

FASE 6 - ALUMNO



**CUADERNILLOS DE
ACTIVIDADES**

TERCER TRIMESTRE

CAMPO FORMATIVO

**ÉTICA,
NATURALEZA
Y SOCIEDADES**



TERCER GRADO

HISTORIA 3



Historia



ÍNDICE

CONTENIDO

PROYECTO ACADÉMICO

5. Las tensiones en siglo XX.

- *Analiza y comprende las causas y consecuencias de la segunda revolución industrial y su aporte a la consolidación del capitalismo como sistema económico mundial.*
- *Explica las causas de la primera guerra mundial y las vincula históricamente con hechos o procesos pasados o que suceden simultáneamente con los que están relacionados.*
- *Amplía el alcance de este tiempo histórico al vincular las causas con hechos o sucesos posteriores con los que tengan relación.*
- *Elabora una cronología de los eventos que abarca la primera guerra mundial y la utiliza de base para entramar los hechos contenidos con las consecuencias de este conflicto bélico.*
- *Compara la situación en que se colocaron los países participantes al final de la guerra.*
- *Aborda la revolución rusa de 1917 como un punto de ruptura en la historia de esta nación y del mundo.*
- *Genera hipótesis acerca del surgimiento de la Unión Soviética como contrapeso del sistema capitalista.*
- *Explica la lógica en la que se desarrolla la crisis de 1929 y describe sus efectos.*
- *Problematiza acerca del surgimiento del fascismo y las características que adquirió en Alemania, Italia y España.*
- *Recaba información y genera hipótesis acerca de la Guerra Civil Española.*
- *Valora la actitud del gobierno de Lázaro Cárdenas al recibir al exilio español y el impacto de este en la sociedad mexicana.*
- *Explica las causas de la segunda guerra mundial y las vincula históricamente con causas o consecuencias de la primera guerra mundial.*
- *Diseña un organizador cronológico de los eventos que abarca la segunda guerra mundial y la utiliza para dar cuenta del desarrollo del conflicto.*
- *Establece similitudes y diferencias entre las consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial.*
- *Indaga las causas de la incorporación de México en el conflicto y la forma en que lo hizo.*
- *Genera hipótesis acerca del periodo histórico conocido como posguerra, usa conceptos como mundo bipolar, conformación de bloques, guerra fría, sistemas de alianzas, conflictos regionales.*
- *Analiza el proceso en que los comunistas chinos toman el poder en este país y su inserción en el ámbito internacional.*
- *Indaga acerca de la descolonización de África y advierte cómo se inserta en este proceso las tensiones de la posguerra.*
- *Analiza las causas y el sentido de la carrera armamentista nuclear desatada después de la segunda guerra mundial y advierte sus implicaciones en el presente.*
- *Indaga causas, desarrollo y desenlace de la guerra de Corea y establece su vinculación con la guerra fría.*
- *Indaga causas, desarrollo y desenlace de la guerra de Vietnam; reflexiona y obtiene conclusiones en la intervención de Francia y Estados en este conflicto.*
- *Genera hipótesis e interpretaciones de la postura estadounidense acerca de la revolución cubana y las razones para mantener bloqueo económico sobre la isla desde 1962.*
- *Elabora un organizador cronológico de la carrera espacial e inserta este proceso en el contexto del mundo bipolar.*
- *Analiza y comprende las causas de la desintegración del bloque socialista, interpreta el simbolismo de la caída del muro de Berlín.*
- *Ubica las causas, desarrollo y desenlace de la Guerra del Golfo Pérsico (1990-1991) y la contextualiza en un escenario unipolar.*
- *Elección de Nelson Mandela como presidente de Sudáfrica el 10 de mayo de 1994*
- *Analiza y comprende las causas de la creación de la Unión Europea.*

TERCER TRIMESTRE

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	5. Las tensiones en el siglo XX.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none">• Analiza y comprende las causas y consecuencias de la segunda revolución industrial y su aporte a la consolidación del capitalismo como sistema económico.• Explica las causas de la primera guerra mundial y las vincula históricamente con hechos o procesos pasados o que suceden simultáneamente con los que están relacionados.• Amplía el alcance de este tiempo histórico al vincular las causas con hechos o sucesos posteriores con los que tengan relación.• Elabora una cronología de los eventos que abarca la primera guerra mundial y la utiliza de base para entramar los hechos contenidos con las consecuencias de este conflicto bélico.• Compara la situación en que se colocaron los países participantes al final de la guerra
PROYECTO INTENCIÓN DIDACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionemos en uno de los episodios más tristes de la historia humana: causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.



Lee y analiza el siguiente texto

La Primera Guerra Mundial (PGM), también conocida como Gran Guerra, fue un conflicto militar que se desarrolló entre 1914 y 1918. Las principales naciones involucradas fueron europeas, pero también hubo de otros continentes. Este conflicto tuvo su origen en un contexto con tensiones políticas, territoriales y económicas, las cuales desencadenaron los ataques y ofensivas a causa del asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL



INICIO DE LA GUERRA

El 28 de julio de 1914 comenzó la Primera Guerra Mundial

OFENSIVAS RÁPIDAS

El principio de la guerra estuvo marcado por rápidas ofensivas

GUERRA DE TRINCHERAS

Se pasó la guerra de trincheras, construyendo cientos de kilómetros

CRISIS DE 1917

Tuvo lugar la llamada Crisis de 1917, siendo un punto de inflexión

FIN DE LA GUERRA

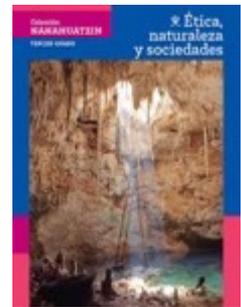
En 1918 y con la ayuda de EUA, los Aliados fueron capaces de vencer a las Potencias Centrales



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto "Primera guerra mundial" en la página 148 de tu libro de texto.



Ve y analiza el video *La Primera guerra mundial*
<https://www.youtube.com/watch?v=Vbu6tH0Hc-o>



Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas:



¿Cual fue el que se cree el principal acontecimiento que inicio la guerra?



¿A que se le conocio como la paz armada?



¿Que otros factores desencadenaron la primer guerra mundial?



¿Que paises conformarn la Triple Alianza?



¿Que paises conformarn la Triple Entente?



¿Por que se conocia como la guerra de trincheras y que nuevos armamentos se ocuparon?



¿Que sucedio con los paises involucrados en la primer guerra mundial?



Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto:



¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra en el ámbito social?

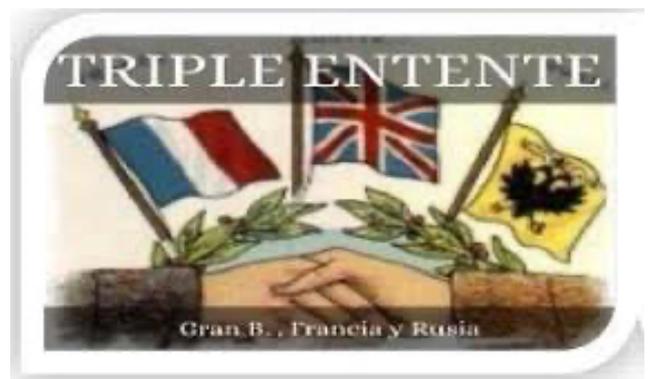
¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra en el ámbito económico?



¿Qué sucedió con los países de la Triple Alianza?



¿Qué sucedió con los países de la Triple Entente?





Realiza un periódico acerca de lo mas importante del tratado de Versalles>

NEWS

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	5. Las tensiones en el siglo XX.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Aborda la revolución rusa de 1917 como un punto de ruptura en la historia de esta nación y del mundo. • Genera hipótesis acerca del surgimiento de la Unión Soviética como contrapeso del sistema capitalista. • Explica la lógica en la que se desarrolla la crisis de 1929 y describe sus efectos. • Problematisa acerca del surgimiento del fascismo y las características que adquirió en Alemania, Italia y España. • Recaba información y genera hipótesis acerca de la Guerra Civil Española. • Valora la actitud del gobierno de Lázaro Cárdenas al recibir al exilio español y el impacto de este en la sociedad mexicana.
PROYECTO INTENCIÓN DIDACTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiquemos las causas de la Revolución Rusa y su relación con la Gran Guerra.



Lee y analiza el siguiente texto

Uno de los acontecimientos más trascendentes en la historia moderna es la Revolución Rusa, cuyas repercusiones influyeron en el desarrollo de la economía, la política y la sociedad del siglo XX. Asimismo, es referente de los movimientos revolucionarios de la historia moderna. Las consecuencias de la revolución no fueron sólo locales, pues hubo grandes secuelas internacionales que a la fecha perduran.

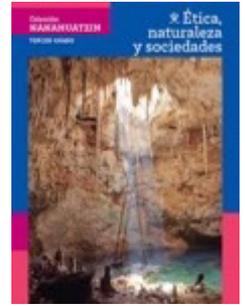
En el siglo XIX y a principios del XX, Rusia era un país lleno de contradicciones, un vasto territorio con un gran atraso económico y de infraestructura. Además, tenía una mala distribución de la riqueza, concentrada sólo en 5% de su población. Esas contradicciones se hicieron más notorias a principios del siglo XX, lo cual propició la movilización de la sociedad rusa en contra de la monarquía zarista, que, tras más de 350 años en el poder, culminó su dominio con la abdicación del último zar Nicolás 11 y se creó una de las naciones más influyentes de la historia contemporánea: la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

El fin de la llamada Gran Guerra no terminó con los problemas a nivel mundial. Por el contrario, una grave crisis financiera, nunca vista, llegó a su punto culminante en 1929 y trajo consigo el desplome de las bolsas de valores y el cierre de empresas y fábricas, lo cual a su vez generó desempleo, miseria a nivel mundial y el surgimiento de movimientos nacionalistas, autoritarios y expansionistas que alcanzaron el poder en Italia, Alemania y España, dio pie a regímenes fascistas.

Después de la Primera Guerra Mundial, España permaneció aislada del resto de los cambios experimentados por otras sociedades europeas hasta entonces. En el transcurso del siglo XIX, perdió sus colonias, siguió siendo una monarquía y no se desarrolló como un país industrial. Además, el clero era todavía muy poderoso y no se había separado del Estado. El triunfo electoral de la República buscó dar respuesta a las problemáticas que enfrentaba este país, pero no tuvo tiempo, pues la facción conservadora orquestó un golpe de Estado que dio inicio a la llamada Guerra Civil Española. Las repercusiones de este conflicto fueron más allá de España y de la duración de la guerra.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto "La Revolución Rusa", "Reacomodo internacional en el periodo de entreguerras" y "Guerra Civil Española" en las páginas 174, 164 y 78 de tu libro de texto.



Ve y analiza el video "La Revolución Rusa" y "La guerra Civil Española"
<https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc>
<https://www.youtube.com/watch?v=fVehiOlgoUA>



Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas

¿Por que fue importante Ivan el terrible?

¿Por que fue importante Pedro el grande?

¿Por que fue distinguida la dinastia Zarista?

¿Cuales fueron las 3 fuerzas politicas que surgieron tras las primeras revoluciones?

¿Cual fue el proposito de la creacion de los partidos de orientacion socialista?

¿Cuales fueron las causas del descontento de la poblacion en el mandato Zarista?

inicio de la revolucion rusa

En febrero de 1917, la guerra y el hambre abrieron las puertas a la caída del regimen zarista. Ocho meses despues le siguio la conquista del poder por los bolchevitas

Los movimientos obreros protestaron con una huelga general y, no mucho despues, las tropas rusas se unirian a su pueblo en su levantamiento.

causas de la revolucion rusa

economicos:

- liberarse del gobierno opresivo
- perdida de legitimacion social:

social:

- desigualdad extrema
- vivian opromidos

consecuencias

Economicas:

- se creo el primer estado socialista
- confiscacion de los bienes de la iglesia

sociales:

- creacion del ejercito rojo
- el debilitamiento de las religiones y el fomento del ateismo

relacion de la primera guerra mundial y la revolucion rusa

la participacion de rusia en la primera guerra mundial fue un factor importante que condujo a la revolucion rusa de 1917

REVOLUCIÓN RUSA





Investiga y realiza la biografía de "Lenin" y de "Stalin" con sus acontecimientos más importantes



Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto



¿A qué se debió el triunfo en la revolución de febrero de 1917?

¿Qué sucedió con el Zar y su familia tras la derrota?



¿Quién tomó el poder tras la muerte del Zar?



¿Cuál fue la dualidad de poderes?



¿Cómo sucedió el nacimiento de la URSS?

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA



- La dictadura de los zares
- Participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial
- Las diferencias sociales
- La situación económica en crisis
- Faltaba mano de obra en las fábricas y campesinos para trabajar en el campo
- Los obreros comenzaban a tener gran influencia en la sociedad rusa

¿Cuál es la diferencia entre la revolución de febrero y octubre?





Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas:



¿Cual fue una de las primeras medidas del nuevo Gobierno bolchevique?



¿A que se le llamo el comunismo de guerra? y ¿Que sucedio con ella?



¿En que consistian los planes quinquenales?



¿Cuales fueron algunos de los beneficios del resultado de la competencia entre la URSS y estados unidos?



¿Como consideran algunos paises al capitalismo?

El Crack de 1929

El crack del 29, fue la mayor crisis jamás conocida que estalló el 24 de octubre de 1929. En esta fecha la bolsa de valores de Wall Street sufrió una caída en sus precios.

Causas de la crisis

- El crecimiento artificial de la bolsa
- La súper producción y el subconsumo

¿Cuáles fueron los principales efectos de la crisis de 1929?

¿Cómo fue la recuperación económica tras la llamada Gran Guerra?

Su Desarrollo

En la última semana de octubre se produce la explosión, el desplome de la bolsa. Desde el 21 se acumulaban las órdenes de venta, viendo que la cosa iba mal muchos quieren vender sus acciones para recuperar su dinero, como había más órdenes de venta que compradores el precio de las acciones baja.

En Europa y en general en el mundo, la crisis fue similar a la americana: desplome de las cotizaciones de Bolsa, descenso de los precios, sobretodo los agrícolas, caída de los créditos y de las inversiones, hundimiento de la producción industrial y aumento del paro.

- Alemania
- Francia
- Inglaterra
- España

¿Cuáles fueron las primeras bolsas bursátiles en sentir los efectos de la postguerra?

¿A que suceso se le conoció como el jueves negro?

CONSECUENCIAS



- Económicas
- Sociales

- Demográficas
- Políticas

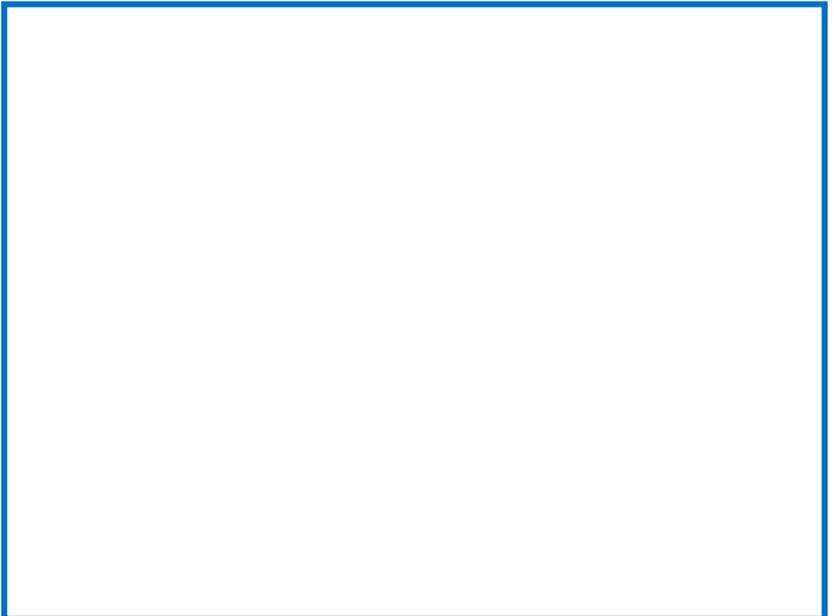


MEDIDAS ADOPTADAS CONTRA LA CRISIS

- Medidas de orden financiero para salvar el sistema bancario.
- Medidas para relanzar la agricultura.
- Medidas industriales.
- Medidas sociales.



Realiza una biografía con los acontecimientos más importantes de Benito Mussolini, Adolfo Hitler y Francisco Franco.





Con ayuda de tu libro de texto une la frase con la que corresponda:

En 1946 la Organización de Naciones Unidas (ONU) no aceptó a España por ser una dictadura

Durante el conflicto, la embajada mexicana mantuvo un constante apoyo a los republicanos

A partir de 1939 se agudizó la persecución a los republicanos, decenas de miles de personas huyeron o intentaron escapar de España

Sin embargo, años más tarde, en 1950, Estados Unidos se le acercó con una intención estratégica militar: aumentar su comercio y convencer a la ONU de aceptar a España

El gobierno mexicano había repudiado la Guerra Civil Española en la Liga de las Naciones

Esto motivó una ola migratoria, a menudo de familias enteras, que buscaron escapar a Francia o a otros países, incluido México.

Treinta años de dictadura mantuvieron a España aislada en muchos aspectos: la Iglesia católica tuvo poder de nuevo

uno de tipo fascista y otro republicano, los cuales se enfrentaron en la llamada Guerra Civil Española.

Durante la tercera década del siglo XX, este país europeo enfrentó una serie de cambios abruptos como resultado de la lucha entre dos proyectos de gobierno opuestos

se eliminaron muchas de las libertades que establecía la Constitución de 1931 y el rey volvió a tener una presencia importante

A México llegaron los dirigentes y representantes de la República Española, y se convirtió en su sede en el exilio por algunos años.

fue apoyado por Adolf Hitler, quien tenía el poder político y militar en Alemania, así como por Benito Mussolini, quien gobernaba Italia.

El golpe franquista tuvo respaldo de otros países europeos, que mostraban afinidad

La República mantuvo sus instituciones fuera de España, nunca se rindió ni entregó el poder

CAMPO FORMATIVO:	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.
CONTENIDO:	5. Las tensiones en el siglo XX.
PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las causas de la segunda guerra mundial y las vincula históricamente con causas o consecuencias de la primera guerra mundial. • Diseña un organizador cronológico de los eventos que abarca la segunda guerra mundial y la utiliza para dar cuenta del desarrollo del conflicto. • Establece similitudes y diferencias entre las consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial. • Indaga las causas de la incorporación de México en el conflicto y la forma en que lo hizo.
PROYECTO INTENCIÓN DIDACTICA	• Reflexionemos en las consecuencias de la segunda guerra mundial en todos aquellos que la vivieron en su vida cotidiana.

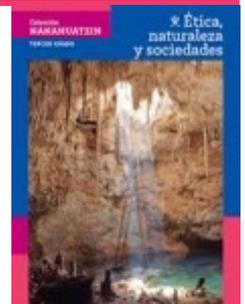


Lee y analiza el siguiente texto

Uno de los periodos históricos más importantes del siglo XX fue la Segunda Guerra Mundial, no sólo por el despliegue militar en las batallas, sino por los efectos en materia política, económica y hasta científica que dejó tras su final. Enseguida se abordarán los principales hechos que dejaron huella en las naciones involucradas que modificaron su geografía, su sociedad, su economía y sus relaciones internacionales, entre otros aspectos.



ACTIVIDAD: Lee y subraya las ideas principales del texto “La Segunda Guerra Mundial” en la página 198 de tu libro de texto.



Ve y analiza el video “La Segunda Guerra Mundial en 20 minutos”

<https://www.youtube.com/watch?v=Sh0mGok2508>

LÍNEA DE TIEMPO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL





Responde las siguientes preguntas con ayuda de tu libro de texto:

¿En qué año y como empezó el gobierno de Hitler?

¿A quién se le considero culpable de la primera guerra mundial?



¿Cuál era la finalidad del Tercer Reich?



¿Cuándo y por qué inicia la segunda guerra mundial?

¿Cuándo y quienes conformaban la alianza llamada El EJE?



¿Cuáles y en qué fecha fueron los primeros ataques de Alemania?



¿Quiénes conformaban a Los Aliados?

¿Cuál fue el frente oriental?

el



¿A qué se le conoció como el día D y que desencadeno ese día?



¿Por qué comenzó la segunda guerra en México ?

- México dio la batalla contra Alemania con sus pilotos por que Alemania arrojó una bomba en el barco de México
- 28 de mayo de 1942, México ingresa formalmente a la Segunda Guerra Mundial



¿Qué fue la Segunda Guerra Mundial ?

- se declaró que desde el 22 de mayo existía un estado de guerra entre México y Alemania, Italia y Japón por que México continuó dando petróleo a Estados Unidos
- Japón se rindió a las fuerzas armadas aliadas el 14 de agosto
- En México, los periódicos anunciaron, con grandes titulares, la rendición de Japón y el regreso del Escuadrón lo que motivó la reunión de una multitud en la Plaza de la Constitución
- México estuvo neutral al principio



¿Cómo México se involucro en la segunda guerra mundial?

- Al comenzar de la guerra México era neutral.
- la neutralidad de México terminó en mayo de 1942 después de la inundación de "Potrero del Llano" y "Caja de Oro" después de ser torpedeado por el U-564.



¿Quién era el sargento o presidente de México durante la segunda guerra mundial?

- El presidente era Manuel Ávila Camacho y el Sargente Jose Mendez Lopez
- El sargente Jose M. Lopez recibió la medalla de honor del congreso
- Recibió la medalla de honor por participar en una serie de "misiones suicidas aparentemente" durante la Batalla de las Ardenas



¿Cuál fue el papel de importancia de México en la guerra?

¿Cuál fue el motivo por el cual México participo en la guerra?

¿Cuál fue el papel de importancia de México en la guerra?

¿Cuándo fue creada la fuerza Aérea Mexicana?

- El Escuadrón 201 era un grupo selecto-la élite-de voluntarios compuesto por los mejores pilotos y el mejor personal de base que había en México.
- La unidad recibió entrenamiento en varias localidades de los Estados Unidos, principalmente en el campo aéreo de Greenville, Texas y en el de Pocatello, Idaho.



¿En qué ayudo México en la guerra?

- Mediante la exportación de materias primas para la industria bélica en Estados Unidos y con trabajadores agrícolas y empleados en las industrias y campos de este país.
- Con el envío de fuerza aérea expedicionaria "Escuadrón 201"



¿Cuál fue el objetivo de los entrenamientos de las fuerzas mexicanas en Estados Unidos?



Con ayuda de tu libro de texto responde las siguientes preguntas



¿Cuándo y para que se llevo a cabo la conferencia de Yalta?



¿Cuales fueron los acontecimientos con los que se dio fin a la segunda guerra mundial?



¿Que instituciones se crearon despues de la guerra en el ambito economico?



¿Que instituciones se crearon despues de la guerra en el ambito politico?



¿A que se le llamo como Proceso de decolonización?

¡GRACIAS!

AYUDANOS NO COMPARTIENDO NUESTROS MATERIALES (USO PERSONAL)



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Material
Didáctico**

TELESECUNDARIA



MTR. ALBERTO

Materiales didácticos



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CICLO ESCOLAR 2023-2024

Ciclo escolar 2023-2024

Si te gusto nuestro material y no la adquiriste, aceptamos donaciones a la cuenta.

OXXO SPIN 2242 1706 5031 9858



Por su apoyo Seguiremos trabajando en beneficio de todos.

CONTAMOS CON DIVERSOS MATERIALES PARA NUESTRA PRÁCTICA DOCENTE:

- CUADERNILLOS DE ACTIVIDADES (POR CAMPO FORMATIVO)
 - CUADERNILLOS DE ACTIVIDADES DE INGLES
 - PLANES ANALÍTICOS
 - PLANEACIONES
 - EXÁMENES TRIMESTRALES
 - GUÍAS CTE
- MATERIAL PARA MEJOREDU, SISAT Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD
 - EXÁMENES AUTO CALIFICABLES EN GOOGLE FORMS
 - FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y MAS...



WhatsApp

WHATSAPP
7971284423
2212706483

<https://wa.me/qr/HLUONNT2CF4HI1>

VISITA NUESTRO PERFIL:

<https://www.facebook.com/materialdidactico.telesecundaria.5>

COLABORADOR:

<https://www.facebook.com/mtroalberto.gonzalez.33>

FORMA PARTE DE GRUPO DE FACEBOOK PARA ENRIQUECER NUESTRA PRÁCTICA DOCENTE:

1. <https://www.facebook.com/groups/327106278468094/>
2. <https://www.facebook.com/groups/764726597407414/?ref=share>

