

ACADEMIA DE INGLÉS
ACTIVIDADES SEGUNDO GRADO
SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre del alumno: _____ Grupo y Grado: _____

FECHA DE ENTREGA. _____

ACTIVIDADES CON PROYECTOS

El alumno realizará las siguientes actividades de recuperación completas y en inglés, así como los proyectos que se indican:

1.- CONTENIDO: Uso de diversos textos en inglés que promueven la preservación y conservación de las lenguas

PDA: Indaga y construye propuesta en inglés para conservar las lenguas, como legado y sentido de pertenencia y las difunde por algún medio de comunicación

Investiga y contesta en inglés los siguiente.

- 1.- Write a summary about language preservation, why languages are being lost?.
- 2.- Why is language preservation important?
- 3.- What is UNESCO doing for the preservation of languages?
- 4.- Write some examples of the preservation of languages.

2.- CONTENIDO: Elementos y recursos estéticos del inglés

PDA. Identifica y explica el uso de expresiones, elementos y recursos estéticos en manifestaciones culturales y artísticas de países de habla inglesa

PROYECTO 1

Investiga como decir en 5 idiomas diferentes al Ingles 5 expresiones de uso común y plásmalas sobre papel bond o cartulina.

PREGUNTAS

Traduce y responde en Inglés las siguientes preguntas:

¿Cuántos y que idiomas conoces?

¿Puedes saludar y despedir en 5 idiomas diferentes?

¿Por qué es importante saber otros idiomas?

¿Qué idiomas crees que usaras en tu futuro al trabajar?

3.- CONTENIDO: Manifestaciones artísticas y culturales del inglés.

PDA: Selecciona alguna manifestación artística o cultural y la difunde en inglés mediante diversos elementos y recursos artísticos.

PROYECTO 2

Realiza un organizador grafico EN INGLÉS donde indiques:

¿Que son las Bellas Artes?

Características

Describe cada una de ellas e ilústralas

4.- CONTENIDO. Creaciones literarias tradicionales y contemporáneas en inglés.

PDA. Investiga en textos literarios en inglés sobre pueblos indígenas y/o afrodescendiente de México o el mundo.

Investiga y contesta en inglés lo siguiente:

What is a fable?

What is a moral?

What is a poem?

What is a legend?

Lee la legenda.

King Arthur

Once upon a time there was an English King, King Uther, who died without leaving a son and heir or at least that is what people thought.

In the town there was a sword which was firmly stuck in a stone and people said that the man who was able to pull the sword out would be the next king.

Many men tried the sword, but it wouldn't move. But one day, a boy, whose name was Arthur, was helping Sir Ector for a tournament. They had forgotten to bring a sword so Arthur decided to go back and look for it, but when he saw there was sword in a stone he went and pulled it out.

Merlin, who was a wizard, saw it all and called the attention of the villagers. He told the people that the boy was the son of King Uther and Queen Igraine. He himself had taken the little baby and given it to Sir Ector and his wife, because the King's enemies wanted to kill the child.

"This boy is Artthur, King Uther's son. Long live our new King!"

Arthur fell in love with Guinevere and lived in a castle, Camelot, which was also the home of the knights of the Round Table. Vivian, the Lady of the Lake, gave Arthur a magic sword, Excalibur. With it he would never lose a battle.

And they lived happily ever after.... or did they?

King Arthur married Lady Guinevere but they were unhappy because she loved one of the Knights of the Round Table, Sir Launcelot of the Lake.

Merlin, the magician, helped Arthur throughout his life. But Morgana, who was a kind of witch, Caused them all many problems.

Arthur had to return his magic sword, Excalibur, to Vivian and he was killed in a battle.

Escribe en ingles un resumen del texto anterior

PROYECTO 3

El alumno deberá:

- 1.-Escribe en una hoja blanca una fábula en inglés
- 2.- Con tus propias palabras escribe la moraleja de la fábula que escribiste.
- 3.- Ilústrala

5.- CONTENIDO: El inglés para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculadas con las familias, la escuela y la comunidad.

PDA: Realizar entrevistas en inglés para recuperar opiniones acerca de emociones, sentimientos e ideas sobre la escuela y la comunidad.

Traduce y contesta en inglés lo siguiente:

- 1.- Que es una entrevista?
- 2.- Cuáles son sus partes?
- 3.- Explica los 5 pasos que conforman la entrevista (en inglés)

Título

Presentación

Desarrollo

Cierre

Fotografía

- 4.- ¿Qué preguntas se realizan para una entrevista formal?
- 5.- ¿Qué preguntas se realizan en una entrevista informal

PROYECTO 4

- 1.- Realiza una entrevista sobre su trabajo u oficio a un miembro de tu familia.
- 2.- Primero la haces en español
- 3.- Segundo la traduces al inglés

Tanto las preguntas como las respuestas se entregan **EN INGLÉS** en hojas blancas.

6.- CONTENIDO: Relatos en inglés para expresar sucesos significativos, familiares, escolares comunitarios y sociales.

PDA. Investiga un acontecimiento familiar, escolar o comunitario.

Para acontecimientos se expresa en pasado.

Contesta los siguientes ejercicios en pasado simple, guíate con los ejemplos.



REGULAR VERBS



1. Complete the following sentences with the past simple.

- 1- Example: I (wash)washed my clothes yesterday.
- 2- I (stop)_____ the car.
- 3- My brother and my cousin (play)_____ tennis two days ago.
- 4- My sister _____ (water) the plants yesterday.
- 5- She _____ (shout) at me because I _____ (disturb) her.
- 6- They _____ (study) a lot for the exam.
- 7- I _____ (use) a scale to make the cake recipe.
- 8- _____
- 9- The birthday party was amazing, I _____ (enjoy) it a lot.
- 10- We _____ (clap) yesterday at 8 o'clock.
- 11- I _____ (cry) a lot because I lost my favorite book.

2. Choose the correct option.

- 1- Example: I **didn't play**/ didn't played football yesterday.
- 2- Theyat home because the weather was sunny.
- 3- Marta and Pedro..... the building.
- 4- She.....on Friday because it was her day off.
- 5- Wethe test because we paid attention during the class.
- 6- Juan, Patricia and Beatriz..... to France because they cancelled all the flights.

3. Complete the following questions with the past simple.

- 1- Example: **Did** you **play** with the ball? (play)
- 2- _____ Pedro _____ the car? (wash)
- 3- _____ they _____ the cake? (bake)
- 4- _____ you _____ your parents? (visit)
- 5- _____ your uncle _____ the eggs? (boil)
- 6- _____ the police _____ the thief? (chase)
- 7- _____ you _____ your teeth? (brush)

4. Complete the questions with "Yes, I did" if there is a tick ✓ or "No, I didn't" if there is a cross ✗

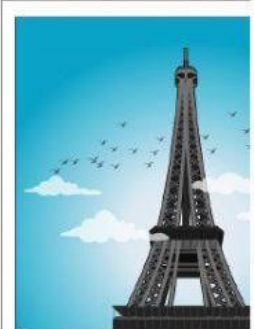
- ✓ 1- Example: Did you cook yesterday? **Yes, I did.** _____
- ✗ 2- Did you visit the Prado Museum yesterday? _____
- ✓ 3- Did you play cards with your family? _____
- ✗ 4- Did your family help you to do the homework? _____
- ✓ 5- Did you play with your dog yesterday? _____
- ✓ 6- Did you freeze any food yesterday? _____
- ✗ 7- Did you watch the TV yesterday? _____

Lee el texto y contesta las preguntas.

LAST SUMMER

I'm Helen, last Summer holidays, I went with my family to Paris. We went by car. There was me, my parents, my brother Tom and my little sister Susan. We live in Brighton and we are English. We saw the most interesting places in Paris, as the Eiffel Tower, the Louvre Museum and we made the city tour. I loved it, because Paris is a very beautiful city.

On the fifth day we went to Euro Disney. That was fantastic. We all enjoyed ourselves a lot. We stayed in Euro Disney four days. They were the most exciting days I had all my life. We were all very tired because we had to walk a lot to watch everything and enjoy all the amusements. My sister is only 4 years old and she loved it. I met all the Disney characters and they were very funny. We stayed at a hotel inside Euro Disney.



ANSWER THE QUESTIONS.

- 1- Where did Helen go last Summer? _____
- 2- How did she go? _____
- 3- Who did Helen go with? _____
- 4- What did they see in Paris? _____
- 5- Did Helen like Paris? _____
- 6- Where did they go on the fifth day? _____
- 7- Did they enjoy it? _____
- 8- How long did they stay in Euro Disney? _____
- 9- Were they tired? _____
- 10- Did they stay in Euro Disney for 3 days? _____
- 11- How old is Helen's sister? _____
- 12- Who did Helen meet in Euro Disney? _____

PROYECTO 5

El alumno deberá realizar el siguiente proyecto en hojas blancas e ilustrar lo que se te pide.

- 1.- Investiga acontecimientos relevantes familiares.
- 2.- Escribe en **INGLÉS** de forma cronológica, tipo historieta los acontecimientos familiares que investigaste, recuerda utilizar expresiones en pasado.
- 3.- ilustralo

El alumno deberá entregar el cuadernillo completo ilustrado (en caso de que la actividad lo solicite) con los proyectos en INGLÉS E ILUSTRADOS, tipo cuadernillo engrapado con nombre completo del alumno, grupo y grado (así como también las hojas adicionales).