

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No.3
ZONA ESCOLAR 88
Escuela Secundaria No. 64 "José Calvo Saucedo" Turno Matutino

Guía para el Examen Extraordinario de Regularización

Periodo: _____

Campo Formativo: De lo Humano a lo Comunitario

Disciplina: Educación Física III

Grado: _____ Grupo: _____

Nombre del alumno(a): _____

Número de aciertos: _____ Calificación (con número y letra): _____

Nombre y firma del profesor que califico: Rogelio Arzate Estrada

INSTRUCCIONES: LEE CORRECTAMENTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA SUBRAYANDO EL INCISO QUE CONSIDERES, ES LA RESPUESTA CORRECTA

1. Es una disciplina pedagógica que contribuye al desarrollo físico e integral del individuo.

- a) Educación Física b) deporte c) recreación d) juego

2) Es una disciplina que da al hombre o mujer la oportunidad de manifestar el desarrollo de sus habilidades físicas y mentales.

- a) deporte b) juego c) recreación d) Educación Física

3) Nos permite sonreír, divertirnos, comunicarnos con los demás y conocer nuevas amistades y medir potencialidades.

- a) juego b) Educación Física c) campismo d) escuela

4) Es una capacidad física condicionada que consiste en mantener el cuerpo en reposo apoyado en una pequeña porción del área.

- a) postura b) orientación c) equilibrio
estático d) ubicación espacio-
tiempo

5) Es la capacidad de tu sistema neuromuscular para ejecutar un movimiento, venciendo un determinado peso o carga.

- a) resistencia b) fuerza c) flexibilidad d) agilidad

6) Es la capacidad de tu organismo para soportar por tiempo prolongado el agotamiento o cansancio.

- a) fuerza b) flexibilidad c) resistencia d) agilidad

7) Es la capacidad que permite realizar contracciones y relajaciones musculares en el menor tiempo posible.

- a)flexibilidad b)fuerza c)equilibrio d)velocidad

8) Es el grado de movilidad de tus articulaciones

- a)flexibilidad b)fuerza c)resistencia d)velocidad

9) Es el medio fundamental para cambiar y modificar las respuestas emocionales y motoras.

- a)reacción b)equilibrio c)actitud d) la conciencia corporal

10) ¿Cómo se llama la secuencia de trabajo II?

- a) acordemos las reglas b) todos contra todos c) soy mi propio estratega d) el lenguaje corporal sentido y significado

11) Al hablar de conciencia corporal, sensopercepción, motricidad, tono, etc. Nos referimos a:

- a) espacio b) tiempo c) expresión corporal d) comunicación

12) Al hablar de corporal, parcial, total, personal, social y físico, nos referimos a:

- a)expresión corporal b) tiempo c) comunicación d) espacio

13) Al hablar de preparación, acción y espera, nos referimos a:

- a) expresión corporal b) tiempo c) comunicación d) espacio

14) Al hablar de sentimientos, ira, miedo, afecto, alegría y tristeza, nos referimos a:

- a) expresión corporal b) tiempo c) comunicación d) espacio

15) Se refiere a establecer comunicación con la mirada, con el tacto, con gestos, con sonidos o con las manos.

- a) expresión corporal b) sensibilidad kinestésica c) comunicación d) espacio

16) Se refiere a la facultad que tiene nuestro cuerpo para oír y escuchar

- a) sensibilidad auditiva b) sensibilidad kinestésica c) comunicación d) sensibilidad táctil

17) ¿Con qué otras asignaturas se vincula la Educación Física?

- a) música b) francés c) f-c, ética, orientación y tutoría. d) ninguna, es independiente.

18) Es el arte de representación dramática, por medio de gestos faciales y movimientos corporales más que con palabras.

- a) espacio b) mimo c)comunicación d) sordo

19) Es la articulación situada entre la pierna y el pie

- a) pie b) rodilla c) tobillo d) falanges

20) Son los que transmiten las cargas desde la pierna

- a) pie b) tobillo c) tibia y peroné d) falanges

21) A comienzos de este siglo se inició una verdadera investigación acerca de la:

- a) Educación Física b) comunicación no-verbal c) antropología d) historia
- 22) El hombre estando desnudo, auto regula su temperatura al tener frío a los:
a) 15 grados b) 25 grados c) 10 grados d) 43 grados
- 23) ¿Cuál es el objetivo de conocer el tema de lesiones deportivas?
a) conocer el cuerpo b) asistir a la escuela con responsabilidad c) evitar accidentes d) es un tema que tengo que saber
- 24) En la época prehispánica como eran consideradas las enfermedades o traumatismos en las personas
a) castigo de los Dioses b) hombres fuertes c) un mal religioso d) mala suerte
- 25) ¿Cómo eran atendidas las enfermedades musculares en la época prehispánica?
a) con alcohol b) con hiervas y vinagre c) con agua del manantial d) con aceite
- 26) ¿Cuáles son las características de la ropa deportiva propia para la actividad física?
a) de licra ligera b) algodón, ligera y permeable c) yute delgado d) de lana
- 27) ¿Cuáles son las características del zapato deportivo para la práctica del ejercicio físico?
a) permeable y liso b) permeable, de marca, con 1 cm. de altura c) permeable de 1.5 a 2 cm. De altura d) converse
- 28) ¿Cuál es el tema del periodo II de Educación Física?
a) acordemos las reglas b) lenguaje corporal c) soy mi propio estratega d) cooperación y confrontación
- 29) Es aquel que se realiza tomando en cuenta las reglas para el juego limpio
a) código de ética b) ludo grama c) diagramas d) rol de juego
- 30) Hace posible la interacción social, es fuente de disfrute y aporta bienestar y salud:
a) los juegos b) los clubes c) el deporte d) las instituciones

Fecha de aplicación: _____

Prof. Rogelio Arzate Estrada

Nombre y Firma del Prof. que Elaboró la Guía

Prof. Fernando Bedolla Maya

Director del Plantel

Sello de la Escuela

Prof. Cecilio Alfredo Fabregal López

Nombre y firma del supervisor

Sello de la Supervisión