

## CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN FORMACION CIVICA Y ETICA 2

**PROFESORA: SANTA TERESA MARTÍNEZ MARTÍNEZ**

### Actividad 1: Cambios en la adolescencia.

- Relaciona correctamente las columnas.

a) Cambio físico \_\_\_\_\_ Se manifiesta por cambios bruscos en el estados de ánimo de los adolescentes.

b) Cambio social \_\_\_\_\_ Se manifiesta en el crecimiento del cuerpo y en cambios de los órganos sexuales.

c) Cambio emocional \_\_\_\_\_ Se manifiesta principalmente por la búsqueda del

- Anota **F** si consideras que la afirmación es falsa, y **V** si crees que es verdadera.

- a) Las chicas suelen entrar en la pubertad más pronto que los chicos \_\_\_\_\_
- b) Los cambios de estados de ánimo sólo le suceden a las chicas \_\_\_\_\_
- c) El aumento de estatura es un cambio físico característico de los chicos \_\_\_\_\_
- d) Los cambios físicos ocurren durante varios años \_\_\_\_\_
- e) Los cambios emocionales son exclusivos en la pubertad \_\_\_\_\_

- Anota qué tipo de cambio predomina en cada descripción: físico, emocional o social.

1. Olivia tiene 13 años y en este último año ha crecido casi 5 cm, sin embargo, no está contenta con eso, ya que considera que se ve rara y que su cuerpo no tiene una proporción adecuada. Apenas el año pasado tuvo su primera regla o menstruación.  
\_\_\_\_\_

2. Gabriela cada vez se desespera con mayor frecuencia por los comentarios que le hacen sus padres y sus hermanos. Siente que nadie la comprende y con frecuencia le dan ganas de llorar sin una causa evidente.  
\_\_\_\_\_

3. Luis ha pedido a sus padres que ya no vayan por él a la escuela, porque prefiere regresarse con sus compañeros. Él considera que ya tiene la capacidad de cuidarse solo.

### **Actividad 2: Conformación de la identidad personal**

• Rodea tres adjetivos que consideres que te describen.

enojón      alegre      melancólico

soñador      pesimista      optimista      triste

risueño      peleonero      negativo

- Escribe tres grupos a los que perteneces o has pertenecido.

---

---

---

- Especifica cómo cada grupo ha definido parte de tu forma de ser o actuar.

---

---

---

### **Actividad 3: Solidaridad.**

- Subraya los enunciados que contengan acciones solidarias.
- a) Estudiantes llevan víveres a damnificados por el sismo.
- b) Primero yo, luego yo y por último, yo.
- c) Comparto en Facebook la foto de una persona desaparecida.

- d) Una mujer ocupa un puesto en la política.
- e) Protejo a mi abuelo del frío
- f) Riego el jardín y aseo mi recámara.
- g) Una compañera me prestó su cuaderno de Matemáticas para ponerme al corriente.
- h) Mamá fue a visitar a una amiga al hospital.
- i) Un policía ayudó a un indígena a hacer un trámite.
- Lee estos casos y ponles un título.

1. \_\_\_\_\_

En un grupo escolar, uno de los alumnos carece de recursos para comprar los útiles solicitados por el profesor, no obstante, se esfuerza por seguir estudiando. Sus compañeros reconocen su empeño y deciden cooperar para comprarle los útiles que necesita.

2. \_\_\_\_\_

Durante el receso entre clases, una profesora tropieza y cae en medio del patio escolar, además de tirar sus cuadernos y libros, derrama su vaso de café. Algunos alumnos a ayudan a levantarse, pero otros se burlan y se ríen de ella.

3. \_\_\_\_\_

En la cancha de basquetbol algunos chicos juegan. Entre ellos destaca un muchacho indígena, gordo y bajo de estatura, quien a pesar de correr de manera veloz no puede bloquear a sus compañeros ni arrebatárles el balón. Esta situación provoca las risas y bromas de los otros jugadores. Al muchacho gordo parece no importarle las burlas, pero terminando el juego desaparece sin despedirse.

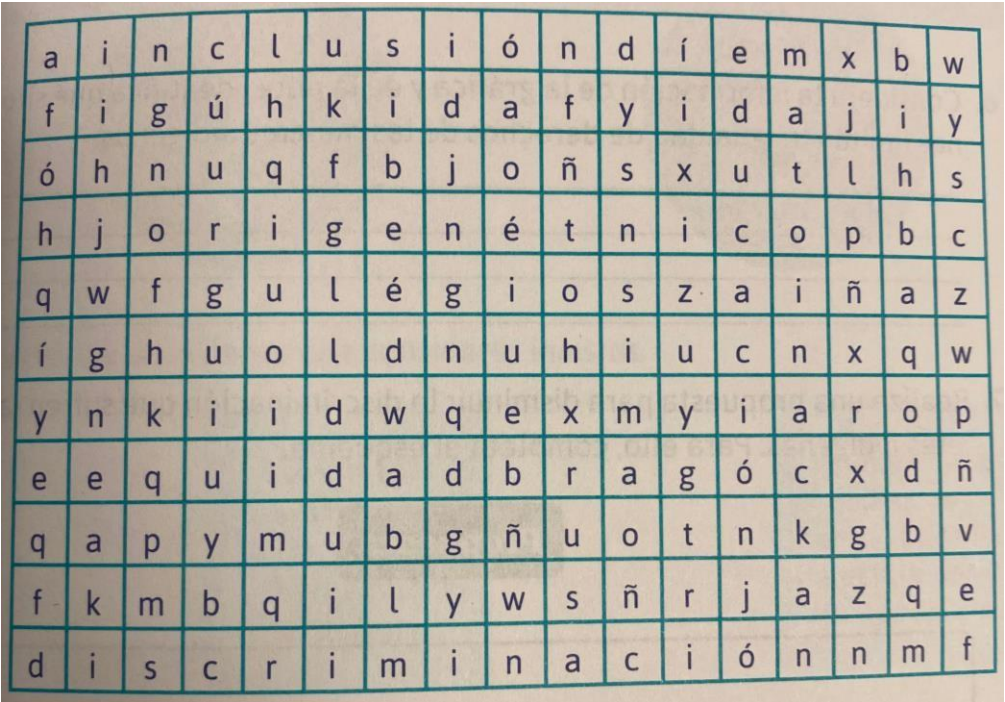
- Imagina que eres uno de los personajes de los casos anteriores, ¿cómo te sentirías?

Si fueras...	¿Cómo te sentirías?
Los jóvenes que cooperaron para comprar útiles escolares.	
El chico que recibió los útiles.	

Si fueras...	¿Cómo te sentirías?
Los jóvenes que ayudaron a la profesora a levantarse.	
La profesora.	
Los jóvenes que se burlan de la profesora y del indígena.	
El indígena	

**Actividad 4: Derecho a la igualdad y discriminación**

- Busca en la sopa de letras aspectos que favorecen la igualdad y los que la limitan.



- Marca con una ☒ las situaciones donde consideres que hay discriminación.
  - \_\_\_Dulce está embarazada. Su jefe le sugiere que renuncie y se dedique a cuidar a su bebé
  - \_\_\_Rogelio no fue considerado para el puesto de subdirector, a pesar de tener la capacidad. La razón es que es homosexual.
  - \_\_\_Marina no sabe leer ni escribir porque su papá le prohibió ir a la escuela, argumentando que las mujeres sólo deben aprender a limpiar y cocinar.
  - \_\_\_Al señor Domínguez le dijeron que no podía darle el trabajo de auxiliar de contabilidad porque, debido a su edad, ya no tiene la capacidad.
  - \_\_\_Julieta acaba de ser nombrada gerente de ventas, pero no tomará el cargo hasta que regrese de su incapacidad por el nacimiento de su hijo.
  - \_\_\_El doctor Landeros ha sido destituido de su cargo porque un paciente expresó no sentir confianza hacia él debido a sus tatuajes.
  - \_\_\_Jorge pertenece al equipo que ganó de secundaria, ¡está feliz! Usar una prótesis no fue impedimento para ganar.
- Define con tus palabras los términos que encontraste en la sopa de letras.

Término	Definición