

Secretaría De Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 4
ZONA ESCOLAR: 88
ESCUELA SECUNDARIA No. 64 "José Calvo Saucedo"

EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
2025 – 2026

PERIODO: _____

DELEGACIÓN: Venustiano Carranza

TURNO: Matutino

ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

GRADO: Primero

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

BLOQUE 1

UNIDAD 1: IDENTIFICACIÓN PERSONAL

PRESENTARSE Y PRESENTAR A OTROS. TÚ MISMO TE PUEDES PRESENTAR:

Hello! I'm Jorge. I am in the 1st grade.

Hi! I'm Luis. We are in the same class.

PUEDES PRESENTAR A UNA TERCERA PERSONA:

Hello Susan! This is my new friend, Martha.

Nice to meet you, Martha.

Hi! Susan. Nice to meet you too. }

PARA PRESENTARSE DOS PERSONAS DE MANERA FORMAL:

Please, let me introduce myself. I am Mary Flores.

My name is Erick Rojas, How do you do?

➤ **PRESENTE SIMPLE**

El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

Ejemplo:

I play tennis on Sunday in the morning.

They don't attend to school on Saturday.

Observa que en el modo afirmativo, en la 3ª persona del singular, se le añade una "S" al verbo.

Ejemplo:

She plays tennis on Sunday in the morning.

1.-Completa la siguiente lista con las acciones habituales que realizas con frecuencia. Utiliza los días de la semana para escribir una actividad diaria.

A(SUNDAY)_____

B (MONDAY) _____

C (TUESDAY) _____

D (WEDNESDAY) _____

E (THURSDAY) _____

F (FRIDAY) _____

G (SATURDAY) _____

➤ RELATOS.

El relato es una forma de narración cuya extensión en número de páginas es menor a la de una novela. El relato es una estructura discursiva, caracterizada por la heterogeneidad narrativa, y en el cuerpo de un mismo relato pueden aparecer diferentes tipos de discurso.

1.- Relaciona la descripción con la imagen correcta y escoge un título para cada historia.

1. This story is about a boy who lived with his mother and exchanges a cow for some magic

beans.

2. This story is about a town that was invaded by a plague of rats.

3. This story is about a boy that finds a magic lamp and is granted with 3 wishes.

4. This story is about a girl who visits her sick grandmother.



()



()



()



()

- A) Little red riding Hood.
B) Aladdin

- C) Jack and the beanstalk.
D) The pied piper of Hamelin.

BLOQUE 2

➤ EL BILINGÜISMO.

El Bilingüismo es la capacidad de una persona para utilizar indistintamente dos lenguas en cualquier situación comunicativa y con la misma eficacia comunicativa.¶

1.-Lee el siguiente texto.

HOW TO USE A BILINGUAL DICTIONARY.

First, find the section of the dictionary. In this section you can find the entries. Second, use the guide words at the top of the page to help you locate the word. Third read the entire entry. There might be

several words. Do not assume that the first word you find will be the correct word. Look for extra information about how the words are used. There can be many words with similar meanings. Finally select the word.

2.- Después de leer el texto complete la tabla de los pasos a seguir para usar un diccionario bilingüe.

PASO 1	
PASO 2	
PASO 3	
PASO 4	

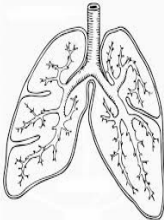
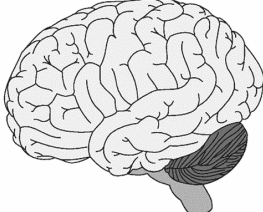
3.- Relaciona las palabras con su definición correcta.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1 noun | () | a) (pron) a word to replace a noun. |
| 2 verb | () | b) (conj) a word that connects words or parts of sentences. |
| 3 adjective | () | c) (prep) a word that shows relationships of time, place or direction. |
| 4 adverb | () | d) (int) a word or phrase to express an emotion. |
| 5 pronoun | () | e) (n) a word that gives the name of a person, place, thing or idea. |
| 6 preposition(| | f) (adj) a word that describes a noun. |
| 7 conjunction | () | g) (v) a word that expresses an action or state of being. |
| 8 interjection | () | h) (adv) a word that gives information about a verbo an adjective. |

BLOQUE 3

➤ SYSTEMS OF THE BODY.

The digestive system. After chewing your food, you swallow it and it	
--	--

goes into the stomach, a sack shaped like the letter “J”. the small intestine is a long tube.	
The circulatory system. The heart sends blood around the body. This is an artery; it is red because it carries blood that is full of oxygen. This is a vein; it is blue because it has carbon dioxide.	
The respiratory system makes breathing happen. The lungs bring oxygen into the body.	
The nervous system. The brain send instructions to the body. It controls everything else in the body. Including muscles, the heart, the lungs ant the stomach.	

1.- Describe brevemente que función tienen los siguientes órganos del cuerpo humano.

A) THE BRAIN _____

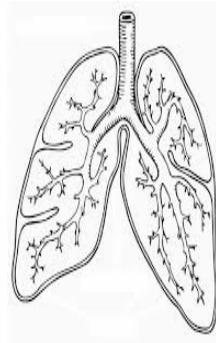
B) THE LUNGS _____

C) THE STOMACH _____

D) THE HEART: _____

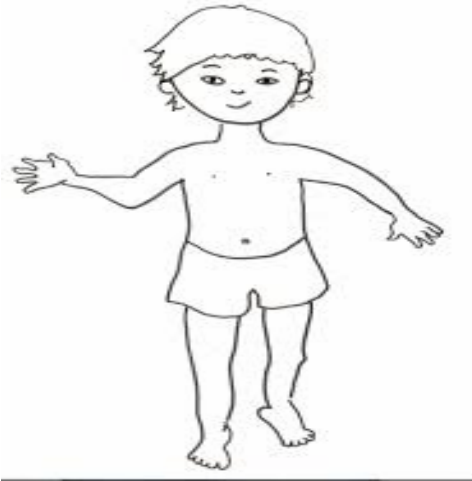
2.-Completa los esquemas con las palabras del recuadro.

PELVIC BONES,	SKULL,	SMALL INTESTINE,	LUNGS,	ALVEOLUS,
LARGE INTESTINE,	RIBS,	SPINAL CORD,	HYOID BONE,	STOMACH.



3.-Coloca el nombre que corresponde a cada parte del cuerpo. Usa los nombres del recuadro.

LEG,	ARM,	HAND,	EYE,	NOSE,	MOUTH,	HAIR,	STOMACH,
------	------	-------	------	-------	--------	-------	----------



BLOQUE 4

➤ Present Simple (verb to like)

We use the verb to like in the present simple to talk about PREFERENCES or to express interest about something or someone.

Subject + verbtolike + NOUN

When we talk about nouns (what is a noun?) after the verb to like we talk about things in general therefore we use THE PLURAL FORM for countable nouns.

EXAMPLES:

- I like **mangoes**.
- Do you like **dogs** or **cats**?
- What kind of **movies** does your friend like?

Subject + verb to like + “verb” GERUND FORM (-ing)

When we want to use a “verb” as a complement we use the verb in the gerund form (-ING ENDING examples: dancing, going out, running, swimming etc)

Examples:

- I like **going** to the disco.
- My wife likes **cooking**.
- What do you like **doing**?

NOTE:

In American English you can use the gerund OR the infinitive form after the verb to like.

Example:

Carlos likes teaching English — OR — Carlos likes to teach English.

Vemos que el verbo tolike es para hablar de preferencias y de gustos en el PRESENT SIMPLE. Si el complemento es un sustantivo usamos la forma plural a no ser que sea un sustantivo no contable. Cuando se use el verbo en el complemento usamos la forma gerundio que es el verbo mas la terminación "ING".

En inglés americano se puede usar en infinitivo (to dance) en vez del gerundio.

1.- Escribe 5 oraciones expresando que actividades prefieres realizar en tu tiempo libre.

Utiliza el verbo like.

- a) I like texting my friends._____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

BLOQUE 5

➤ PRONOMBRES RELATIVOS.

➤ Los Pronombres Relativos se usan para unir información a otra palabra en el enunciado.

A) WHO: **Refers to people.**

B) THAT: **Refers to specified animal or objects.**

C) WHICH: **Refers to concepts or non specifies animals or objects.**

1.- Completa las siguientes oraciones con las palabras WHO, THAT, WHICH.

A) Juan is the boy _____ won the competence.

B) Pollution is the factor _____ damage the earth.

C) The tiger is the animal _____ jumped higher.

D) Ironman is the super hero _____ sold more comics this year.

E) English is the language _____ many people speak around the world.

FECHA DE APLICACIÓN: _____

GUSTAVO DIAZ DE LEON
NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PROFESOR (A) QUE ELABORÓ LA GUÍA

