

# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE

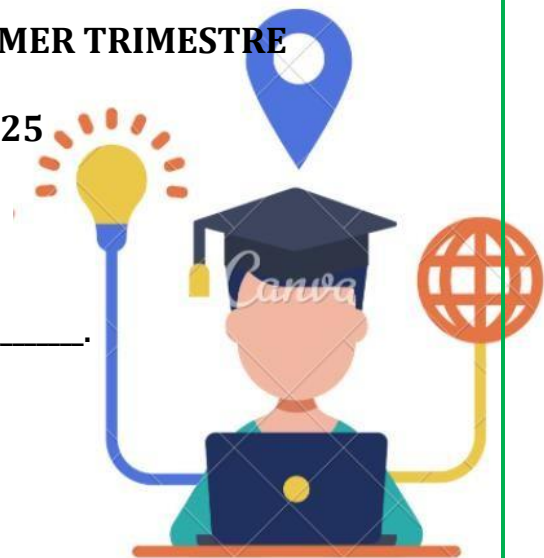
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PROFESOR: IVÁN PÉREZ VÁSQUEZ.

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

GRADO: 1° GRUPO: \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_



## APRENDIZAJE ESPERADO

ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD Y SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES EN LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

**ACTIVIDAD:** Anota sobre la línea si el cambio físico corresponde a la mujer, al hombre o ambos.

- \_\_\_\_\_ Crecimiento de vello en las axilas y el pubis.
- \_\_\_\_\_ Ensanchamiento de espalda.
- \_\_\_\_\_ Se presenta la primera menstruación.
- \_\_\_\_\_ Aparición de acné.
- \_\_\_\_\_ Modificaciones en los rasgos faciales
- \_\_\_\_\_ Transformación en el tono de voz a uno más grave.
- \_\_\_\_\_ El olor del sudor es más intenso.
- \_\_\_\_\_ Ensanchamiento de piernas y caderas, marcando la cintura.
- \_\_\_\_\_ Crecimiento de mamas.
- \_\_\_\_\_ Aparece vello facial.
- \_\_\_\_\_ Crecimiento de huesos y músculos.
- \_\_\_\_\_ Aparecen sueños húmedos, manifestación de producción de espermatozoides.

**ACTIVIDAD:** Ilumina las imágenes que indican cambios emocionales.



Cambios bruscos de ánimo



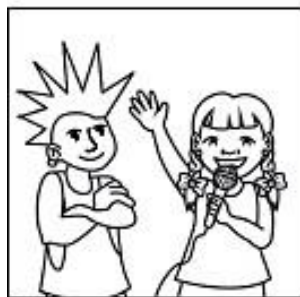
Aparición de vello



Interés en el sexo opuesto



Aparición de acné



Búsqueda de identidad



Cansancio y sueño



Búsqueda de experiencias nuevas



Necesidad de pertenecer a grupos

## APRENDIZAJE ESPERADO

RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD Y LA PROMOCIÓN DE MEDIDAS QUE FAVORECEN EL BIENESTAR INTEGRAL

**ACTIVIDAD:** Escribe cómo debe ser cada uno de los siguientes factores y anota 2 ejemplos.

### ALIMENTACIÓN

---

---

---

---

---

---

### EJERCICIO

---

---

---

---

---

---

### DESCANSO

---

---

---

---

---

---

### ENTRETENIMIENTO

---

---

---

---

---

---

**ACTIVIDAD:** Investiga y completa la información del siguiente tríptico. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética,

Parte muy importante de la salud tiene que ver con la sexualidad. Tener relaciones sexuales y embarazarse no son propiamente enfermedades, pero si pueden conducir a un desequilibrio de tu salud.

*¿Qué responsabilidades representa?*

---

---

---

---

---

---

*¿Qué consecuencias tiene en la adolescencia?*

---

---

---

---

---

---

## Embarazo en la adolescencia



**APRENDIZAJE ESPERADO**

CONSULTA DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN PARA TOMAR DECISIONES RESPONSABLES.  
ESTABLECE RELACIONES PERSONALES BASADAS EN EL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS Y CUESTIONA ESTEREOTIPOS.

**ACTIVIDAD:** Une con una línea la decisión al cuadro que corresponde.

Karla ha optado por estudiar para el examen de historia de mañana, en lugar de irse al cine.

Correcta

Samuel decide dejar de juntarse con un amigo que lo invitó a fumar afuera de la escuela.

Incorrecta

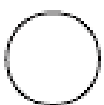
Óscar decidió hacerse un tatuaje en el brazo con el nombre de su novia.

Frida consultó a su amiga Natalia sobre los métodos anticonceptivos.

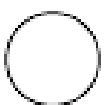
**ACTIVIDAD:** Escribe los números del 1 al 7 según el orden que debemos seguir para Tomar una decisión ante un dilema



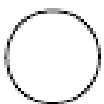
Reconoce las opciones que tienes.



Describe brevemente el conflicto o dilema en que te encuentras.



Considera los pros y los contras de cada opción.



Reflexiona acerca de las consecuencias de cada opción.



Valora todas las opciones y las posibles consecuencias y responsabilidades que se generan.



Identifica tus emociones o sentimientos y los de los demás.



Analiza si tienes prejuicios u opiniones negativas que influyan en las opciones que estas considerando.

**ACTIVIDAD:** Ilumina de color rojo los estereotipos peligrosos para la sociedad que debemos rechazar.

Los mexicanos somos trabajadores.

Los mexicanos son flojos.

La música define la personalidad.

Las y los niños van a la escuela.

El color rosa es sólo para las niñas.

Los niños son más fuertes.

A las mujeres les pagan más.

Estudiar es la llave del éxito.

Los ancianos aportan experiencia.

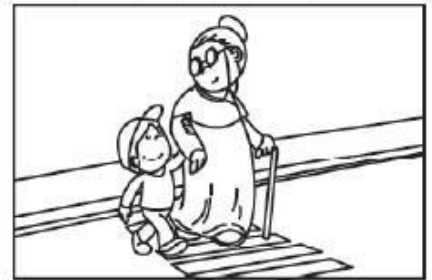
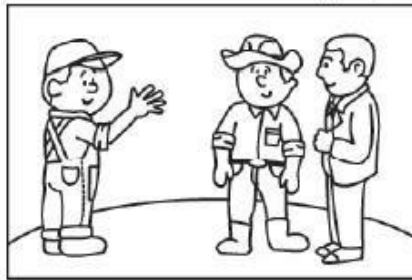
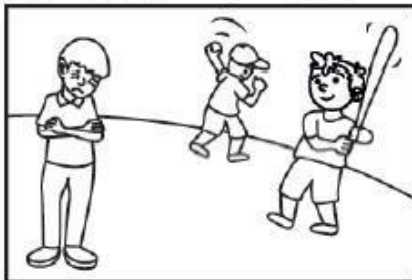
Los niños también lloran.

Las niñas no pueden jugar fútbol.

Las personas con tatuajes son delincuentes.

**¿De qué manera los medios de comunicación contribuyen a los estereotipos de género?**

**ACTIVIDAD:** Encierra las ilustraciones que muestran un trato digno a la comunidad.



## APRENDIZAJE ESPERADO

APLICA ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y MANIFESTACIÓN DE LAS EMOCIONES SIN LESIONAR LA DIGNIDAD PROPIA NI LA DE LOS DEMÁS.

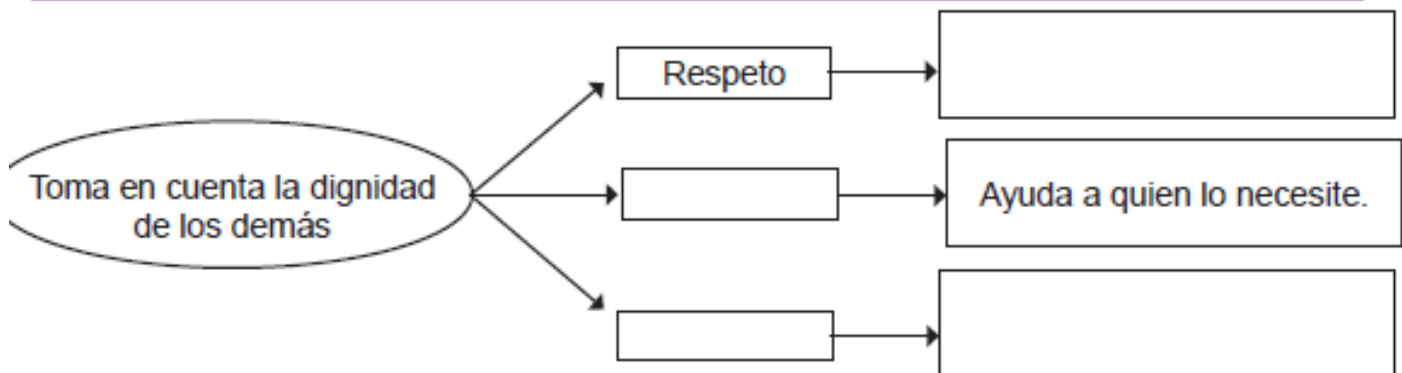
**ACTIVIDAD:** Encuentra en la sopa de letras las palabras que faltan para completar la guía para actuar con respeto y responsabilidad. Después, escríbelas en donde corresponda.

1. \_\_\_\_\_ mis necesidades.
2. \_\_\_\_\_ las opciones.
3. \_\_\_\_\_ una acción.
4. \_\_\_\_\_ ¿Mi acción es respetuosa conmigo y con las demás personas involucradas?
5. Si la respuesta a la pregunta anterior es sí, \_\_\_\_\_ adelante.
6. Si la respuesta a la pregunta anterior es no, me \_\_\_\_\_ y analizo otras opciones.

r	e	f	l	e	x	i	o	n	o
e	a	y	f	b	c	y	r	k	b
c	x	c	v	b	m	h	t	s	k
o	w	e	r	t	y	e	u	i	i
n	n	m	v	g	d	l	p	g	o
o	q	a	n	a	l	i	z	o	n
z	s	d	f	g	h	j	k	i	y
c	z	g	f	d	s	o	n	j	t
o	r	f	g	t	y	h	j	u	i
a	s	d	e	t	e	n	g	o	n

**ACTIVIDAD:** Completa el siguiente esquema, escribiendo las ideas del siguiente cuadro donde corresponda.

- Cumple tus compromisos y acuerdos.
- Trata a los demás como si fueran tú mismo.
- Solidaridad
- Responsabilidad



**ACTIVIDAD:** Redacta una meta personal.

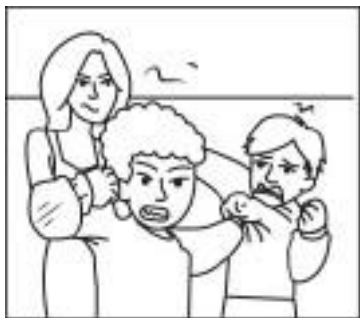
Meta	¿Qué haré para lograrlo?	¿Qué debo dejar de hacer?



## APRENDIZAJE ESPERADO

ARGUMENTA SOBRE LAS RAZONES POR LAS QUE CONSIDERA UNA SITUACIÓN COMO JUSTA O INJUSTA.  
APLICA PRINCIPIOS ÉTICOS DERIVADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS PARA ORIENTAR Y FUNDAMENTAR SUS DECISIONES ANTE SITUACIONES CONTROVERTIDAS.

**ACTIVIDAD:** Observa las siguientes imágenes y escribe por qué son justas o no.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**ACTIVIDAD:** Analiza la siguiente situación y completa la tabla.

Situación	¿Es corrupta?	¿Por qué?	Propuesta anticorrupción
Un candidato a la gubernatura de un estado, ofrece dinero a tu abuelo para que vote por él.			

**APRENDIZAJE  
ESPERADO**

**ANALIZA CRÍTICAMENTE LAS CAUSAS E IMPLICACIONES DE  
PROBLEMAS SOCIALES**

**ACTIVIDAD:** Escribe en el recuadro qué causa los siguientes problemas sociales y qué acciones se pueden llevar a cabo para erradicarlos.



Migración



Maltrato



Explotación laboral



Desempleo

**¿Cuál de estos problemas se presenta en tu entorno?**



**APRENDIZAJE  
ESPERADO**

VALORA QUE EN MÉXICO Y EN EL MUNDO LAS PERSONAS TIENEN DIVERSAS FORMAS DE VIVIR, PENSAR, SENTIR E INTERPRETAR A REALIDAD, Y MANIFIESTA RESPETO POR LAS DISTINTAS CULTURAS DE LA SOCIEDAD.

**ACTIVIDAD:** Analiza y contesta los siguientes planteamientos.

**En el estado donde vives, existen grupos indígenas representativos, ¿cuáles son?**

**¿Cuáles son las tradiciones y costumbres que siguen en tu casa?**

**¿Qué puedes hacer para seguir conservando las tradiciones y costumbres de tu comunidad?**

**ACTIVIDAD:** Escribe en la línea las palabras: racismo, convivencia, discriminación o igualdad según corresponda.

Consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio inmerecido a determinada persona o grupo, que a veces no percibimos ,pero que en algún momento lo hemos causado o recibido.

---

Consiste en dar a las personas los mismos derechos y las mismas oportunidades.

---

Es el rechazo por diferencias biológicas hacia una persona quien se le considera de raza inferior.

---

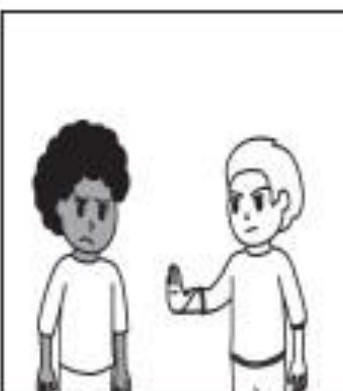
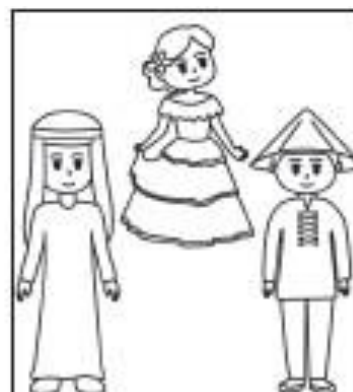
Es el compartir con personas diferentes a ti todos los días.

---

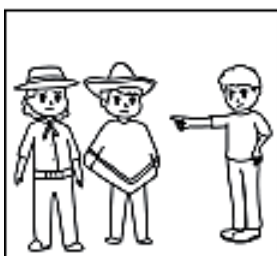
## APRENDIZAJE ESPERADO

MANIFIESTA UNA POSTURA CRITICA ANTE SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y RACISMO EN LA VIDA COTIDIANA.

**ACTIVIDAD:** Observa y marca X con una las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo.



**ACTIVIDAD:** Responde de acuerdo con las imágenes que se presentan.



Racismo

¿Qué muestra la imagen?

¿Por qué es ofensivo?

Si fuera la víctima, yo haría...



Discriminación

¿Qué muestra la imagen?



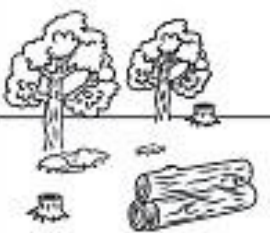
¿Por qué es ofensivo?

Si fuera la víctima, yo haría...

**APRENDIZAJE  
ESPERADO**

CUESTIONA LAS IMPLICACIONES DEL USO INADECUADO DE LOS  
RECURSOS EN EL AMBIENTE LOCAL Y MUNDIAL.

**ACTIVIDAD:** Investiga y completa el siguiente cuadro

Acciones	¿Qué ocasiona?	¿Qué acciones se pueden tomar en tu localidad?	¿Qué acciones se pueden tomar a nivel mundial?
<p>Abuso de la Tierra</p> 			
<p>Desperdicio de agua</p> 			
<p>Sobreexplotación de la biodiversidad</p> 			

**APRENDIZAJE  
ESPERADO**

ARGUMENTA SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL INCUMPLIMIENTO DE NORMAS Y LEYES QUE REGULAN LA CONVIVENCIA Y PROMUEVEN SU CUMPLIMIENTO.

**ACTIVIDAD:** Encuentra las palabras en la sopa de letras que se encuentran en los recuadros de abajo, después investiga su significado.

t y h f g j u j l d f t g b j o y a s d c j o l k m c b  
j h y t g h b l e a a r e s p o n s a b i l i d a d i g  
z x c b n j i o g d i n e n o r m a n g d e r e c h u o  
l e u h y l p o a c g s a e r t v n b o a s d b g u d j  
s d r y h y t g l a v b e c u m p l i m i e n t o c a f  
j h n u t v h y i s t d x s l s j c s t h c g o d t d d  
l k i b g f r t d a o s a e l a c d c r g f a t a a a s  
n n i u o t r a a s r v y s p a e s i r d v l i d n a  
d y h y a s f l d r z e c o l e e r a e s a s d o l o d  
c g b h j h u t p o s h g o a d s r t t s s l c r i p s  
s v h j u y h y s s n e i o s a p u a g a n a z a m v a  
y v a s d g h k a a l v i n c u m p l i m i e n t o a z

Norma

Cumplimiento

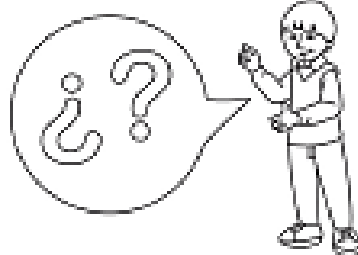
Responsabilidad

Ciudadano

Incumplimiento

Leyes

Legalidad



**APRENDIZAJE  
ESPERADO**

VALORA LAS FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO.

**ACTIVIDAD:** Completa el cuadro sinóptico con la información de abajo.

**Fortalezas del gobierno democrático**

México es una república:

↓



Tiene las siguientes  
características:

• El poder proviene  
del pueblo

←

•

Los cargos públicos  
son temporales.

• El poder se divide en tres:

Ejecutivo



Representativa, democrática,  
laica y federal

La ciudadanía elige a los  
gobernantes

Y se deposita en  
el presidente

Judicial

Legislativo

**ACTIVIDAD:** Completa la información y relaciona las columnas.

El poder ejecutivo se deposita en:

El poder legislativo se deposita en:

El poder judicial se deposita en:

diputados y senadores

El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

- Suprema corte de Justicia.
- Tribunal Electoral.
- Tribunales Colegiados y Unitarios de Circuito.
- Juzgados de Distrito.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | ( ) Es el único que se deposita en una sola persona.               |
|                           | ( ) Autorizan las salidas del país del presidente de la República. |
| a) Poder Ejecutivo.       | ( ) Designados por el Ejecutivo y Legislativo.                     |
| b) Poder Legislativo.     | ( ) Cuidar la seguridad nacional.                                  |
| c) Poder Judicial.        | ( ) Impartir justicia.   |
| d) Gobernador del estado. | ( ) Aprobar el presupuesto anual.                                  |
|                           | ( ) Organizar y dirigir el gobierno.                               |
|                           | ( ) Es quien representa el poder ejecutivo en tu entidad.          |



## APRENDIZAJE ESPERADO

ARGUMENTA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA EN CONJUNTO CON AUTORIDADES, PARA LA ATENCIÓN DE ASUNTOS DE BENEFICIO COMÚN

**ACTIVIDAD:** Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas.



### CONFLICTO:

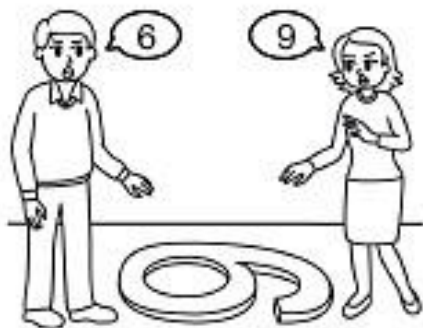
Es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones con el objetivo de dañar a la parte rival.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto>  
Consulta 04/02/2023

1. ¿Qué ocurre? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué crees que sucedió eso? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se puede solucionar el conflicto? \_\_\_\_\_



1. ¿Qué ocurre? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué crees que sucedió eso? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se puede solucionar el conflicto? \_\_\_\_\_

1. ¿Qué ocurre? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué crees que sucedió eso? \_\_\_\_\_


3. ¿Cómo se puede solucionar el conflicto? \_\_\_\_\_




**APRENDIZAJE  
ESPERADO**


COMPARA LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES SOBRE LAS ACCIONES DEL GOBIERNO ANTE LAS DEMANDAS CIUDADANAS PLANTEADAS

**ACTIVIDAD:** Lee y contesta los planteamientos.

 Escribe en la siguiente tabla las situaciones de riesgo a las que esté expuesta tu comunidad, puedes identificarlas en la página anterior de este material.

Naturales	Provocadas por acción humana

 Investiga qué acciones lleva a cabo el gobierno ante estas situaciones y escríbelas en tu cuaderno.

 Describe en el mapa conceptual en qué consisten las etapas orientadas a resguardar la vida de la población en caso de una situación de riesgo, investiga o pregunta a un adulto.

