

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 3
ZONA ESCOLAR No. 88
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

PERIODO: _____

Campo formativo: De lo Humano y Comunitario **Disciplina:** Tecnologías-
Carpintería

Grado: Tercero **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del profesor que calificó: _____

INSTRUCCIONES: LEE Y RESUELVE LA SIGUIENTE GUÍA DE ESTUDIO EN HOJAS BLANCAS.

Contenido: Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Amplía sus posibilidades corporales por medio del conocimiento y habilidades en el manejo de herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización en procesos técnicos para favorecer la inclusión y la sustentabilidad.

El uso de herramientas en el contexto actual es fundamental en múltiples ámbitos, desde la industria y la tecnología hasta la educación y la investigación científica. Conocer la importancia del uso de herramientas en diferentes contextos, así como los beneficios y desafíos que se presentan al utilizarlas. En la industria y la tecnología, el uso de herramientas es esencial para la producción de bienes y servicios.

1. Concepto de herramientas, máquinas e instrumentos como extensiones corporales y su importancia en la satisfacción de intereses y necesidades humanas.
2. Escribe qué herramientas máquinas e instrumentos utilizas en tu vida diaria y cuál es su función.
3. Escribe en forma de lista y dibuja las herramientas que se utilizan en el taller de carpintería.

Contenido: Materiales, procesos técnicos y comunidad.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Implementa alternativas a situaciones que, por el origen, transformación, uso o desecho de los materiales ponen en riesgo el entorno de la comunidad, para favorecer el desarrollo sustentable.

Para lograr la sustentabilidad la tecnología tiene un papel importante debido a que por medio de ella es posible implementar estrategias para mejorar los procesos técnicos en extracción transformación y uso de los materiales, para fabricar diversos productos. Desde hace algunos años, las estrategias de sustentabilidad tienen como objetivo no solo reducir la contaminación del medio ambiente sino promover el acceso justo a los recursos naturales que impulsan el vivir en las distintas comunidades.,

1. Elabora un cartel tamaño cartulina en el que promueves acciones para el desarrollo sostenible.
2. Completa el cuadro colocando los efectos de cada estrategia a favor del medio ambiente.

Estrategia
Ahorrar energía en la casa.
Alternar el uso de los diferentes medios de transporte.
Construir un huerto familiar.
Planear los desplazamientos en el lugar donde vives, aprovechando el tiempo.
Desperdiciar menos comida.
Usar materiales renovables.
Alternar los tipos de energía en el hogar.
Elegir productos ecológicos.

Contenido: Usos e implicaciones de la energía en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza diversas fuentes de energía en los procesos técnicos para considerar posibles alternativas sustentables en su funcionamiento.

El desarrollo de una comunidad implica mejorar las condiciones de vida de sus habitantes y disponer de las suficientes fuentes para generar su energía, ya que al contar con varias de ellas (eléctrica, eólica, de combustibles fósiles, solar, entre otras) es posible mantener cualquier actividad en el ámbito social económico o cultural.

1. Hoy es posible adoptar medidas para reducir el consumo de la energía desde el ámbito individual y familiar. Escribe 20 recomendaciones para hacer un uso más eficiente de este recurso y acompáñalas con imágenes. Observa el ejemplo:



Reemplazar focos incandescentes por focos de bajo consumo como focos con tecnología LED o ahorradores.

Contenido: Factores que inciden en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Implementa técnicas, procesos o formas de organización en la comunidad, para favorecer la equidad, igualdad, inclusión en la sustentabilidad.

El ser humano constantemente cambia y evoluciona, dada su naturaleza social y comunicativa; por ello, siempre está en busca de formas que generen condiciones favorables para su entorno. La aplicación de la tecnología permite cubrir ciertas necesidades y se convierte en un elemento favorecedor del desarrollo individual, implica la participación de personas para dar lugar al desarrollo social de la comunidad. El centro de la comunidad es la persona, la relación de las personas se da a partir de compartir vivencias al satisfacer algunas de sus necesidades como parte del desarrollo de la humanidad.

1. Define qué es la equidad, igualdad, inclusión y su relación con la sustentabilidad.
2. Realiza un informe escrito en el que expliques cómo se ha integrado la participación de las comunidades indígenas en el sector industrial.

Contenido: Procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Propone e implementa posibles emprendimientos artesanales o fabriles para atender una problemática local, considerando los elementos del sistema técnico, desde una perspectiva sustentable.

En México y otros países, principalmente de Latinoamérica, existen personas preocupadas por las comunidades más desprotegidas y el respeto a la vida natural. Derivado de esto, los emprendimientos fabriles sustentables son una respuesta a los efectos negativos que ha tenido en la industria en las personas, sociedad y medio ambiente.

1. Investiga:

- a) ¿En qué consiste cada uno de los emprendimientos?
- b) ¿Qué aspectos se deben considerar para iniciar un emprendimiento fabril?

Contenido: Comunicación y representación técnica.

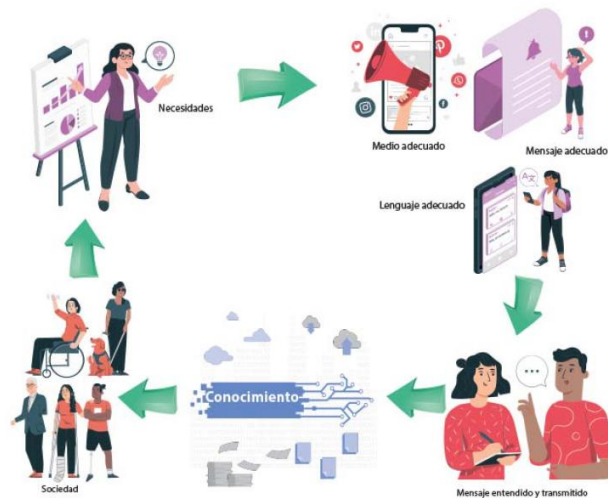
Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Difunde por diversos medios el funcionamiento y operación de sus proyectos, para dar a conocer sus alcances a distintas personas.

La comunicación es un elemento fundamental en cualquier actividad humana. Desde épocas remotas, las personas utilizaron sistemas de signos para comunicar ideas con distintos fines; por ejemplo, para informar sobre innovaciones y procesos técnicos que contribuyeron al desarrollo de la humanidad. De esta manera, comunicarnos sólo consiste en la transmisión de un mensaje, al comunicarse considera la forma, el origen, el destino y el medio. Implica saberes relacionados con la identificación del tipo de mensaje a transmitir y de la elección de estrategias y medios que favorezcan su comprensión.

1. Localiza y escribe:

a) El significado de comunicar y sus elementos.

2. Explica el siguiente diagrama relacionado con el funcionamiento y operación de un proyecto.



Contenido: Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Implementar, dar seguimiento y evaluar las propuestas conforme a los criterios y condiciones establecidas en un plan para satisfacer las necesidades o intereses identificados.

La implementación del proyecto tiene como objetivo el éxito del mismo y requiere del trabajo en equipo para identificar los puntos fuertes y débiles para rectificar las acciones determinadas durante la planeación. En el mejor de los casos, la implementación puede llevarse a cabo sin contratiempos, pero esto no siempre sucede así y es necesario usar estrategias para alcanzar los objetivos con creatividad.

1. Responde por escrito:

- a) ¿Qué es creatividad?
- b) ¿Qué es pensamiento creativo?
- c) ¿Qué estrategias se pueden aplicar para estimular el pensamiento creativo?
- d) Ilustra algunos ejemplos de pensamiento creativo en diversos ámbitos. Observa el ejemplo.



El diseño es una actividad que exige mucho del pensamiento creativo para representar marcas, proyectos o equipos a través de una sola imagen.

FECHA DE APLICACIÓN: _____

(Para ser llenado por el alumno)

Salvador Cid Juárez
Profesor que elaboró el examen

Prof. Fernando Bedolla Maya
Director del plantel

SELLO DE LA ESCUELA

Prof. Cecilio Alfredo Fabregal López
Inspector General de Educación Secundaria Zona 88

SELLO DE LA INSPECCIÓN