

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"

TURNO MATUTINO.

CICLO ESCOLAR 2024-2025

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN TERCER TRIMESTRE

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PROF. IVÁN PÉREZ VÁSQUEZ

PRIMER GRADO



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____

FECHA DE ENTREGA: _____

CALIFICACIÓN: _____

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Sentido de pertinencia y valoración de la diversidad	Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.

Actividad 1.

Con los siguientes ejercicios reconocerás la forma de organización del gobierno democrático.

La democracia como forma de gobierno

¿Recuerdas qué es democracia?



Pregúntale a una persona mayor de edad que esté en casa contigo si recuerdan qué es la democracia.

Escribe en el siguiente recuadro si en tu casa llevan una organización democrática para la realización de actividades de la casa y cuáles son esas actividades.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Conoces la manera en la que tu país elige a su presidente? _____ ¿estás de acuerdo? _____ ¿por qué? _____.

Observa la imagen y analiza las características del gobierno democrático actual del país.

Posteriormente redacta un texto en la parte inferior de la imagen



EJES	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Ejercicio responsable de la libertad	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: dignidad, los derechos y el bien común.	<p>Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.</p> <p>► Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.</p>

Libertad, dignidad y los derechos

- En tu casa ¿participan en las elecciones democráticas del país? _____ ¿en cuáles? _____
- ¿Participas en las decisiones que se toman en casa para realizar algún tipo de actividad? _____ ¿en cuáles? _____
- ¿Te gustan las características del gobierno democrático actual? _____ ¿por qué? _____

Marca con una **X** en el siguiente cuadro si estás de acuerdo en las afirmaciones siguientes:

AL TOMAR UNA DECISIÓN QUE AFECTA A UNA COMUNIDAD...	DE ACUERDO	PARCIALMENTE DE ACUERDO	EN DESACUERDO
Es mejor que la persona con más experiencia sobre la problemática tome la decisión.			
Lo mejor es escuchar diferentes opiniones.			
Es mejor votar para tomar decisiones sin antes conversar del tema.			
Es mejor investigar del tema para tomar decisiones.			
Exponer opiniones y ver sus ventajas y desventajas para la toma de decisiones.			

De acuerdo con las noticias que has escuchado en las últimas semanas responde la siguiente pregunta:

¿Alguna autoridad de gobierno ha emprendido alguna acción ante



dicho problema? _____ ¿cuál acción? _____

Actividad 1.

Realiza la siguiente pregunta a cada uno de los integrantes de tu familia que sea mayor que tú.



¿Qué acciones propondrías para solucionar algunas problemáticas relacionadas con economía, salud, agua, educación, vivienda y alguna otra?

Anota las propuestas en el siguiente cuadro:

--

- ¿Cuál de las propuestas anteriores consideras que es prioridad en la comunidad donde vives? _____ ¿por qué? _____

Actividad 2.

Con las siguientes actividades conocerás las implicaciones en la aplicación y cumplimiento de las normas.

Aplicación y cumplimiento de normas

Responde las siguientes preguntas, para ello puedes apoyarte de algún medio de investigación.

- ¿Cuál es el papel de las autoridades en un gobierno democrático?

--

- ▶ ¿Cómo debe ser la manera de ejercer el poder que la ciudadanía otorga a sus representantes?
- ▶ _____
- ▶ ¿Qué deberían tomar en cuenta los representantes para la aplicación de las leyes?
- ▶ _____

A continuación anota en el siguiente cuadro las autoridades de gobierno que conoces en cada ámbito:

	PAÍS	ESTADO	MUNICIPIO
AUTORIDAD DE GOBIERNO			

- ▶ ¿Qué actividades crees que realice cada una de las autoridades que anotaste?

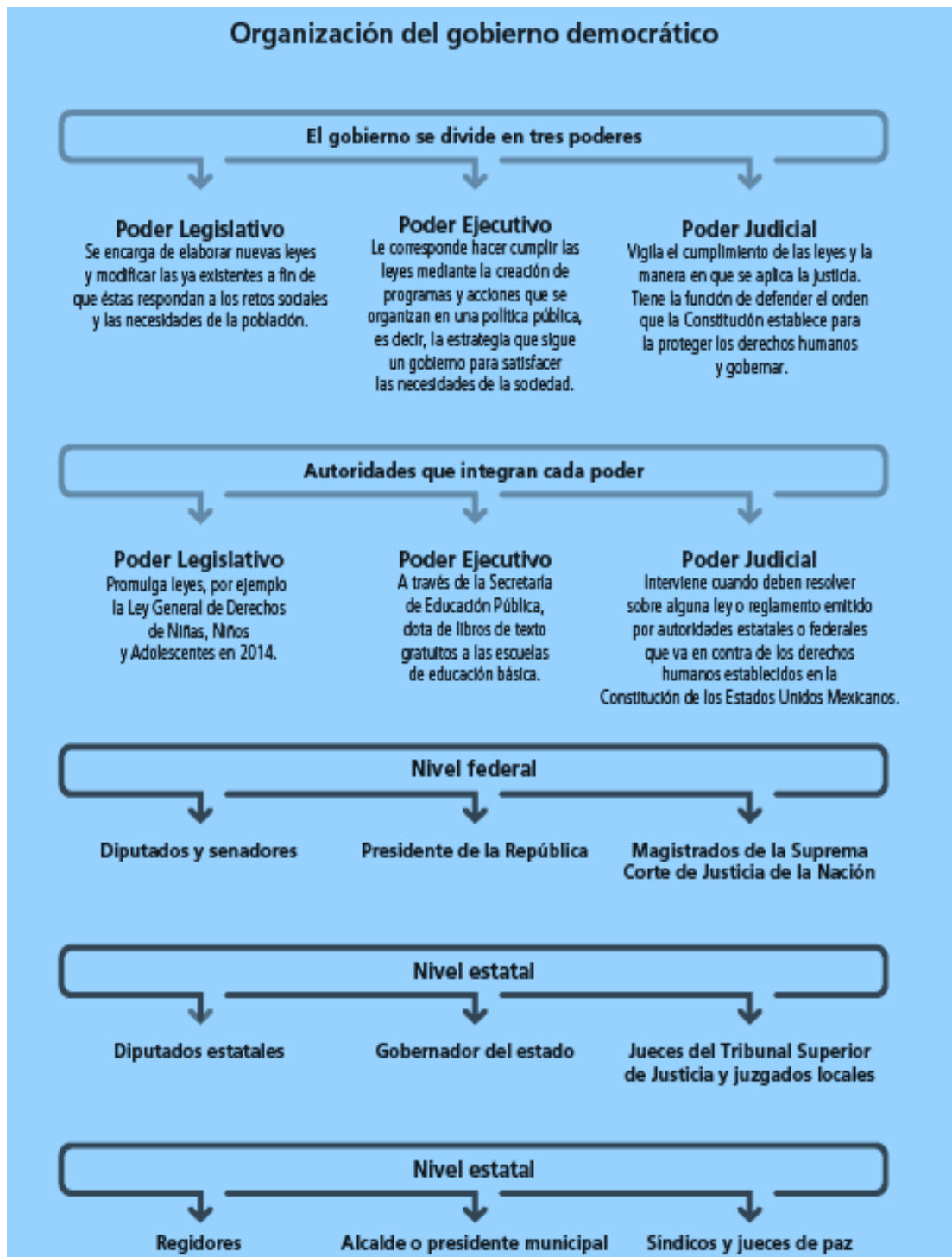


Las actividades desarrolladas por las autoridades que forman parte de los órganos de gobierno consisten en realizar un servicio a la población de la región en donde desempeñan sus funciones. Es por ello que se les denomina servidores públicos y buscan brindar las condiciones para el bienestar de la población.

A través de las elecciones, la ciudadanía elige representantes, que se convertirán en autoridades del Poder Legislativo y ejecutivo. Las elecciones son federales cuando la autoridad que se van a elegir formará parte del gobierno federal y será el responsable de la toma de decisiones que afectarán a todo el país.

Existen también elecciones locales, las cuales sirven para elegir a nuestros representantes en los cargos de gobernadores estatales y municipales.

A continuación, se muestra un cuadro con la organización del gobierno democrático de nuestro país.



Una

vez analizado deberás realizar el siguiente ejercicio en donde debes relacionar las funciones y acciones de cada uno de los poderes.

PODER	FUNCIÓN	ACCIONES
a) Judicial	() Elabora leyes y modifica las anteriores.	() Modifica leyes para que todas las personas accedan a los servicios que promueven mayor calidad de vida () Impulsa condiciones para la generación de empleos
b) Legislativo	() Propone una política mediante el diseño de programas y acciones.	() Atiende las demandas generadas por quienes restringen el acceso al empleo por cuestiones de edad () Procura e imparte justicia cuando se nieguen el servicio de salud
c) Ejecutivo	() Vigila el cumplimiento de las leyes y la manera en que se aplica la justicia.	() Procura el acceso de todas las personas a los servicios de salud () Elabora leyes para la cobertura de servicios de salud a la población

En un sistema democrático, las funciones de las autoridades de gobierno están reguladas por la Constitución. Con ello, las leyes limitan su poder y evitan la realización de acciones que no tengan una finalidad favorable para la población y el país. Este apego a las leyes se denomina **legalidad**. Esto exige una aplicación justa y responsable de las mismas, basados en la igualdad y justicia.



Las leyes de México: Tratados y convenios internacionales, Ley o actos con valor de ley, constitución Política, Normas sujetas a los anteriores reglamentos, Decretos y por último Reglamentos del Poder Ejecutivo y Estatutos Internacionales.

Acomoda de manera jerárquica el orden que guardan las leyes de México entre sí.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6.

La justicia es la característica principal que forma un Estado de derecho Democrático. Durante el paso del tiempo diferentes gobiernos han requerido de leyes para establecer las reglas que deben seguir la población. La aplicación de las leyes de un gobierno democrático, debe de garantizar los derechos de todas las personas que habitan en el país sin excepción alguna.

Existe un rasgo muy importante dentro del gobierno democrático relacionado con el punto de vista de la ciudadanía sobre la forma en que las autoridades ejercen el poder que le confieren las leyes.

Cuando el gobierno actúa en favor de toda la población, reiniciando acciones efectivas en pro de los más vulnerables y llevando a cabo las acciones adecuadas para el bienestar del país, su gobierno toma legitimidad ante la población.

Marca con una **X** las acciones que le dan legitimidad a un gobierno ante la ciudadanía.

ACCIONES	
Se llevan a cabo con estricto apego a la ley.	
Se toma en cuenta la opinión de algunos pocos.	
Respetan y favorecen los derechos humanos.	
Se beneficia una pequeña parte de la población.	
Promueve entre la población una sana convivencia.	
Creación de espacios para una recreación al aire libre en familia.	
Garantizar la paz y el bienestar necesarios para que la población tenga una vida digna.	

La construcción de una sociedad donde se respeten los derechos de todos, es una meta en donde deben comprometerse todas las autoridades de gobierno de nuestro país, así como los ciudadanos.

Actividad 3.

En las siguientes actividades reconocerás las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

Conozco y aprendo

Si se violan los derechos o leyes de las personas es posible acudir a instituciones encargados de investigar los hechos.

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué instituciones conoces del Estado mexicano, encargadas de que las leyes se cumplan como debe ser?

- ¿Qué crees que puedes hacer si sufres alguna injusticia?



EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Sentido de pertinencia y valoración de la diversidad	Igualdad y prospectiva de género.	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.

Derechos de los ciudadanos

Investiga una noticia en donde creas qué se han violado leyes o derechos de los ciudadanos y escribe en el siguiente recuadro quiénes fueron los afectados y qué instituciones del Estado mexicano intervinieron para apoyar a la parte afectada.

Con base en situaciones cotidianas observadas en tu contexto o en noticias, escribe qué es para ti la justicia.

Observa las siguientes imágenes y contesta lo que se pide.



- ¿Qué le sugerirías a Alejandra para que el papá de su hija asuma la responsabilidad de pagar parte de los gastos?

- ¿Qué puede hacer Mireya para que no la despidan de manera injusta de su trabajo?

- ¿A dónde se pudieran dirigir doña Gabriela y Memo para que la fábrica no contamine el río?

- ¿Qué opciones tiene José para lograr que las autoridades sancionen a las personas, hagan las acciones adecuadas y sancionar a las personas que lo robaron?

Pregunta a las personas que se encuentren en tu casa si conocen algunas de las funciones de las siguientes instituciones u organismos del Estado mexicano.

- Policía:

- La Procuraduría General de Justicia:

- La Comisión de los Derechos Humanos:

Pregúntales si conocen alguna otra institución que trabajen por la justicia y la igualdad de la población de tu país, de qué se encargan y anótalas en el siguiente recuadro.

A continuación retomaremos el caso de José quien fue asaltado y que no recibió el apoyo que la policía debía brindarle, así como la del Ministerio Público.

Ayudarás a José a presentar su queja ante la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de su entidad federativa. Para ello deberá llenar los espacios en blanco del formato que se presenta a continuación.

Usa tu imaginación para describir cómo pasaron los hechos.

¿Cómo debería José pedirle a la Comisión Estatal de los Derechos Humanos

Fecha: _____

Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Michoacán

Presente

Yo, José Martínez Vera, mexicano de nacimiento, vengo a presentar una queja por violaciones a mis derechos humanos por parte de la policía y del Ministerio Público.

Narración de los hechos:

El día _____ fui asaltado y golpeado por dos personas en las calles de _____. Me robaron varias pertenencias, entre ellas: _____. A pesar de que grité y llamé a un policía que estaba en la patrulla con placas _____ no me ayudó ni persiguió a los asaltantes.

Al día siguiente acudí al Ministerio Público a levantar la denuncia, pero el agente de nombre _____ no quiso levantarla, argumentando que tenía mucho trabajo. Le dije que una tienda de la calle tenía cámara y que posiblemente existía un video de los hechos, pero no me hizo caso.

Por lo anterior, considero que fueron violados los derechos humanos que la Constitución, los tratados internacionales y las leyes me reconocen. Solicito a esa Comisión de Derechos Humanos lo siguiente: _____

Gracias por su atención.

Atentamente

José Martínez Vera

Estos son algunos de los Organismos de los Derechos Humanos:

- Organismos Nacionales de Derechos Humanos que son la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y organismos similares en las entidades federativas del país.
- Organismos Internacionales de Derechos Humanos como la Comisión Internacional de los Derechos Humanos de la OEA y la Oficina de Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU.



Recordando el caso de José responde las siguientes preguntas.

- ¿Crees que José podría en un momento dado, acudir a la Comisión Internacional de Derechos Humanos? _____
¿Porqué? _____

- ¿Cuál sería la condición del caso de José para que pueda ser atendida por la Comisión Internacional de Derechos Humanos?

Ahora con el apoyo de un familiar, libro, o cualquier medio de investigación con el que cuentes, contestarás las siguientes preguntas correspondientes a los casos de Alejandra, Mireya y de Gabriela y Memo.

- ¿Ante qué tipo de tribunal debe acudir Alejandra para que el papá de su hija con nombre Chabela cumpla con la obligación de aportar dinero para su alimentación, vivienda, vestido y alimentación?

- ¿A qué tipo de tribunal debería acudir Mireya en caso de ser despedida de una manera injustificada?

- ¿Qué organismos le dan seguimiento a los delitos relacionados con la contaminación que podrían apoyar a doña Gabriela y Memo?

Comenta las respuestas con algún familiar y anota en el siguiente recuadro si existe alguna discrepancia y opinión diferente a las que respondiste en las preguntas.

Contesta las siguientes preguntas con tu propio criterio.

- ▶ ¿Cuándo un ciudadano viola una ley, crees que está cometiendo un delito? _____
¿Por qué? _____
- ▶ Las autoridades están para que la ciudadanía cumpla las leyes, pero sabes si obedecen ellos las leyes. Justifica tu respuesta.

- ▶ Menciona una institución que consideras que puedes acudir cuando se viola una ley o derecho y por tal motivo daña tu persona.

- ▶ Sin consultar el libro de texto, ni las actividades anteriores mencionan el nombre de la organización los derechos humanos en México.

- ▶ ¿Cómo se llaman los organismos de los derechos humanos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización de los Estados Americanos (OEA)?

- ▶ ¿Cuáles son las funciones principales de los tribunales de justicia y jueces en tu país? _____

EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Ejercicio responsable de la libertad	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.

Actividad 4.

En el siguiente apartado de actividades valorarás la importancia de ser parte de un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.

Todos participamos

En la democracia el poder proviene de la ciudadanía y debe ejercerse para el bienestar de la población. Los gobernantes federales, estatales y municipales son elegidos mediante el voto ciudadano y rinden cuentas de los actos del gobierno, además elaboran y aplican leyes en favor de la ciudadanía, así como respetar los derechos humanos de toda la ciudadanía.

Contesta las siguientes preguntas que te ayudarán a analizar quién eres como ciudadano de una entidad federativa.

- ¿Qué es para ti ser un ciudadano más de tu país?

- ¿Qué criterios deben tomar los ciudadanos al tomar de decisiones que impactan en el país?



Tomando en cuenta todas las actividades realizadas hasta el momento describe en el siguiente recuadro una situación en la que la ciudadanía podría hacer algo para solucionar la problemática y que también deba interferir alguna autoridad.

- ▶ ¿Cuál es la importancia de la ciudadanía para la toma de decisiones de problemas más comunes en una comunidad?

- ▶ ¿Por qué?

- ▶ En la comunidad donde vives han pedido la participación de algún familiar tuyo para la toma de decisiones a favor de alguna situación problemática? _____

¿En _____ cuál?

- ▶ ¿Cómo fue resuelta?

- ▶ ¿En la institución educativa a la que asistes te toman en cuenta para la toma de decisiones para la elaboración de algún reglamento o actividades que deben realizarse dentro del mismo? _____

- ▶ ¿En cuáles?

Analiza las siguientes imágenes.

CASO 1



CASO 3

CASO 2



CASO 4

De acuerdo a los casos presentados responde las siguientes preguntas.

CASO	¿LOS PERSONAJES ACTÚAN DE MANERA DEMOCRÁTICA? ¿POR QUÉ?	¿CUÁL SERÍA UN COMPORTAMIENTO DEMOCRÁTICO?
1		
2		
3		
4		

