

**TRABAJO PARA DISTANCIA
DEL TERCER PERIODO
DEL CICLO ESCOLAR
2024 – 2025**

**PROFRA. LETICIA BETZABET RANGEL MENDOZA
PROFRA. LUZ VELIA GONZÁLEZ PINEDA**

ASIGNATURA: CIENCIAS II FÍSICA

PARA ENTREGAR: _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GRUPO: _____

NOMBRE Y FIRMA DE PADRE O TUTOR:

Nota: sin el nombre y firma de padre, madre o tutor, además de pegada una copia de INE no se acepta el trabajo.

LEE CADA APARTADO Y RESPONDE LO QUE SE TE PIDE

INSTRUCCIONES:

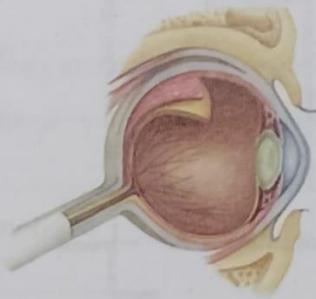
Contesta brevemente las siguientes cuestiones; realízalo en una libreta de la materia.

- 1.- Menciona los nueve planetas que forman parte de nuestro Sistema Solar.
- 2.- ¿Cuál es el nombre de la galaxia a la que pertenece nuestro Sistema Solar?
- 3.- ¿Cuál de los nueve planetas de nuestro Sistema lo conocemos también como Lucero de la Mañana?
- 4.- Nombre que recibe la teoría que cree que el centro del universo era la Tierra.
- 5.- Científico inventor del telescopio con el cual se inicia la época de la astronomía telescópica.
- 6.- Científico que establece las tres leyes que rigen el movimiento de los planetas.
- 7.- ¿Cómo se enuncia la "ley de la Gravitación Universal"?
- 8.- Es el planeta más grande de nuestro Sistema Solar.
- 9.- ¿Cuáles son los tres tipos principales de galaxia que hay?
- 10.- Unidad de medida que se utiliza para medir la distancia entre estrellas y galaxias.

Anota en el esquema los nombres del recuadro. Utiliza el esquema para describir cómo se perciben los estímulos luminosos y cómo se procesan en el cerebro.

- Cristalino
- Retina
- Nervio óptico
- Iris
- Humor vítreo
- Humor acuoso
- Pupila
- Coroides
- Esclerótica
- Pestañas

Esquema del ojo

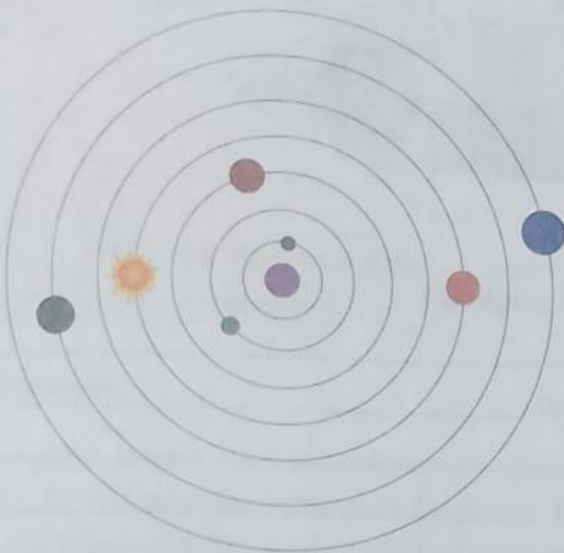


Descripción

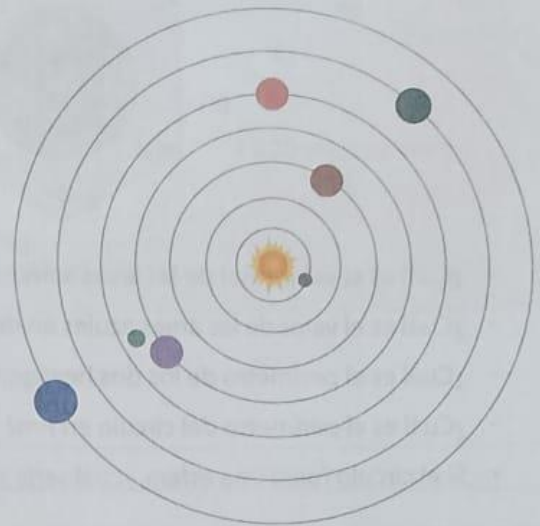
Anota la definición de las unidades, la magnitud que miden y el símbolo correspondiente.

Unidad	Definición	Magnitud que mide	Símbolo de la magnitud
Candela			
Lumen			
Lux			

1. Anota los nombres de los planetas del Sistema Solar en los modelos del Universo.



Modelo geocéntrico



Modelo heliocéntrico

- Explica por qué estos modelos reflejan la evolución de la visión física del mundo.

2. Anota en los recuadros de la línea del tiempo las combinaciones de letras y números correspondientes. Observa el ejemplo.

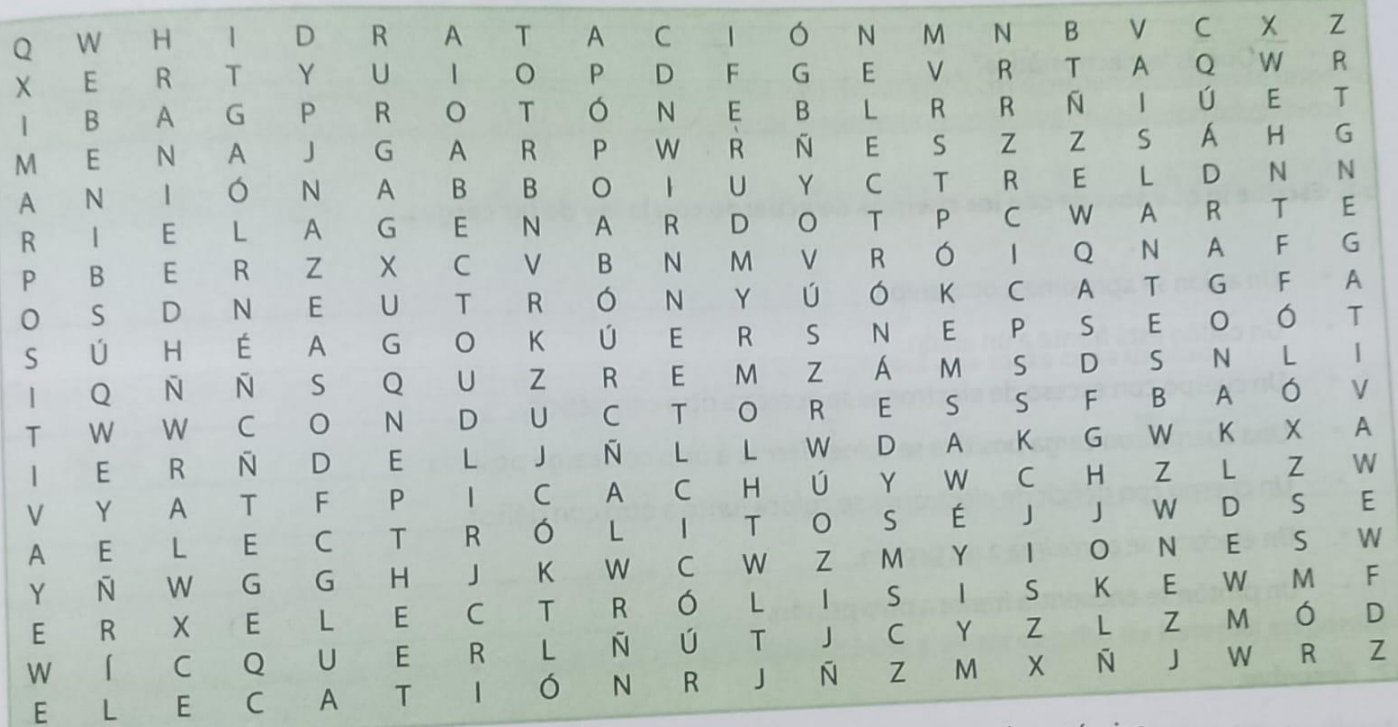
400 a. de C.	0	100 d. de C.	1500	1600	1700	1910	1950
C-5							

- | | |
|---|------------------------|
| A. Propone el modelo heliocéntrico del Universo. | 1. Albert Einstein |
| B. Elabora las leyes del movimiento de los objetos. | 2. Claudio Ptolomeo |
| C. Sugieren la existencia del átomo. | 3. Niels Bohr |
| D. Postula la teoría de la relatividad. | 4. Nicolás Copérnico |
| E. Explica que las órbitas planetarias son elípticas. | 5. Leucipo y Demócrito |
| F. Propone el modelo geocéntrico del Universo. | 6. Johannes Kepler |
| G. Describe un modelo atómico actual. | 7. Isaac Newton |

3. Discute con un compañero o una compañera las preguntas y anota en el cuaderno las conclusiones.

- ¿Cómo se relaciona el avance de la Física con las explicaciones que se tienen del Universo?
- ¿Cuál es la utilidad de los modelos para la Física?
- ¿Por qué la construcción del conocimiento científico es un proceso creativo?
- ¿Cuál es la importancia de las leyes y principios para la construcción de nuevos conocimientos en la Física?
- ¿Por qué las explicaciones de la Naturaleza deben ser coherentes con las observaciones realizadas?

Encuentra en la sopa de letras los conceptos que se definen en seguida.



- Partícula subatómica que posee carga eléctrica positiva; se localiza en el núcleo atómico.
- Átomo cargado positivamente por un déficit de electrones.
- Materiales o sustancias que transmiten la carga eléctrica.
- Partícula subatómica, sin carga eléctrica, que se halla en el núcleo del átomo.
- Átomos que tienen déficit o exceso de electrones.
- Carga que presentan los átomos con déficit de electrones.
- Material o sustancia que no conduce la electricidad.
- Átomo con carga eléctrica negativa.
- Partícula subatómica con carga eléctrica negativa.
- Disoluciones acuosas que permiten el paso de la electricidad.
- Reacción química provocada por una corriente eléctrica.
- Fenómeno que resulta de la atracción entre las moléculas de agua y los iones que se forman en el soluto.
- Carga de los átomos con exceso de electrones.

... de conceptos sobre la conductividad eléctrica cor

Describe por medio de vectores las fuerzas de repulsión o atracción que existen entre los polos de estos pares de imanes.



2. Elabora un esquema del campo magnético de un imán de barra, tomando en cuenta la dirección de las líneas de fuerza (puntas de flecha).



3. Indica la polaridad del imán. Anota N y S donde corresponde.



4. Explica

- ♦ ¿Cuál es el efecto que produce el enrollar un alambre conductor sobre un núcleo de hierro y hacer que circule una corriente eléctrica por el conductor?
- ♦ ¿Cuáles son las ventajas de un electroimán respecto a un imán?
- ♦ ¿Por qué se considera al generador y al motor eléctrico como máquinas que aplican los mismos principios pero en forma inversa?
- ♦ ¿Cuál es el principio en que se basa el funcionamiento de los transformadores?

1. Anota las palabras del recuadro en la definición correspondiente.

Electrólisis	Ión	Catión	Anión	Neutrón
Aislante	Protón	Mol	Conductor	Anión

- ♦ Partícula subatómica con carga eléctrica positiva. _____
- ♦ Átomo con carga positiva. _____
- ♦ Material que transmite la carga eléctrica. _____
- ♦ Conducción de la corriente eléctrica en ciertos líquidos. _____
- ♦ Partícula subatómica sin carga eléctrica. _____
- ♦ Átomo con falta o exceso de electrones. _____
- ♦ Material mal conductor de la electricidad. _____
- ♦ Átomo con carga eléctrica negativa. _____
- ♦ Partícula subatómica con carga eléctrica negativa. _____
- ♦ Cantidad de materia. _____

2. Completa el cuadro. Usa los siguientes datos de masa atómicas: Na^{23} , Cl^{35} , O^{16} , H^1 .

Sustancia	Masa atómica (uma)	Masa atómica (mol)	Masa atómica (g)
O			
NaCl			
H ₂ O			
HCl			
Na ₂ O			

3. Dibuja flechas que indiquen las direcciones de las fuerzas existentes entre las cargas eléctricas indicadas.



4. Escribe una **C** cuando la forma de electrificación de un cuerpo es por contacto, una **F** cuando es por fricción y una **I** cuando es por inducción.

- ___ La transferencia de electrones se debe al estrecho contacto de los materiales.
- ___ El cuerpo adquiere carga eléctrica del mismo signo al del cuerpo electrificado.
- ___ El cuerpo adquiere carga eléctrica al ponerse en la cercanía de un cuerpo cargado eléctricamente.
- ___ El cuerpo adquiere la carga de signo contrario a la carga del cuerpo previamente electrificado.
- ___ La varilla de vidrio adquiere carga eléctrica positiva y la tela de seda carga eléctrica negativa.