



CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2024-2025

PROFESOR: IVÁN PÉREZ VÁSQUEZ.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____.

GRADO: 1° GRUPO: _____

CALIFICACIÓN: _____

SEGUNDO TRIMESTRE

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	5. Normas, leyes, instituciones y Organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Aprecia los beneficios de participar en la comunidad y el país, en la construcción y aplicación de normas y leyes para garantizar la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos.
PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA	Se informarán para emitir opiniones públicas sobre los beneficios de participar en la comunidad y el país en la construcción y aplicación de normas y leyes que garanticen la convivencia, así como el ejercicio de los derechos humanos



Lee y analiza el siguiente texto

Las leyes y normas definen y garantizan los derechos humanos en cualquier sociedad democrática y justa. Estas leyes y normas también constituyen el marco legal para protegerlos y promoverlos. Los derechos humanos incluyen el derecho a la vida, la libertad de expresión, la igualdad ante la ley y la protección contra la discriminación.



Recuerda y explica qué son y para que nos sirven las normas y las leyes y explícalas en los siguientes recuadros

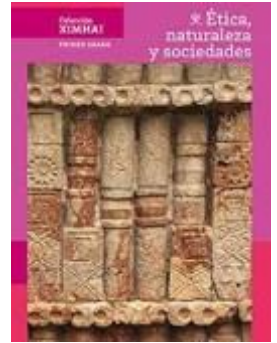




ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto "Normas y leyes para garantizar los derechos humanos" en la página 332 de tu libro de texto.



Contesta las siguientes preguntas



¿Qué es la convivencia diaria?

¿Para que nos sirven las leyes y normas en la convivencia diaria?

¿Como son aplicables dichas normas?

¿Como se hacen efectivas?



NORMAS Y LEYES



LAS NORMAS

LEYES



NORMAS EN EL
HOGAR

NORMAS EN COLEGIO



NORMAS DE
TRÁNSITO



NORMAS EN LA
SOCIEDAD



NORMA

Conjunto de reglas
establecidas u ordenadas
entre dos partes



Escucha a
los demás
con
respeto



NORMAS EN EL HOGAR

- Las normas son los principios y valores esenciales para la formación de los hijos.
- Los límites al interior del hogar proporcionan la reducción de conductas de riesgo.
- Son la base para que el niño aprenda a convivir en comunidad.



- Reír a carcajadas
- Abrazarse a diario
- Saber perdonar
- Enfadarse poco
- Dar las gracias
- Ayudar a los demás



MANUAL DE CONVIVENCIA

- Se definen los derechos y los deberes de los estudiantes.
- Su objetivo es regular las relaciones entre los estudiantes y demás miembros de la comunidad.

EL DEBER Y EL DERECHO EN LA EDUCACIÓN

- Los deberes son la base de todo sistema legal, buscando la igualdad.
- Los derechos de las personas son las necesidades que han sido reconocidas jurídicamente.



NORMAS EN LA SOCIEDAD

"El ciudadano se construye para que la sociedad se transforme y ese proceso de construcción ciudadana es un proceso de transformación social"

La sociedad precisa sus propias normas, valores y creencias.

LA RELIGIÓN



EL TRABAJO



EL BARRIO



NORMAS EN EL BARRIO

- Las reglas o normas favorecen las relaciones armoniosas.
- Son importantes porque ayudan en la organización de la vida de las personas

La convivencia en el barrio

En todas las comunidades existen normas de convivencia. El barrio es una comunidad y allí existen unas normas que permiten a los vecinos convivir en armonía y solucionar pacíficamente los conflictos.



NORMAS EN EL TRABAJO

- Mantienen los ambientes de trabajos estables, bajo la consigna de la igualdad y dignidad.
- Las reglas de trabajo son un deber en todas las empresas del mundo



NORMAS RELIGIOSAS

- Las iglesias establecen conductas al hombre por convicción y amor a Dios y no por imposición, con el fin de lograr un mundo mejor.



NORMAS DE TRÁNSITO

- Son mensajes que cumplen la función de prohibir, prevenir e informar, ordenar y orientar el movimiento vehicular y el comportamiento de los usuarios.

REGLAMENTARIAS



INFORMATIVAS



PREVENTIVAS



NORMAS PREVENTIVAS

- Advierten a los usuarios de las vías la existencia de una condición peligrosa y la naturaleza.



NORMAS INFORMATIVA

- Guían al conductor en la vía, dan la información de localidades, direcciones, destinos, , distancias, sitios especiales y prestación de servicios.



NORMAS REGLAMENTARIAS

- Indican al usuario de la vía las limitaciones, prohibiciones o restricciones sobre su uso y cuya violación e irrespeto constituye una falta sancionada con una infracción.



LEYES

- Una ley es una norma o una regla que nos dice cuál es la forma en la que debemos comportarnos o actuar en la sociedad.
- La ley es el medio para establecer derechos, pero también obligaciones.

La rama legislativa representa uno de los tres poderes público. Se compone por el Congreso de la República el cual esta dividido en la Cámara de Representantes y Senado.

Dentro de las funciones del congreso está aprobar las leyes que están determinadas en las siguientes fases.

- Presentación de proyecto de Ley.
- Traslado a comisión y ponencia para primer debate.
- Debate en comisión.
- Ponencia para el segundo debate
- Debate en plenaria
- Traslado a la Traslado a la Cámara
- Sanción Presidencial



Analiza las imágenes anteriores y realiza un mapa conceptual completo a cerca de las normas y leyes



Analiza el texto de las siguientes imagen y ordenalos como corresponde

APLICACIÓN ADECUADA DE LAS LEYES EN MÉXICO Y, POR TANTO, OBTENER JUSTICIA Y UNA CONVIVENCIA SANA Y ARMÓNICA. ESTOS OBSTÁCULOS PODRÍAMOS ESTAR CONSTRUYENDO EN NUESTRO ENTORNO. OTRO PROBLEMA EN LA APLICACIÓN DE LEYES ES LA IGNORANCIA. EL DESCONOCIMIENTO DE LAS LEYES QUE

EN TODAS LAS ÁREAS EN LAS QUE EL SER HUMANO SE DESARROLLA, SE RELACIONA CON OTRO SEMEJANTE. PUESTO QUE SOMOS ENTES SOCIALES, ES NECESARIO QUE EXISTAN NORMAS QUE REGULEN NUESTRA CONDUCTA Y EN LA MANERA EN LA QUE NOS ACERCAMOS A LOS DEMÁS CON EL PROPÓSITO DE MANTENER UNA CULTURA DE PAZ

DERECHOS QUE PROTEGEN NUESTRO BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. ADemás CUANDO CUMPLIMOS 18 AÑOS NOS CONVERTIMOS OFICIALMENTE EN CIUDADANOS Y ESTO NOS PERMITE OBTENER NUEVOS DERECHOS. VIVIR BAJO LEYES ES POSITIVO YA QUE ESTO NOS PERMITE DISFRUTAR DE UNA VIDA PLENA.

ASIMISMO EXISTEN LAS LEYES. EN GENERAL ESTAS SE DEFINEN COMO UN CRITERIO ESTABLECIDO POR LA AUTORIDAD COMPETENTE QUE DECRETA O PROHIBE ALGO, PERO SIEMPRE DE MANERA JUSTA PARA EL BIEN EN COMÚN, SU INCUMPLIMIENTO CONLLEVA UNA SANCION.

EXISTEN INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y NACIONALES ENCARGADAS DE SUPERVISAR QUE LAS LEYES SE CUMPLAN Y QUE NO SE VIOLAN LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS. ESTAS RESPALDAN Y PROTEGEN EN DIVERSOS ASPECTOS COMO PERSONAL Y AMBIENTAL.

PERJUDICADA SI EN EL ARTÍCULO 3 DE ESTA CARTA MAGNA NO SE ESTIPULARA QUE TODA PERSONA TIENE DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN. EN MUCHAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS PRACTICAMOS LAS LEYES, AL PRINCIPIO PARECE ALGO AJENO PERO DESDE QUE NACIMOS EN ESTE PAÍS CONTAMOS CON

MÉXICO SE ENCUENTRA REGIDO POR SU LEY FUNDAMENTAL, LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. ÉSTA ES LA MÁXIMA LEY EN EL PAÍS Y NINGUNA ES MÁS IMPORTANTE NI SE ENCUENTRA SOBRE ELLA. ES IMPORTANTE RECALCAR QUE EXISTEN OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN LA

UNA LEY ESTÁ HECHA PARA RESPETARSE, DEBIDO A QUE RESPONDE A UNA NECESIDAD DE LA COMUNIDAD. EL HECHO DE TENER UNA RUTINA POR LAS MAÑANAS ESTÁ ASENTADO EN LA LEY FUNDAMENTAL DE TODOS LOS MEXICANOS. ÉSTA RUTINA QUE MANTENEMOS SE PUEDE VER

CRITERIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y LEYES PARA LA VIDA DEMOCRÁTICA

RIGEN NUESTRO PAÍS, ESTADO O LOCALIDAD. ES MUY PELIGROSO DESCONOCER LAS LEYES QUE REGULAN EL ORDEN EN EL PAÍS YA QUE MUCHAS VECES SE PUEDEN LLEGAR A INCURRIR EN UN DELITO SIN SABERLO.



Ordena las imágenes aquí

A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.A large, empty rectangular box with a green border, intended for placing an image.



Entrevista a 6 personas de tu comunidad sobre los beneficios de participar en la comunidad y el país en la construcción y aplicación de normas y leyes sobre la convivencia y los derechos humanos y anota sus respuestas en cada recuadro

LEYES Y NORMAS



basar
leyes
conjunto
cultura
comun

sociedad
justicia
fundamentar
forma
serie

valores
epoca
normas
bien
gobierno

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	<p>6. El conflicto de la convivencia humana desde la cultura y la paz.</p> <p>7. La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano.</p> <p>8. Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz.</p>
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<p>*Analiza distintos tipos de conflicto en sus espacios de convivencia, su estructura y formas de solucionarlos desde la cultura de paz como una oportunidad de crecimiento personal y social.</p> <p>*Comprende la influencia que tiene la cultura de paz en la convivencia escolar, familiar y comunitaria, para favorecer ambientes libres de discriminación y racismo.</p> <p>*Aprecia las acciones de personas, grupos y organizaciones en México a favor de la cultura de paz para promover ambientes libres de violencia.</p>
PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA	<p>Investigaran sobre la interculturalidad y reflexionaran a ceca d los términos de interculturalidad, la igualdad, la inclusión y perspectiva de género desde una cultura de paz.</p> <p>Posteriormente realizaran un cartel con una sola palabra para simbolizar la cultura de paz desde la interculturalidad que existe en su comunidad.</p>



Lee y analiza el siguiente texto

La discriminación y el racismo son problemas complejos que generan consecuencias graves para las personas, ya que afectan y dañan su dignidad y su bienestar emocional.



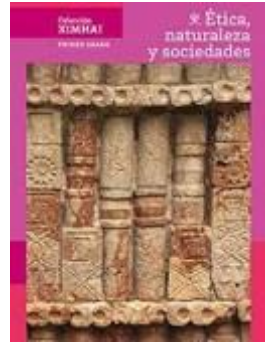
Describe con tus propias palabras que entiendes por discriminacion, racismo, dignidad y estabilida emocional usa cada recuadro para cada uno de ellos



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto "Convivencia sin discriminación y racismo" en la página 302 de tu libro de texto.



Analiza las siguientes imágenes y da unos ejemplos de cada uno de ellos en los recuadros en blanco y después responde lo que se te pide



Conflictos en la Convivencia



Que es?

Los conflictos son aquellos desacuerdos entre las personas que hacen que terminen en una discusión.

Cada persona tiene su forma de ver las cosas y en ocasiones puede que eso causen conflictos.

Un conflicto se define como una situación en la cual dos o más personas entren en un desacuerdo de algo.

Es importante?

- Hacer nuevos amigos
- Ser feliz
- Convivir y aprender cosas nuevas
- Ser mas productivo
- Ver diferentes puntos de vista
- Sana convivencia



Para no hacerte ver mal con las personas-
Que haya valores-
No haya peleas-

Cuando lo demostramos?

Demostramos conflictos en la convivencia cuando estamos enojados o desesperados con otras personas o otras personas con otra gente y se muestra tus sentimientos como de estrés con los demás.



Donde lo demostramos?

- Lo demostramos en momentos de conflicto con otras personas.
- Esto cuando creamos un ambiente tenso entre alguien y nos creamos un sentimiento de enojo entre ellos y nosotros o ellos y alguien más.



¿Qué es un conflicto?

¿Cuándo lo demostramos?

¿Dónde lo demostramos?

CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

OBJETIVOS:

- Reconocer factores claves que influyen en el ámbito de la convivencia escolar de acuerdo a tres ejes, visión educativa, gestión del clima de convivencia y relaciones y vínculos.
- Identificar técnicas y herramientas efectivas de resolución de conflictos en contextos educacionales.

CARÁCTER FORMATIVO DE LA CONVIVENCIA:

La convivencia es, en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir con los demás, ya que los modos de relación, para bien o para mal, se socializan y aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones entre los actores de la comunidad.

CONVIVENCIA Y CULTURA ESCOLAR:

- Proyecto educativo institucional y el Reglamento interno.
- Rituales o tradiciones.
- Forma de organización (cursos y equipos, los espacios asignados a determinados objetivos y actividades, etc.)
- Modos de relación que predominan en la comunidad: la presencia o ausencia de afecto en el trato.
- Forma de abordar los conflictos.
- Posibilidad de expresarse de los distintos actores.
- Apertura de los espacios del establecimiento para actividades que responden a iniciativas de los distintos actores.

CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR:

Se entenderá el clima como la percepción que tienen los integrantes de la comunidad respecto a las relaciones interpersonales que existen en el contexto escolar y también del ambiente en el cual se producen esas interacciones.

Explica brevemente que entiendes y para que nos sirve la convivencia escolar

LA CONVIVENCIA ESCOLAR QUE SE QUIERE PROMOVER EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

1. Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
2. Una convivencia inclusiva
3. Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
4. La resolución pacífica y dialogada de los conflictos



TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS EFECTIVAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

EDUCACIÓN EN VALORES

**Escribe 3 valores que te definan
como persona**

**Escribe 3 emociones que te
definan como persona**

EDUCACIÓN EN EMOCIONES

FORMACIÓN CIUDADANA

**¿Qué entiendes por formación
ciudadana?**

Anota 2 ejemplos de mediación

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS: LA MEDIACIÓN

EDUCACIÓN EN HABILIDADES SOCIALES

**Investiga que son las
habilidades sociales**

**¿Qué entiendes por
comunidades dialogantes y para
que nos sirve?**

COMUNIDADES DIALOGANTES

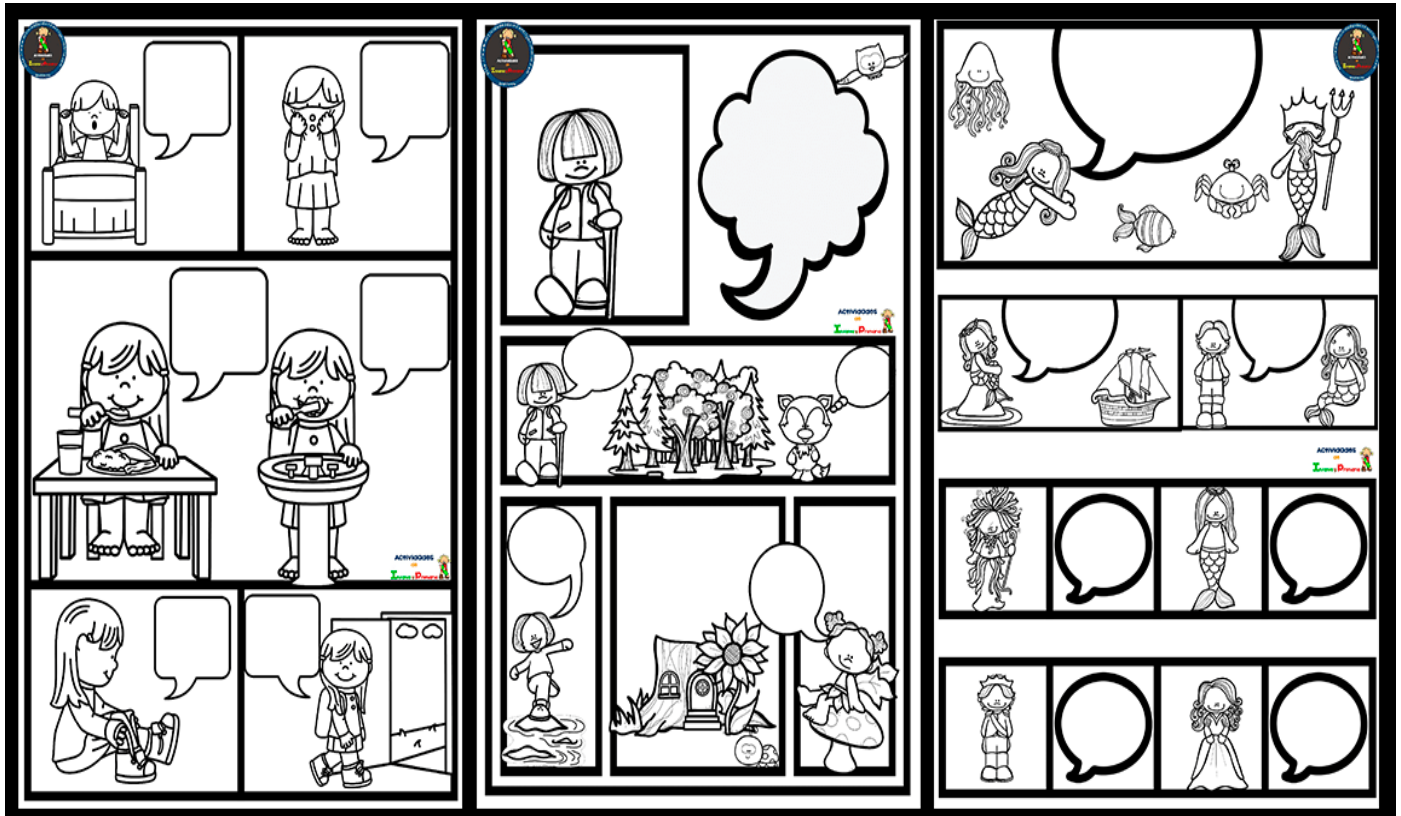


Realiza una investigación sobre la discriminación y el racismo y realicen una lámina y expongan los puntos que más crean relevantes al respecto y anoten sus conclusiones

¿Qué entiendes por comunidades dialogantes y para que nos sirve?



Realizaran un comic o historieta hablando de como favorecer los ambientes libres de discriminacion y racismo



CONCEPTOS

RACISMO: Se conoce a aquella que exalta la superioridad racial frente a las demas , tan solo basandose en características biológicas

DISCRIMINACION: Es hacer distincion en el trato por motivos arbitrarios como el origen racial, el sexo, el nivel socio economico, orientacion sexual, cultura, etc.





RACISMO Y DISCRIMINACION EN EL MUNDO

El Racismo ha estado presente en toda la historia de la humanidad, siendo exacerbado especialmente en el siglo XX con la discriminación racial en Estados Unidos y con el apartheid en sudafrica

DISCRIMINACION
RACIAL EN LOS
ESTADOS UNIDOS

DISCRIMINACION
RACIAL EN SUDAFRICA



Investiga como es el racismo y la discriminación en Estados Unidos y Sudafrica

Empty rounded rectangular box for notes on racism and discrimination in the United States.

Empty rounded rectangular box for notes on racism and discrimination in South Africa.

DISCRIMINACION RACIAL EN LOS ESTADOS UNIDOS

el racismo no solamente se limita a las personas de color, sino a los inmigrantes a las personas que no tienen una preparación académica que los ayude a destacarse en la sociedad, son inevitablemente víctimas de discriminación de trabajos al margen de la ley, bajo amenaza de ser denunciados y o ser deportados

el racismo en los Estados Unidos se remonta a muchas décadas atrás donde los indígenas desde muy pequeños fueron obligados a abandonar sus culturas su idioma y obligados a trabajos forzados los niños pequeños fueron despojados de sus padres y vendidos como esclavos los derechos de los indígenas y de los negros fueron obtenidos durante las luchas reivindicaciones y manifestaciones que costaron mucha sangre dolor en las clases discriminadas

DISCRIMINACION RACIAL EN SUDAFRICA

se conoce con el nombre de apartheid ir a la segregación de tipo racial que existió en Sudáfrica entre 1948 y 1992 y que fue impuesta por una minoría Blanca en dicho nación, esta segregación fue establecida por ley instaurando lugares diferenciados para blancos y negros además prohibió los matrimonios interraciales y otorgó el derecho al voto sólo a los blancos en Sudáfrica existían escuelas hospitales y medios de transporte diferencial de acuerdo a la raza de los ciudadanos es racismo impuestos legalmente por la población Blanca en el poder hizo que los negros tuvieron que conformarse con los servicios del peor nivel.

durante las décadas de apartheid hubo muchos activistas que protestaban contra el régimen y trataron de derrocarlo El más connotado fue Nelson Mandela quien estuvo en prisión 27 años por su militancia a favor de la igualdad y en 1990 recuperó la libertad 4 años después cayó el apartheid y ya fue elegido presidente de Sudáfrica

