com/watch?v=2fjczD2yAaQ>.

Realiza un cuadro sinóptico con las ideas más relevantes del contenido del video.



Elabora un cartel en una cartulina en donde envíes el mensaje a la NO discriminación, compártelo con tu comunidad escolar. (utiliza plumones, imágenes o dibujos. (Entregar a la profesora)



