

**Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 3
ZONA ESCOLAR No. 88
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 64 "JOSÉ CALVO SAUCEDO"
TURNO MATUTINO**

GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN

PERIODO: _____

Campo formativo: De lo Humano y Comunitario **Disciplina:** Tecnologías-
Carpintería

Grado: Primero **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del profesor que calificó: _____

INSTRUCCIONES: LEE Y RESUELVE LA SIGUIENTE GUÍA DE ESTUDIO EN HOJAS BLANCAS.

Contenido: Herramientas, máquinas e instrumentos, como extensión corporal, en la satisfacción continua de intereses y necesidades humanas.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Explora las posibilidades corporales y la delegación de funciones en herramientas, máquinas, instrumentos organización y formas de organización para identificar sus funciones y procesos de cambio técnico en la satisfacción de intereses y necesidades de diversas sociedades.

El uso de herramientas en el contexto actual es fundamental en múltiples ámbitos, desde la industria y la tecnología hasta la educación y la investigación científica. Conocer la importancia del uso de herramientas en diferentes contextos, así como los beneficios y desafíos que se presentan al utilizarlas. En la industria y la tecnología, el uso de herramientas es esencial para la producción de bienes y servicios.

1. Escribe el concepto de herramientas, máquinas e instrumentos como extensiones corporales y su importancia en la satisfacción de intereses y necesidades humanas.
2. Escribe qué herramientas máquinas e instrumentos utilizas en tu vida diaria y cuál es su función.
3. Escribe en forma de lista y dibuja las herramientas que se utilizan en el taller de carpintería.

Contenido: Materiales, procesos técnicos y comunidad.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Distingue el origen, transformación y características tecnológicas de los materiales que comparten técnicas similares, para utilizarlos desde una perspectiva local, eficiente y sustentable.

A lo largo de la historia el ser humano ha tenido que buscar diversas formas de sobrevivencia. Gracias a la invención del desarrollo de la tecnología pudo facilitar sus actividades en beneficio de la humanidad; sin embargo, estas mismas han afectado al entorno. Por tanto, ha tenido que recurrir a la misma tecnología para crear prácticas sustentables a favor del ambiente.

1. Investiga:

- a) La diferencia entre técnica y tecnología
- b) Describe dos ejemplos en los que muestres cómo se relaciona la técnica y la tecnología.
- c) Realiza una tabla comparativa entre las técnicas tradicionales y las actuales.

Contenido: Usos e implicaciones de la energía en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Comprende la función de la energía en los sistemas técnicos y sus implicaciones en el desarrollo tecnológico para la toma de decisiones responsables, que permitan prever y disminuir riesgos personales sociales y naturales.

De acuerdo con su definición científica, la energía se refiere a la capacidad para realizar un trabajo. Si se considera la acepción, entonces resulta evidente que la humanidad ha requerido de ella para ejecutar cualquier labor. El ingenio humano no conoce límites: actualmente usa y transforma la energía desde las maneras más simples hasta las más sofisticadas.

- 1. Realiza un cuadro sinóptico con los diferentes tipos de energía: eléctrica, calorífica, eólica, nuclear, mecánica, hidráulica y solar. Integra dentro del mismo cuadro las ventajas y desventajas de cada una de ellas.
- 2. Aparte, ilustra con ejemplos cada una de ellas.

Contenido: Factores que inciden en los procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Comprende la satisfacción de necesidades como la base de la creación e innovación técnica para reflexionar acerca de la influencia de intereses, prejuicios, estereotipos y aspiraciones que favorecen o limitan la igualdad de oportunidades, en el desarrollo de procesos técnicos.

La innovación es un proceso sociocultural para el desarrollo de la civilización. Con el crecimiento de las poblaciones de las ciudades, se han creado estrategias para utilizar los recursos naturales, tanto renovables como no renovables, de manera más efectiva para favorecer las necesidades humanas.

- 1. Explica qué relación tiene la innovación y la mejora.

2. Realiza un mapa conceptual con los diferentes tipos de innovación: de producto, de proceso, de mercadotecnia y de organización.
3. Localiza un ejemplo de innovación y descríbelo.

Contenido: Procesos técnicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Describe los elementos que interactúan en los sistemas técnicos (formas de organización, medios, materiales, energía, conocimientos, saberes, experiencias) para comprender su vínculo con la sociedad, la cultura y la naturaleza.

Los sistemas técnicos ayudan a saber de qué manera cambiar, mejorar o complementar los procesos técnicos existentes para la creación de productos las innovaciones técnicas se producen cuando las necesidades ya no son satisfechas de la misma manera o cuando la forma de atenderlas daña a otro aspecto de la vida.

1. Contesta por escrito:

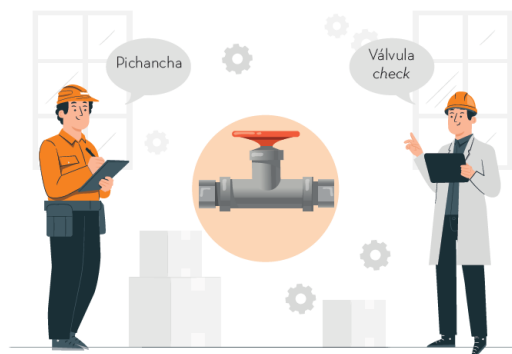
- a) ¿Qué es un proceso técnico?
- b) ¿Qué es un sistema técnico?
- c) ¿Cómo se relacionan?
- d) ¿Cuáles son las etapas clave en el proceso de creación e innovación técnica?

Contenido: Comunicación y representación técnica.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Explora la importancia del lenguaje técnico y el consenso en su uso desde diferentes contextos, para proponer formas de representación y comunicar sus ideas.

A través del tiempo, el ser humano se convirtió en la especie dominante. Una de sus ventajas fue la capacidad de comunicación y diálogo, que se ha ido refinando. Dichos procesos han llevado milenios y se han configurado para ser entendidos y practicados de diferentes maneras según el ámbito en el que se utilicen.

1. Investiga el lenguaje técnico de diez profesiones u oficios, preséntalo con imágenes. Observa el ejemplo.



2. El lenguaje técnico se acompaña de tecnicismos, ¿cuáles son sus características?
3. Investiga qué son los códigos técnicos. Coloca ejemplos del código basado en colores.

Contenido: Pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza necesidades del entorno cercano para plantear un problema, investigar alternativas de solución y seleccionar la que mejor se adapte a los criterios y condiciones contextuales.

Una de las principales aportaciones personales es la creatividad, permite a los individuos pensar fuera de lo convencional y generar ideas frescas; otra aportación personal es el pensamiento crítico ya que implica cuestionar las ideas, identificar problemáticas causadas en algunos casos por las mismas innovaciones; así como proponer alternativas en las áreas de mejora, con soluciones creativas y favorable.

1. Dirígete al enlace siguiente y realiza un mapa conceptual con la información.

<https://www.bindengroup.com.ar/post/c%C3%B3mo-implementar-el-pensamiento-creativo-para-la-soluci%C3%B3n-de-problemas>

Toma en cuenta:

¿Qué es el Diagrama de Ishikawa?

¿Para qué se puede aplicar?

¿Cómo poner en práctica el Diagrama de Ishikawa?

Contenido: Evaluación de sistemas tecnológicos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje: Comprende la importancia de la evaluación de los procesos como parte de la innovación y mejora continua para el logro de la eficiencia, eficacia, fiabilidad y factibilidad de los sistemas técnicos.

Además, en la introducción de innovaciones y la mejora continua en los procesos productivos hay otros aspectos que deben considerarse para tomar decisiones que involucren el cambio o el uso de nuevas herramientas. Estos aspectos son la eficacia la eficiencia la fiabilidad y la factibilidad.

1. Señala la diferencia entre eficiencia y eficacia. Complementa la tabla siguiente

Aspectos	Eficiencia	Eficacia
Cantidad de recursos		
Uso de recursos		
Optimización de recursos		
Valoración del resultado		

2. Define a la fiabilidad y factibilidad.
3. Explica el siguiente diagrama

Evaluación de los sistemas tecnológicos



FECHA DE APLICACIÓN: _____

(Para ser llenado por el alumno)

Salvador Cid Juárez
Profesor que elaboró el examen

Prof. Fernando Bedolla Maya
Director del plantel

SELLO DE LA ESCUELA

Prof. Cecilio Alfredo Fabregal López
Inspector General de Educación Secundaria Zona 88

SELLO DE LA INSPECCIÓN