



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 64
“JOSÉ CALVO SAUCEDO”
TURNO MATUTINO

ACTIVIDADES de
RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Segundo grado Historia

Profesora: Gabriela Salazar

2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E, 2°F

Nombre del alumno: _____

Grado: 2° Grupo: _____

Fecha de entrega: 4 de noviembre de 2024

Instrucciones

P ara realizar las actividades puedes apoyarte en tu libro de texto
Ética Naturaleza y Sociedad, o consultar otras fuentes de información

Nota: recuerda que la fecha de entrega es 4 de noviembre de 2024.

Instrucciones: con ayuda de tu libro de texto, Ética Naturaleza y sociedad, realiza las siguientes actividades, en hojas blancas (engrapadas).

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje	Actividad
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Busca información acerca de la expedición de 1492 de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América	Lee y subraya las ideas principales del tema “el mediterráneo y su salida atlántica en el contexto de los viajes de Colón” (página 14 a la 20) realiza un resumen (mínimo una cuartilla) ilustra tu trabajo.
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Revisa desde una perspectiva fundada en valores universales como el respeto y la tolerancia el contenido de las bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas	Lee el tema “el inicio de la colonización europea” (página 21 a la 27) realiza un cuadro comparativo sobre las bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas, posteriormente responde ¿Qué justifico la colonización de América y las Antillas?
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Indaga acerca de las tensiones y alianzas políticas entre los señoríos mesoamericanos, previo al arribo de los colonizadores españoles al territorio de lo que hoy es nuestro país	Busca el video la conquista de México / Bully Magnets (https://www.youtube.com/watch?v=TwPtTEi_YQw&t=2s) Después de observar el video contesta, en caso de no contar con internet utiliza tu libro de texto (páginas de la 29 a la 37) ¿Cómo ocurrió la conquista? ¿Cómo se establecieron las diferentes alianzas militares? ¿Por qué los demás pueblos indígenas vieron en cortes la posibilidad de vengarse de los mexicas? ¿Qué personajes participaron? Realiza un breve resumen sobre el video o texto.
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Problematiza sobre los factores políticos, económicos, culturales, tecnológicos, militares y religiosos que predominaban en los pueblos indígenas en el momento de su enfrentamiento con los españoles	Realiza una historieta de 10 escenas en donde describas el proceso de conquista de México Tenochtitlan, puedes utilizar tu libro de texto (páginas de la 29 a la 37)

Contenido	Proceso de Desarrollo de Aprendizaje	Actividades
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Problematiza el interés de la corona española en el desarrollo e intensificación de la minería en la Nueva España	Realiza un tríptico con el tema “los indígenas en la Nueva España” utiliza la información de tu libro de texto (página de 37 a la 50)
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Distingue las características de la forma de gobierno, la economía, la cultura y la sociedad en la Nueva España	Realiza un mapa mental en donde expliques las características de la forma de gobierno, la economía, la cultura y la sociedad en la Nueva España (páginas de la 51 a la 56)
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Reflexiona y emite su opinión acerca del uso del trabajo esclavo de personas africanas y afrodescendientes en la Nueva España	Realiza la lectura de las páginas 57 a la 62 y contesta ¿Por qué existía el trabajo de esclavos? ¿Quiénes eran los esclavos? ¿Qué paso con el caso de Yanga? ¿Qué opinas sobre la esclavitud? Realiza una infografía del tema
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Reflexiona sobre las implicaciones sociales del sistema de castas que se estableció en la sociedad de la Nueva España	Investiga: ¿Qué es una casta? ¿cuántas castas existieron en la Nueva España? ¿Por qué surgieron las castas? ¿Qué implicaba pertenecer a una casta en la Nueva España? (páginas 63 y 64)
Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas	Comprende la confluencia de procesos (por ejemplo, las reformas borbónicas) y hechos (como la invasión napoleónica en España) en la configuración de la lucha por la independencia de la Nueva España	Investiga cuales fueron los antecedentes de la lucha de la independencia de 1810, realiza una lista de causas internas y externas, describe brevemente en que consistió cada una de ellas. (páginas 65 a la 72)
Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas	identifica los cambios de ritmo y dirección en las diferentes etapas de la lucha por la independencia de la Nueva España y teoriza al respecto	Realiza una línea de tiempo sobre las cuatro etapas de la independencia de la nueva España, iniciando en 1810 y concluyendo en 1820, agrega información relevante, imágenes, líderes principales. Posteriormente contesta ¿Cómo se llaman las etapas de la independencia de la Nueva España? ¿Qué líder representa cada etapa? ¿Cuántos años duro este movimiento?