

Secretaría De Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 3
ZONA ESCOLAR 88
Escuela Secundaria No. 64 "José Calvo Saucedo" TURNO MATUTINO
GUÍA PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

PERIODO: ____2025-2026____

CAMPO FORMATIVO: Ética, Naturaleza y Sociedades

DISCIPLINA: __Historia____

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRADO: ____2°____

GRUPO: _____

No. DE ACIERTOS: _____ CALIFICACIÓN (CON NÚMERO Y LETRA) _____

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PROFESOR (A) QUE CALIFICÓ: _____

Propósito

Apoyar al estudiante en la preparación del examen extraordinario mediante el repaso de los procesos históricos más relevantes de México durante los siglos XIX y XX.

I. La Independencia de México

Aprendizajes:

Identificar las causas internas y externas.

Reconocer personajes.

Explicar etapas.

Analizar la consumación.

Conceptos clave:

Miguel Hidalgo

José María Morelos

Sentimientos de la Nación

Plan de Iguala

Ejército Trigarante

II. México Independiente

Aprendizajes:

Reconocer las primeras formas de gobierno.

Identificar conflictos territoriales.

Conceptos clave:

Agustín de Iturbide

Guadalupe Victoria

Texas

Tratado de Guadalupe Hidalgo

III. Reforma Liberal

Aprendizajes:

Explicar diferencias entre liberales y conservadores.

Analizar las Leyes de Reforma.

Conceptos clave:

Benito Juárez

Guerra de Reforma

Estado laico

IV. Intervención Francesa y Segundo Imperio

Aprendizajes:

Analizar la intervención francesa.

Reconocer la Batalla de Puebla.

Conceptos clave:

Ignacio Zaragoza

Maximiliano de Habsburgo

República Restaurada

V. Porfiriato

Aprendizajes:

Analizar características económicas, políticas y sociales.

Conceptos clave:

Porfirio Díaz

Ferrocarriles

Desigualdad social

VI. Revolución Mexicana

Aprendizajes:

Identificar causas y líderes.

Conceptos clave:

Francisco I. Madero

Plan de San Luis

Emiliano Zapata

Plan de Ayala

Venustiano Carranza

VII. Constitución de 1917

Aprendizajes:

Reconocer su importancia.

Conceptos clave:

Artículos 3°, 27 y 123

VIII. México Posrevolucionario

Aprendizajes:

Analizar la reconstrucción del país.

Conceptos clave:

PNR

Maximato

Plutarco Elías Calles

IX. Gobierno de Lázaro Cárdenas

Aprendizajes:

Explicar la expropiación petrolera y el reparto agrario.

Conceptos clave:

PEMEX

Ejidos

X. México Contemporáneo

Aprendizajes:

Analizar cambios políticos y sociales.

Conceptos clave:

Milagro Mexicano

Movimiento estudiantil de 1968

INE

Transición democrática

Actividades de repaso

Elabora una línea del tiempo.

Realiza un cuadro comparativo entre liberales y conservadores.

Investiga las causas y consecuencias del Porfiriato.

Explica las diferencias entre el Plan de San Luis y el Plan de Ayala.

Elabora un mapa conceptual de la Constitución de 1917.

Investiga la importancia de la expropiación petrolera.

Analiza las causas del movimiento estudiantil de 1968.

Escribe una reflexión sobre la importancia de la participación ciudadana.

Preguntas guía

¿Cuáles fueron las principales causas de la Independencia de México?

¿Quiénes participaron en la lucha por la Independencia?

¿Qué establecían los Sentimientos de la Nación?

¿Cuál fue la importancia del Plan de Iguala?

¿Qué diferencias existían entre liberales y conservadores?

¿Por qué fueron importantes las Leyes de Reforma?

¿Qué ocurrió durante la Intervención Francesa?

¿Cuáles fueron las principales características del Porfiriato?

¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Mexicana?

¿Qué derechos sociales reconoce la Constitución de 1917?

¿Cuál fue la importancia de la expropiación petrolera?

¿Qué sucedió en el movimiento estudiantil de 1968?

¿Qué funciones tiene el INE?

¿Por qué es importante la participación ciudadana?

¿Cómo contribuye el estudio de la Historia a comprender el México actual?

FECHA DE APLICACIÓN: _____

PROF.(A). NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PROFESOR (A) QUE ELABORÓ EL EXAMEN

FERNANDO BEDOLLA MAYA
NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) DIRECTOR (A)

SELLO DE LA ESCUELA

CECILIO ALFREDO FABREGAL LÓPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) SUPERVISOR (A)

SELLO DE LA SUPERVISIÓN