

**TRABAJO PARA DISTANCIA
DEL PRIMER PERIODO
DEL CICLO ESCOLAR
2024 – 2025**

**PROFRA. LETICIA BETZABET RANGEL MENDOZA
PROFRA. LUZ VELIA GONZÁLEZ PINEDA**

ASIGNATURA: CIENCIAS II FÍSICA

PARA ENTREGAR: _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GRUPO: _____

NOMBRE Y FIRMA DE PADRE O TUTOR:

**Nota: sin el nombre y firma de padre, madre o tutor,
además de pegada una copia de INE no se acepta el
trabajo.**

LEE CADA APARTADO Y RESPONDE LO QUE SE TE PIDE



Responde las actividades.



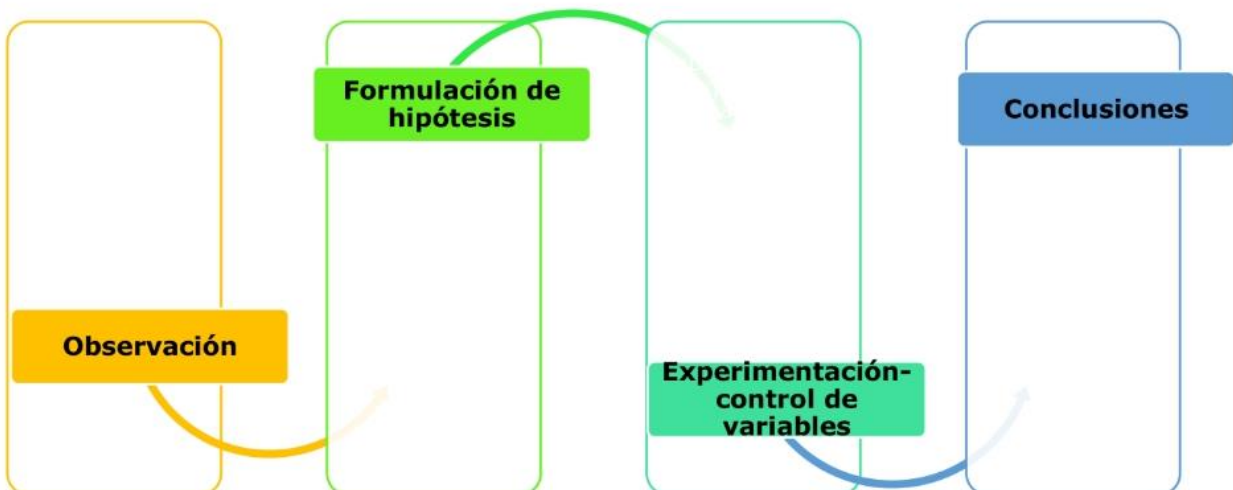
Menciona algunas estrategias para la resolución de problemas propias de la ciencias:

Define qué es el método científico:

El pensamiento científico se entiende como:



Explica las etapas del método científico:



CAMPO FORMATIVO:	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
CONTENIDO:	El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Indaga en diferentes fuentes de consulta las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo de la Física y su contribución al conocimiento científico y tecnológico a nivel nacional e internacional para valorar su influencia en la sociedad actual.
INTENCIÓN DIDÁCTICA	PROYECTO ACADÉMICO 2: Elaboración de folletos informáticos sobre científicos.

FASE 1



Coloca la letra correspondiente de acuerdo al tipo de contribución de la física al conocimiento científico y tecnológico.

- A. Desarrollo de dispositivos electrónicos y tecnología de telecomunicaciones
- B. Medicina y tecnología médica
- C. Desarrollo de la tecnología
- D. Exploración espacial



Menciona algunas aportaciones ha dado la fisica



Menciona algunas aportaciones de físico mexicanos a lo largo de la historia:

Francesco Maurolico

Enrico Martínez

**José Antonio De Álzate
Y Ramírez**

**Manuel Sandoval
Vallarta**

Rodolfo Neri Vela

La Física es la ciencia que se encarga de estudiar y comprender las propiedades, comportamientos y leyes que rigen el universo. Busca explicar cómo funciona la materia, la energía, el tiempo y el espacio, y cómo se relacionan entre sí.

Esta disciplina ha sido fundamental en el desarrollo de la tecnología y ha permitido avances importantes en distintos campos, como la medicina, la ingeniería y muchas otras áreas.

A lo largo de la historia, **tanto mujeres como hombres han realizado contribuciones significativas al desarrollo de la física**. Por ejemplo, Marie Curie, Lise Meitner, Albert Einstein, Max Planck, entre otros personajes.

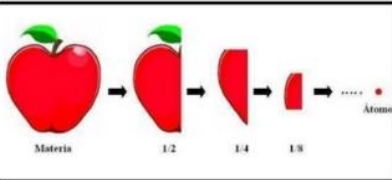


Investiga 2 físicos mexicanos y menciona sus aportaciones o inventos.



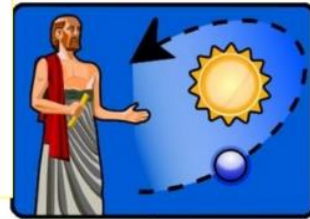
Investiga y escribe las aportaciones de los siguientes físicos.

ANTIGUOS
GRIEGOS



LEUCIPO Y
DEMÓCRITO

ARISTARCO




NICOLAS
COPERNICO

GALILEO
GALILEI



RENE
DESCARTES

 Investiga y define los siguientes conceptos.

MAGNITUD	
UNIDAD	
MEDIR	
MATERIA	



Contesta los siguientes planteamientos:

¿Qué es una magnitud física?

¿Qué es el SI?

¿Cuáles son las siete magnitudes básicas?



Analiza y complementa la información en los siguientes esquemas.

Las siete magnitudes físicas fundamentales son (ejemplificalas):

Masa:



Longitud:



Tiempo:



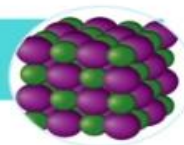
Carga eléctrica:



Temperatura



Mol:



Luminosidad



Las **magnitudes físicas derivadas** son las propiedades de un objeto que se obtienen a partir de magnitudes físicas elementales.
 Las magnitudes derivadas pueden ser el resultado de una relación de la misma magnitud física elemental (por ejemplo, el área) o de la relación de dos diferentes (por ejemplo, la velocidad).

 Algunos ejemplos de magnitudes físicas derivadas:

MAGNITTUD DERIVADA	RELACION	FORMULAS DE APLICACIÓN.
Área y volumen:		
Velocidad y aceleración:		
Densidad:		
Peso:		
Presión:		

 Relaciona las siete magnitudes con su dimension.

Metro:		Cantidad de sustancia.
Kilogramo:		Tiempo.
Segundo:		Temperatura.
Kelvin:		Luminosidad".
Mol:		Longitud.
Amperio:		Carga eléctrica.
Candela:		Masa.

CAMPO FORMATIVO:	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
CONTENIDO:	Estructura, propiedades y características de la materia.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Indaga sobre los saberes y prácticas del uso de materiales y sus propiedades y características para construcción, vestimenta, artefactos de uso común.

FASE 1



Analiza y responde los siguientes planteamientos. Justifica tus respuestas.

¿Qué pesa más: un kilogramo de hierro o un kilogramo de algodón?

¿Pesarán lo mismo dos anillos de idénticas medidas, pero elaborados uno con oro y otro con plata?

¿Un bulto de cemento de 40 kg tendrá el mismo tamaño que un bulto de yeso de 40 kg?

¿Qué le sucede al volumen de un trozo de migajón cuando se comprime? ¿Pesará menos? ¿Por qué?

La materia tiene dos clases de propiedades:

GENERALES



MASA



TEMPERATURA



VOLUMEN

ESPECÍFICAS

COLOR
DUREZA
DENSIDAD
FORMA
TRANSPARENCIA
ETC...



Define las propiedades generales y específicas de los materiales.

Masa:

Volumen:

Peso:

Porosidad:

Inercia:

Impenetrabilidad:

Divisibilidad:

Densidad:

Solubilidad:

Punto de ebullición:

Punto de congelación:

Elasticidad

Conductividad eléctrica:

Conductividad térmica:

Dureza

Maleabilidad

Viscosidad:

FASE 4



Analiza y responde las siguientes actividades

1. Indica si estas oraciones son verdaderas (V) o falsas (F)

- ☐ Todos lo que nos rodea está formado por materia.
- ☐ Las propiedades **generales** de la materia son la masa y la flexibilidad.
- ☐ Para medir la masa utilizamos balanzas y básculas (peso)
- ☐ Si un material es rígido, significa que se puede doblar con facilidad.
- ☐ Cada tipo de materia presenta unas propiedades específicas que le hacen diferente al resto.

2. ¿Qué objeto tiene más masa?



3. Indica que propiedad específica caracteriza estos objetos.

La goma es:

El vaso de cristal es:

La madera es:



La cazuela de metal es:

La cesta es:



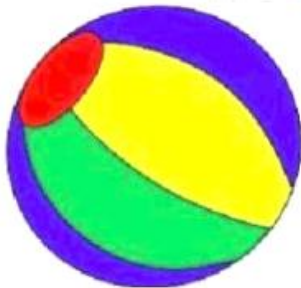
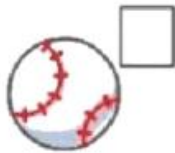
4. Ordena de menor a mayor volumen los siguientes objetos.



Menor

Mayor

5. Ordena de mayor a menor los siguientes objetos de acuerdo a su volumen (1 es para el mayor y 5 para el menor)



CAMPO FORMATIVO:	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
CONTENIDO:	Estructura, propiedades y características de la materia.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	Relaciona e interpreta las teorías sobre estructura de la materia, a partir de los modelos atómicos y de partículas y los fenómenos que les dieron origen. Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.

FASE 1



Analiza y responde los siguientes planteamientos

¿Que es la materia?

¿Que son las propiedades de la materia?

Menciona algunos ejemplos de propiedades de la materia:

NIVELES

De organización de la materia

