

**TRABAJO PARA DISTANCIA
DEL SEGUNDO PERIODO
CICLO ESCOLAR
2024 – 2025**

**PROFRA. LETICIA BETZABET RANGEL MENDOZA
PROFRA. LUZ VELIA GONZÁLEZ PINEDA**

ASIGNATURA: CIENCIAS II FÍSICA

PARA ENTREGAR: _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GRUPO: _____

NOMBRE Y FIRMA DE PADRE O TUTOR:

Nota: sin el nombre y firma de padre, madre o tutor, además de pegada una copia de INE no se acepta el trabajo.

LEE CADA APARTADO Y RESPONDE LO QUE SE TE PIDE



Define los conceptos



FUERZA

MOVIMIENTO

CINEMÁTICA

POSICIÓN

TRAYECTORIA:

**TRAYECTORIA
RECTILÍNEA:**

**TRAYECTORIA
CIRCULAR:**

**TRAYECTORIA
CURVILÍNEA:**

Investiga y explica los tipos de movimiento

Tipos de movimiento

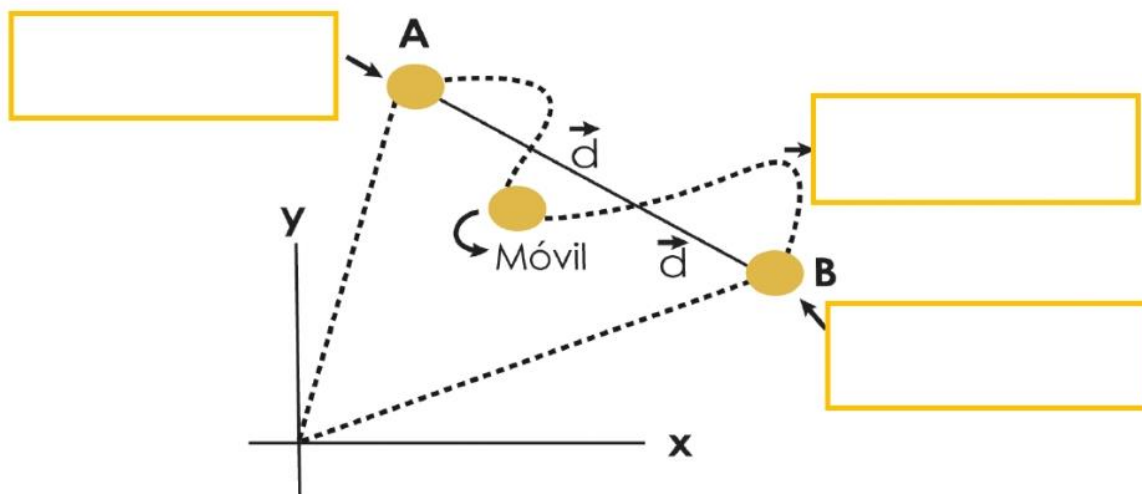
**Movimiento
rectilíneo
uniforme:**

**Movimiento
uniformemente
acelerado**

**Movimiento en
caída libre:**



Ubica en la siguiente representación la posición y la trayectoria.





Completa es esquema, definiendo los conceptos.



Desplazamiento

Tiempo

Velocidad

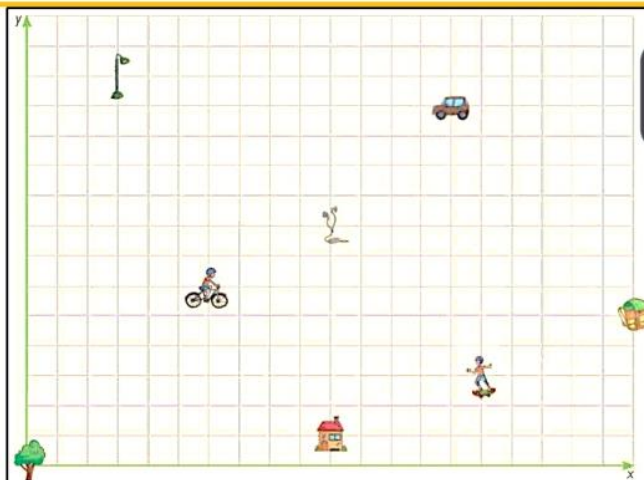
Rapidez

Aceleración



Observa el siguiente plano cartesiano y responde. Considera que el largo de cada cuadrado de la retícula representa una unidad.

- Considerando la posición del árbol como origen del sistema de referencia indica la posición de los audífonos, el carro y la mochila. Toma el centro de cada figura para ubicar su posición.
- Considera después como origen la posición del farol y señala la posición del joven con patineta, la bicicleta y la casa y responderán:
- ¿Qué objeto se encuentra en la coordenada $(0, 7)$ considerando la casa como origen del sistema de referencia?



Si el origen es el joven con patineta, ¿qué objeto está en la coordenada $(5, 2)$? ¿Y en la coordenada $(-5, -2)$?

¿Un objeto puede tener dos o más coordenadas distintas?

¿Por qué?



Dibujar un croquis lo más preciso posible y marca la trayectoria que recorres para llegar a la escuela.



● ¿Cuál es el tiempo aproximado que emplean para recorrer esa trayectoria?

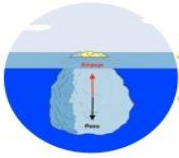
● Calcula ¿Qué distancia recorren? Marca el desplazamiento e indica los puntos de partida y de llegada.



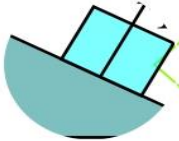
Investiga los tipos de fuerza para completar el siguiente esquema:



Fuerzas de contacto:



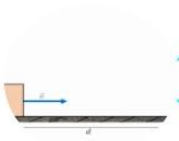
Fuerza de empuje:



Fuerza normal:

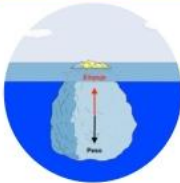


Fuerza de tensión:



Fuerza de rozamiento:

Fuerzas a distancia:



Fuerza de gravedad:



Fuerza eléctrica:



Magnetismo:



Explica las 3 leyes de Newton:



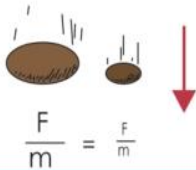
1º Ley de Newton (Ley de la inercia):

- Mientras no intervenga una fuerza externa, un cuerpo no puede cambiar, por sí solo, su estado de reposo o movimiento.



La primera ley de Newton es conocida como la ley de la inercia.

2º Ley de Newton (Ley de la proporcionalidad entre fuerza y aceleración)



3º Ley de Newton (Ley de la acción y reacción)



CAMPO FORMATIVO:	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
CONTENIDO:	7. Saberes y prácticas para el aprovechamiento de energías y la sustentabilidad.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características de la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva. • Relaciona al calor como una forma de energía y describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.
PROYECTO INTENCIÓN DIDÁCTICA	Elaborar un prototipo de una máquina térmica, para explicar los conceptos de energía y calor. Elabora un cartel acerca del uso de los combustibles, las máquinas térmicas y sus efectos en el planeta y la vida.

 Analiza y responde las preguntas:

A lo largo de nuestras vidas y actividades cotidianas usamos “energía” para realizar todo aquello que genera un cambio, como lavar la ropa, calentar la comida, iluminar nuestras casas, pero en sí ¿qué es la energía?

¿Que la energía en la física?

¿Qué fuentes de energía conoces?

¿Cuáles tipos de energía puede producir tu cuerpo? ¿De dónde obtienes esa energía?

¿Cuándo tu cuerpo está en movimiento que tipo energía obtiene? ¿Será más la energía si aumentas la rapidez?